

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ СИСТЕМ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Материалы международной
научно-практической конференции

(14 июня 2019)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

П75

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

П75 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ СИСТЕМ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: материалы международной научно-практической конференции (14 июня 2019г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2019. - 82с.

978-5-907199-18-7

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907199-18-7

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2019*

© *Саратовский государственный технический университет, 2019*

© *Richland College (Даллас, США), 2019*

*Андриенко А.С., к.пед.н.
доцент*

кафедра иностранных языков

*Институт управления в экономических, экологических и
социальных системах*

Южный федеральный университет

Россия, г. Таганрог

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье анализируются этапы становления компетентностного подхода в образовании, компетентностный подход рассматривается как значимый показатель конкурентоспособности будущего выпускника высшей школы, рассмотрен новый этап развития компетентностного подхода с учетом развития современного образовательного пространства.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетенции, компетентность, этапы развития, компетентностно-ориентированное образование.

Andrienko A.S.

Ph.D., Associate Professor

Department of Foreign Languages

*Institute of Management in Social, Economic
and Ecological Systems*

Southern Federal University

Russia, Taganrog

THE STAGES OF FORMATION OF COMPETENCE APPROACH IN EDUCATION

Abstract: the article analyzes the stages of the formation of a competence-based approach in education, the competence-based approach is viewed as a significant indicator of the future Higher School graduate's competitiveness, a new stage in the development of the competence-based approach, taking into account the development of the modern educational environment, is considered.

Key words: competence approach, competency, competence, stages of development, competence-oriented education.

На современном этапе модификации системы высшего образования на мировом уровне и в России компетентностный подход становится важным показателем конкурентоспособности будущего выпускника. В этой связи рассмотрение особенностей исторического развития этапов компетентностного подхода в трудах зарубежных и отечественных исследователей, специфики формирования и развития понятийного аппарата

по проблеме компетентностного подхода к обучению имеет значение. Анализ теоретических источников позволяет говорить о том, что данные вопросы все еще вызывают дискуссию. Причиной существования различных точек зрения является недостаточная разработанность данных проблем, обусловленная не только различными точками зрения ученых, но и закономерными изменениями во всех сферах социально-экономического, политического и образовательного пространства.

Анализ теоретических источников по проблеме развития компетенций и компетентностно-ориентированного образования (Н. Хомский, Р. Уайт, Дж. Равен, Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова, В.Н. Куницина, Г.Э. Белицкая, Л.И. Берестова, И.А. Зимняя, В.И. Байденко, А.В. Хуторской и др.) позволяет утверждать, что ученые выделяют три этапа развития компетентностного подхода в образовании: первый этап (1960–1970 гг.), второй этап (1970–1990 гг.), третий этап (1990–2000 гг.). Исследование И.А. Зимней «Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании» [1] оказало большое влияние на развитие компетентностно-ориентированной теории, в том числе и на определение временных рамок исторического развития компетентностного подхода. Однако сегодня можно говорить о новом этапе современного развития компетентностного подхода, обусловленного инновационными изменениями образовательного пространства, которое характеризуется глобальностью, мобильностью, междисциплинарностью, преемственностью, высокотехнологичностью и непрерывностью в течение всей жизни.

Этапы становления компетентностного подхода в образовании можно охарактеризовать следующим образом:

Первый этап (1960-1970) – определение терминов «компетенция» – «компетентность» в лингвистической науке.

В 1959 году прошлого столетия Р. Уайт разработал понятие «социальная компетенция в компетентности» (“social competence of being competent”) [2]. В работе «Пересмотр мотивации: понятие компетенция» исследователь определяет «компетенцию» как эффективное взаимодействие с окружающей средой, которое включает мотивацию, как личностное качество.

В 1963 году появляется работа Дж. Кэрролла «Модель школьного обучения» [3]. Фундаментальное предположение авторской модели исследователя состояло в том, что «учащийся преуспеет в изучении задачи в той мере, в которой он тратит время, необходимое ему для изучения задачи» [3, с. 725]. Также, в 1963 году, Глейзер предложил текстологам оценивать и проводить мониторинг эффективности предлагаемых тестовых материалов по уровню усвоения программы обучаемыми [4].

В 1965 году Н. Хомский вводит термин «компетенция» – «действие» (“competence” – “performance”) и характеризует данное определение в сфере психологической науки применительно к теории языка в сфере

трансформационной грамматики, как знание говорящего о языке и анализирует практическое применение этих знаний в конкретных ситуациях общения [5].

В 1968 году Блум, опираясь на модель Кэрролла для определения возможностей обучаемых, проводит анализ эффективности образования в Соединенных Штатах и приходит к выводу, что только около одной трети учащихся могут «преуспеть» в школьном возрасте, а оставшийся процент обучаемых по показателям едва может соответствовать удовлетворительному уровню образования [6].

Среди отечественных ученых исследованиями в сфере педагогики и психологии на данном этапе известны Н.Ф. Талызина, Н. Ф., Печенюк, Л.Б. Хихловский, Е.С. Смирнова, С.Л. Рубинштейн.

В 1978 году Совет Министров СССР утверждает постановление о введении квалификационных характеристик выпускников высшей школы, будущих специалистов. Данное постановление способствовало разработке квалификационных заданий по направлению профильной специальности выпускников высшей школы.

Исследователи Е.В. Бондаревская, А.А. Деркач, И.А. Зимняя, Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова, Н.В. Мясичев, Л.А. Петровская разрабатывают теоретическое определение понятийного аппарата в рамках компетентностного подхода к обучению, отмечая, что понятия «знания», «умения», «навыки» не дают полной характеристики понятию «компетентность», так как «компетентность» предполагает способность владеть знаниями, умениями, навыками и жизненным опытом.

Второй этап (1971-1995) – характеристика и разграничение понятий «компетенция» и «компетентность».

В 1975 году Д. Хаймс определяет понятие «коммуникативная компетентность» [5].

Такие ученые, как Дж. Равен [7], С. Макшнан, Р. Бернс, У. Клингстедт [8] создали и разработали множество концепций обучения на основе компетенций, но применение этих концепций ограничивалось психологической сферой (теория коммуникации), человеческими ресурсами и административной (управленческой) областью. Образовательные аспекты компетентностного подхода интенсивно развивались в области изучения иностранных языков [9].

В статье «Концепция «минимальной компетентности» В. де Ландшеер рассматривает формирование компетентности личности в качестве основной цели и результата образования [10].

В 1984 году Дж. Равен выдвинул революционную теорию социализации компетенций в своей книге «Компетенция в современном обществе – ее выявление, развитие и избавление» [11]. Он предложил несколько определений ключевых понятий и разработал списки основных компетенций с их основными характеристиками. Список, разработанный

Равенном, включал 37 компетенций, которые относились к интеллектуальной и социальной сферам и характеризовали «мотивационные способности» человека.

Идея о международном признании образовательных результатов и разработке международных критериев перевода полученных студентами результатов образования в разных странах была отражена в 1997 году в конвенции «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, в Европейском регионе» [12].

Подписание в городе Болонья декларации «Зона европейского высшего образования» 19 июня 1999 года и утверждение Европейской Хартии качества в 2001 году способствовали поиску новой методологии перевода полученных результатов образования в соответствии с выработанными международными критериями и явились новым этапом развития компетентностного подхода к образованию [13].

В данный период отечественными исследователями определялись различные классификации компетенций, интенсивно развивалась практико-ориентированная составляющая учебного процесса (А.Л. Матюшкин). В.В. Сериков и В.К. Дьяченко исследовали личностно-ориентированный подход к обучению, направленный на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в целях их личностного развития.

Третий этап (1996-2004) – определение Советом Европы ключевых компетенций (1996), Болонский процесс (1999), компетентностный подход в высшей школе.

В 1996 году Жак Делор [14] выступает с докладом «Образование: сокрытое сокровище» на международной комиссии ЮНЕСКО по значимым проблемам образования. Ученый обозначает базовые компетенции образования в глобальном обществе, «четыре столпа образования»: *научиться познавать; научиться делать; научиться жить вместе, научиться жить с другими; открытие другого, стремиться к достижению общих целей, учиться жить* [14]».

Среди отечественных ученых в данный период известны работы Н.В. Кузьминой, А.К. Марковой, О.Е. Лебедева, А.М. Митяевой, Д.С. Ермакова, Т.Е. Исаевой.

Данный исторический этап развития компетентностного подхода характеризуется также работами таких ученых, как В.И. Байденко, В.А. Беспалько, В.А. Богословский, Е.В. Бондаревская, И.А. Зимняя, Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова Г.С. Трофимова П.И. Пидкасистый, Г.К. Селевко, В.А. Слостенин, Ю.Г. Татур М.А. Чошанов, В.А. Якунин и др.

Определяются понятия «компетентность» (конечный результат образования) и «компетенция» (свойства личности, сформированные в процессе обучения). Термин «компетенция» рассматривается в значении «знаю, как» в отличие от традиционно принятого раньше «знаю, что».

Четвёртый этап (2005-настоящее время) – появление

государственных стандартов высшей школы с учетом компетентностно-ориентированного образования, определение набора компетенций, формируемых образовательными учреждениями на разных образовательных уровнях.

Исследователи Ф. Деламар Ле Дейст и В. Джонатан считают, что развитие компетентностно-ориентированного образования в ряде стран происходило в соответствии с тенденциями выбранных подходов: поведенческий подход – в США, функциональный подход – в Великобритании, многомерный и целостный подход – во Франции, Германии и Австрии [15].

Американские исследователи Эпштейн и Хандерт [16] рассматривают компетенцию как абстрактное образование. Анализируя понятие «компетенция», как широко используемое в области медицины, исследователи характеризовали данное понятие как привычное в сфере коммуникации для обмена знаниями, и навыками, эмоциями и ценностями [16]. М. К. Смит (1996) считает, что компетентность, состоящая из компетенций, является общим понятием для обозначения способности и готовности человека к деятельности на основе приобретенных компетенций и опыте [17].

В Хутмахер определяет необходимость формирования пяти важных ключевых компетенций: политические и социальные компетенции (социально-политические); компетенции, необходимые для жизни в многокультурном обществе (межкультурные); компетенции, необходимые для осуществления коммуникации (коммуникативные); компетенции, определяющие способность учиться в течение всей жизни (компетенции непрерывного развития) [18].

Четвёртый этап (2005-по настоящее время) – это этап модернизации образования на основе реализации компетентностного подхода в соответствии с современными международными требованиями, поиск методов и технологий обновления содержания и результатов образования.

На данном этапе, когда каждый вуз имеет право сам определять набор формируемых компетенций студентов по изучаемым дисциплинам, продолжается поиск методов и технологий разработки компетентностной модели будущего выпускника вуза на основе ФГОС ВО и ГОС ВО в образовательной структуре конкретного вуза.

В связи с этим, значимыми являются исследования В.И. Байденко, В.А. Болотова, М. В. Смородиновой.

Сегодня можно говорить о том, что достаточно полно определено понятие «компетентностный подход», определены принципы и основные положения компетентностно-ориентированного образования. Понятийный аппарат терминов «компетенция» и «компетентность» определен, но не является неизменным, так как многомерное развитие общества требует

разработки новых Образовательных Стандартов, направленных на дальнейшую конкретизацию данных понятий.

Согласно ФГОС ВО, структура компетенции состоит из следующих компонентов:

«знаниевый компонент» (знание предметной области, способность знать и понимать);

«ценностный компонент» (ценностные ориентации личности и мотивация к решению профессиональных задач);

«деятельностный компонент» (практическое и оперативное применение знаний к конкретной ситуации).

Теоретические основы компетентного подхода также требуют уточнения в свете перспектив развития высшего образования, поэтому не являются стабильными. Сегодня общепринятым является тот факт, что профессиональная компетентность специалиста не является знаниево-ориентированной, это не совокупность усвоенных знаний по конкретной дисциплине, а профессионально-личностная характеристика выпускника, которая определяет уровень его способности и готовности эффективно и успешно выполнять профессиональную деятельность на основе сформированной системы необходимых компетенций в поликультурном пространстве.

Использованные источники:

1. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. Авторская версия. Материалы к 1-му заседанию методологического семинара 20 мая 2004 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
2. White, R. W. (1959). Motivation reconsidered: The concept of competence. *Psychological Review*, 66(5), 297-333.
3. Carroll, J.B. (1963), 'A model of school learning', *Teachers College Record*, 64: 723–733.
4. Glaser, R. (1963). 'Instructional technology and the measurement of learning outcomes: some questions', in Popham, W.J. (ed.), *Criterion-referenced measurement*, New Jersey. *Educational Technology Publications*.
5. Chomsky, N. *Language and mind*. – New York: *Harcourt, Brace & World*, 1968. – 342 p.
6. Bloom, B.S. (1968). "Learning for mastery". *Evaluation Comment*, 1(2): 1–11.
7. Raven, J. (1984). *Competence in modern society – Its identification, development and release*. – London: *H.K. Lewis*, 251 p.
8. Makeshan, R. Burns Burns, R. W., Klingstedt, J. L. *Competency-Based Education: An Introduction*. – NY. *Educational Technology*, 2002. – 169 p.
9. Burns, R. W., Klingstedt, J. L. (2002). *Competency-Based Education: An Introduction*. NY. *Educational Technology*, 169 p.
10. Ландшеер В. Концепция «минимальной компетентности» // *Перспективы: Вопросы образования*. – 1988. – № 1. – С. 27–34.

11. Raven, J. (1984). Competence in modern society – Its identification, development and release. – London: H.K. Lewis, 251 p.
12. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (ETS № 165) (Заключена в г. Лиссабоне 11 апреля 1997 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 39. – Ст. 3836.
13. Болонская декларация «Зона европейского высшего образования» (Совместное заявление европейских министров образования, г. Болонья, 19 июня 1999 г.) [Электронный ресурс]: Электронная версия декларации. – Режим доступа: http://www.msmsu.ru/userdata/manual/images/fac/ped_obr/Bolonskaja_deklaracija.pdf.
14. Делор, Жак. Образование: сокрытое сокровище (Learning: The Treasure Within) [Электронный ресурс]: электронная версия основных положений Доклада подготовлена МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех». – 2007. – Режим доступа: <http://www.ifar.ru>.
15. Delamare Le Deist, F., Jonathan, W. Human Resource Development International. *Routledge*, Vol. 8, No. 1, 27 – 46, March 2005.
16. Epstein, R. M., & Hundert, E. M. (2002). Defining and Assessing Professional Competence. *JAMA*, 287(2), 226-235.
17. Smith, M. K. (1996). Competence and competency. Retrieved from <http://www.infed.org/biblio/b-comp.htm>.
18. Hutmacher Walo. (1997). Key competencies for Europe // Report of the Symposium Berne, Switzerland 27-30 March, Council for Cultural Co-operation (CDCC) a Second B. Education for Europe. Strasburg, P. 11.

*Андрюенко Р.В.
студент аспирантуры
экономический факультет
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

КЛАСТЕРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье рассматривается важность создания инновационных территориальных кластеров с целью эффективного экономического развития, анализируется специфика региональных кластеров, как значимых образований, направленных на интенсивное развитие промышленного производства России, уточнено определение термина «кластер», приведены стадии развития кластера, акцентирована значимость применения кластерного подхода для повышения региональной конкурентоспособности.

Ключевые слова: кластер, стадии развития кластера, кластерный подход, региональная конкурентоспособность.

*Andrienko R.V.
graduate student
Faculty of Economics
Southern Federal University
Russia, Rostov-on-Don*

CLUSTER CONCEPT AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT

Abstract: the article discusses the importance of creating innovative territorial clusters for the purpose of effective economic development, analyzes the specifics of regional clusters as significant entities aimed at intensive development of industrial production in Russia, clarifies the definition of the term "cluster," shows the stages of cluster development, emphasizes the importance of applying a cluster approach to enhance regional competitiveness.

Keywords: cluster, cluster development stages, cluster approach, regional competitiveness.

На современном этапе развития социально-экономических и политических отношений, отечественной экономике нужна эффективная долгосрочная стратегия развития, диктуемая необходимостью качественного и перспективного экономического развития с учетом основных мировых тенденций. Создание кластеров как инновационных образований оказывает положительное влияние на темпы промышленного производства России [1]. Формирование нового института: инновационно-территориального кластера позволит создать систему взаимодействия научно-образовательных

организаций и промышленных предприятий, позволяющих обеспечить цепочку: научная идея – опытная разработка – серийное и массовое производство. Научная значимость решения проблемы обусловливается разработкой экспериментально-экономических основ стимулирования государственно-частного партнерства между органами власти и субъектами реального сектора экономики в направлении повышения инновационно-инвестиционной активности последних.

В настоящее время наука, образование и бизнес представляют собой единое целое, взаимодействуя друг с другом. Практическая деятельность во многих случаях демонстрирует, что перспективно развивать механизмы подобного взаимодействия на основе формирования кластерных образований: компаний и организаций, осуществляющих взаимодействие в определенной сфере, конкурирующих и имеющих сферу взаимосвязанных интересов. Участники кластера могут обмениваться информацией, осуществлять работу в команде, используя передовые знания и инновационные технологии, способствуя повышению динамики внедрения эффективных технологий в такие сферы, как производственная, образовательная, сфера обслуживания и услуг. Поэтому, теоретические и методические проблемы создания и развития кластерных образований в российской экономике в последние годы являются актуальной темой исследования, как для зарубежных, так и для отечественных ученых.

Несмотря на тенденции развития кластерных образований [2, 3, 4] на современном этапе с целью поиска инновационных путей эффективного развития экономики, данная проблема все еще недостаточно широко изучена как отечественными, так и зарубежными исследователями. Наибольшей областью разработанности проблематики кластерного развития является анализ индивидуальных практик в рамках кластерной теории. основополагающие теоретико-методологические основы кластерной концепции содержатся в трудах таких зарубежных исследователей, как У. Айзард, Ж. Будвиль Ф. Перу, Х. Ласуэн, А. Маршал, М. Энрайт.

Теоретико-концептуальные основы кластерного развития рассматриваются в исследованиях отечественных ученых: Е.А Афониной, Г.О. Греф, В.В Лизунова, Е.Б Ленчук и Г.А. Власкина, Н.Решетниковой, А.И.Татаркина и Ю.Г. Лаврикова, Н.Д. Шимширт и других.

Инновационная составляющая кластеризации российской экономики исследована в трудах Г. Аваневосой, К. Л. Гаврилова, Г. Клейнер и других исследователей.

Слово «кластер» происходит от английского термина “*cluster*,” которое обозначает в переводе на русский язык «объединение, скопление». В разных науках данный термин определяли как совокупность, интеграцию нескольких однородных элементов, которая может рассматриваться как самостоятельный компонент, наделенный особыми свойствами, которые его характеризуют.

Весомый вклад в определение кластера и рассмотрение компонентов структурно-содержательной сущности кластера внесли зарубежные ученые Майкл Портер и М. Кастельс. Согласно теории Майкла Портера, профессора Гарвардской школы бизнеса, «кластер» – это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний (производителей, поставщиков и др.) и объединенных с ними организаций (образовательных учреждений, органов государственного управления, институтов инфраструктуры), действующих в определённой сфере и взаимодополняющих друг друга [5]. М. Портер также считается одним из основоположников применения кластерного подхода для повышения региональной конкурентоспособности.

М. Кастельс [6] определяет понятие «кластер» как современную гибкую форму кооперации, как некий феномен постиндустриальной цивилизации, или «информационного капитализма», в котором конкурентоспособность и производительность предприятий региона зависит в первую очередь от их способности генерировать, обрабатывать и эффективно использовать информацию, основанную на знаниях и опыте.

Можно утверждать, что в настоящее время нет единого определения кластеров среди исследователей. Так, на наш взгляд, наиболее емко, с учетом регионального подхода, понятие «инновационный кластер» определяет журнал Европейского Союза, рассматривая кластерное образование «как группировку независимых предприятий: малых, средних и крупных инновационных стартапов, а также научно-исследовательских организаций, работающих в конкретном секторе и регионе, предназначенных для стимулирования инновационной деятельности путем интенсивного взаимодействия, обмена объектами, знаниями, опытом, технологиями среди предприятий в кластере» [7].

Таким образом, «кластер» – это совокупность взаимосвязанных учреждений и организаций различных отраслей и сфер, которые имеют правовую, методическую и ресурсную поддержку соответствующих региональных и муниципальных органов управления, объединённых по отраслевому признаку и партнёрскими отношениями с предприятиями отрасли.

Сегодня, рассмотренные Портером кластеры, как структуры, интегрирующие предприятия по признаку местоположения [5], имеют преимущества образования в сфере кооперации и конкуренции. В настоящее время данные образования лидирующие позиции в формировании стратегий территориального развития. Для кластерного подхода ключевым положением является разработка кластерной политики и программы, определяющей структурно-содержательные компоненты в организации кластеров и плана их развития, включающего перечень и сроки мероприятий, руководителей и исполнителей кластерного проекта.

В теоретических источниках отмечены три основные стадии развития кластера: [8, 9].

1) начальный этап, на котором развитие вызвано возникшим, часто произвольным информационным и географическим спросом (прибыльность местоположения);

2) второй этап (в свете теории Маршалла [10]) характеризуется экономическими тенденциями объединения на рынке труда, поставкой промежуточных товаров и услуг в кластерной структуре, что влияет на структурное преобразование кластера;

3) третий этап, на котором либо кластер достигает уровня национального и международного лидерства в определенном секторе, когда технологии кластера становятся устойчивыми, способными противостоять технологическим потрясениям и экономическим спадам, либо кластер не способен противостоять негативным социально-экономическим изменениям, таким как миграционные оттоки или массовая безработица, и его развитие идет на спад.

Кластерный подход первоначально использовался для решения проблем конкурентоспособности групп предприятий, но со временем стал применяться и для более широкого круга подходов к организации кластерных образований, включая:

- мониторинг конкурентоспособности государства, региона, отрасли;
- разработку стратегии общегосударственной и региональной промышленной политики;
- формирование программ регионального экономического развития;
- стимулирование инновационной деятельности;
- улучшение взаимодействия крупного и малого бизнеса.

Количество кластерных объединений в любом государстве имеет значение в сфере конкурентного преимущества. Кластерные образования, вовлекая в свою структуру социально-экономические и государственные составляющие, способствует улучшению имиджа региона, продвижению брендов участников кластера. Кластеризация связывает интересы территории с интересами предприятий, мобилизует ресурсы для повышения конкурентоспособности национальных отраслей на международном уровне.

Наличие инновационных кластеров меняет содержание региональной экономической политики, когда усилия направляются не на поддержку отдельных предприятий, а на развитие системы взаимоотношений между субъектами экономики и государственными институтами. Кластерная политика направлена на обеспечение высоких темпов экономического роста и диверсификации экономики за счет повышения конкурентоспособности предприятий, поставщиков оборудования, комплектующих, специализированных производственных и сервисных услуг, научно-исследовательских и образовательных организаций.

Использованные источники:

1. Ксенофонтова, О.Л. Опыт зарубежных стран по созданию и функционированию кластеров: модельный подход / О.Л. Ксенофонтова //

- Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. – Иваново. – 2015. – №2. – С.36-42.
2. Воронов А. Кластеры - новая форма самоорганизации промышленности в условиях конкуренции // Маркетинг: методы, формы, исследования. – 2002. – №5(66).
 3. Дворцов В.И. Пространственное развитие территорий на основе кластерных технологий // Менеджмент в России и за рубежом. – 2008. – № 2.
 4. Черников Е.А. Использование кластерного подхода при реализации региональной политики // Региональная экономика: теория и практика. 2010. – №1(136).
 5. Портер М.Э. Конкуренция. М.:ИД «Вильямс», 2005.
 6. Castells, M. The Informational City: Economic Restructuring and Urban Development. The Wiley-Blackwell, 1992.
 7. Сайт официального журнала Европейского Союза [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1514011304984&uri=CELEX:32013R1305>.
 8. Maggioni M.A. (2000), Structure and Dynamics of High-Tech Clusters: an Econometric Exercise, Quaderno n. 12, 2000 del Dipartimento di Economia, Istituzioni e Territorio, *Università degli Studi di Ferrara*, Ferrara, Luglio 2000.
 9. David P.A. - Rosenbloom J.L. (1990), Marshallian Factor, Market Externalities and the Dynamics of Industrial Localisation, *Journal of Urban Economics*, 28, pp. 349- 370.
 10. Marshall A. (1920), Principles of Economics, *McMillan*, London.

*Веденеева А.А.
студент магистратуры
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

**ФАЛЬСИФИКАЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО ГРАЖДАНСКОМУ
ДЕЛУ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

Аннотация: В статье рассматривается состав фальсификации доказательств по гражданскому делу с исторической точки зрения. Рассматривается специфика возникновения и развития нормы о фальсификации доказательств в отечественном законодательстве. Изучены нормативные правовые акты в области противодействия фальсификации доказательств по гражданским делам, по дореволюционному российскому законодательству, законодательству советского и постсоветского периодов.

Ключевые слова: уголовный кодекс, фальсификация, доказательства, фальсификация доказательств по гражданскому делу, гражданское право, исторический аспект, подделка.

*Vedeneeva A.A.
master's student
VolSU
Russia, Volgograd*

**THE FALSIFICATION OF EVIDENCE IN CIVIL PROCEEDINGS:
A HISTORICAL AND LEGAL DIMENSION**

Annotation: The article reveals constituent elements of the falsification of evidence in civil proceedings from a historical perspective. Author describes a development of norms the falsification of evidence in domestic legislation. Author studies laws and regulations in the area of countering of the falsification of evidence in civil proceedings on pre-revolutionary Russian legislation, legislation of Soviet and post-Soviet periods.

Key words: criminal code, the falsification of evidence, the falsification of evidence in civil proceedings, Civil law, historical perspective,

Рассматривая историю российского законодательства, необходимо отметить, что преступлениям против правосудия (к числу которых относится фальсификация доказательств по уголовному делу) всегда уделялось особое внимание. Уже на самых ранних этапах развития уголовного права, в древнейших нормативных источниках можно встретить нормы, которые так или иначе касаются регламентации фальсификации доказательств по гражданскому делу. На более ранних этапах не существовало самого термина «фальсификация», но, тем не менее, в уголовном праве всегда существовал запрет на подделку доказательств, а также на их искажение.

Данный состав преступления впервые был сформулирован в качестве отдельного только в современном Уголовном Кодексе, однако в предшествующих актах тем или иным образом закреплялась ответственность за фальсификацию доказательств.

Формирование состава «фальсификация доказательств по уголовному делу» началось с закрепления положения о недопустимости подделки доказательств. В Русской Правде, Псковской Грамоте, Новгородской грамоте не содержалось конкретной нормы, которая бы прямо предусматривала запрет по фальсификацию доказательств, однако в указанных источниках существовали статьи, объектом защиты которых являлись отношения в сфере отправления правосудия.

С принятием Судебника в 1550 году в уголовном праве впервые появляется статья, в которой прямо предусматривается ответственность за подделку доказательств. Ст. 4 Судебника гласит, «Если дьяк подделает список или дело запишет не так, как было на суде, без ведома боярина или дворецкого или казначея, и подтвердится, что он брал взятку, то на него налагается штраф, удовлетворяющий истца и он должен быть боярином посажен в тюрьму».¹ Схожий состав, но менее конкретизированный, содержится в ст. 5, согласно которой «если подьячий подпишет документ неправильно без ведома дьяка за взятку, его наказать торговой казнью и бить кнутом».² В этой статье фальсификация доказательств рассматривается в форме подлога или в виде искажения протокола судебного разбирательства. Так же, по сравнению с современной трактовкой данного состава преступления, в этой норме в качестве субъекта обозначен только дьяк и подьячий, в отличие от нынешнего состава, в котором обозначается достаточно широкий круг возможных субъектов. Особенностью этого преступления является то, что фальсификация как таковая не влечет ответственности, важную роль имеет сочетание именно двух неправомерных деяний – получение взятки и подделка документов.

Следующим важным шагом в развитии уголовного права стало принятие Соборного уложения 1649 г. Состав фальсификации по уголовному делу не был сформулирован как таковой, но в главе 10 «О Суде» содержится ряд норм близких по своему правовому характеру к рассматриваемому составу. Так, например, в ст. 12 Соборного Уложения предусматривается наказание за судебный подлог «А которой дьяк норовя кому по посулом, или по дружбе, или кому мстя недружбу, велит судное дело подьячему написати не так, как в суде было, и как в прежней записке за исцовой и за ответчиковою рукою написано, и по тому дьячьему приказу подьячей то судное дело напишет неделом, а сыщется про то допряма, и дьяку за то учинити торговая казнь, бити кнутом, и во дьяцех не быти, а подьячего казнити, отсеци рука, а дело велеть написати, как истец и

¹ Смирнов И.И. Судебник 1550 года. // Исторические записки. Т. 24.- М.: Изд-во МГУ, 1947. С.137.

² См: Там же.

ответчик в суде говорили, и вершители то дело по суду, до чего доведется»³. В этой статье сформулирован запрет на искажение судебного протокола дьяком и подьячим. Здесь же сформулированы квалифицирующие признаки, среди которых: искажение судебных документов в связи с получением взятки, по дружбе, либо из мести. В действующем уголовном кодексе не рассматривается в качестве субъекта преступления секретарь судебного заседания, в отличие от рассматриваемой нормы. Следует отметить, что многими авторами ставится вопрос о необходимости включения в круг субъектов состава фальсификации доказательств по гражданскому делу судьи и секретаря судебного заседания, поскольку указанные лица, по мнению авторов, имеют большое влияние на доказательственную базу по делу.

Следующим актом в развитии дореволюционного законодательства стало Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845. В Уложении была предусмотрена отдельная глава «О неправосудии». Существенное значение данного акта, для развития рассматриваемого института заключалось в четком определении субъектного состава.

22 марта 1903 года было принято новое Уголовное уложение, которое стало последним важнейшим актом в уголовном праве дореволюционной России. В Уложении была значительно усовершенствована Общая часть.

Рассматриваемый состав преступления – фальсификация доказательств, был помещён в 7 главу «О противодействии правосудию». В этой главе содержалось 22 статьи, из которых можно выделить две статьи - подделка или предъявление суду лжедоказательства, отказ от предоставления вещественного или письменного доказательства по делу, как наиболее относящиеся к институту фальсификации доказательств.

Следующий этап развития анализируемого состава преступления относится к советскому периоду. Первым источником уголовного права советского периода становится Уголовный Кодекс РСФСР 1922 года.

Что касается фальсификации доказательств, то в УК РСФСР 1922 года состав фальсификация доказательств по гражданскому делу как таковой не был включен. В УК РСФСР 1926 года рассматриваемый состав преступления также не был включен законодателем.

В отличие от предыдущих кодексов новый Уголовный Кодекс РСФСР 1960 года стал более структурированным и систематизированным. Разделение на главы и распределение статей было произведено в соответствии с их содержанием и объектом преступления. Значимым стало то, что статьи, регламентирующие фальсификацию доказательств были определены законодателем в главу восьмую «преступления против правосудия». Таким образом, окончательно определилась родовая принадлежность данного состава преступления, а в связи с этим и основной объект преступления.

³ Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. : учеб. пособие / - М.: Проспект, 2000. С. 72.

Аналогичного состава преступления по отношению к ст. 303 УК РФ в УК РСФСР 1960 года мною обнаружено не было, однако, составы преступлений предусмотренных ч. 2 ст. 176, ч. 2 ст. 180 и ч. 2 ст. 181 имеют значение для анализа в данной теме, поскольку имеют квалифицирующий признак состава преступления «искусственное создание доказательств», но данный квалифицирующий признак относится только применительно к доказательствам по уголовным делам. Состав преступления фальсификации доказательств по гражданскому делу по-прежнему не был включен в рассматриваемый акт.

Как выяснилось в ходе анализа истории развития института фальсификации доказательств по гражданскому делу, государство с древних времен боролось с таким деянием и возводило его в ранг преступных деяний. В советский период данный состав не был выделен в качестве самостоятельного, хотя предусматривалась уголовная ответственность за всякого рода подделку доказательств по уголовному делу, рассматривая фальсификацию доказательств по уголовному делу лишь как квалифицирующий признак, состав фальсификации доказательств по гражданскому делу и вовсе отсутствовал. Законодатель предусматривал ответственность только за совершения подделок документов. Полагаю, невключение состава преступления фальсификации доказательств по гражданскому делу в качестве отделенного состава является ошибочным, поскольку данное преступление является серьезным, посягает на интересы правосудия и должно быть наказуемо. Стоит также отметить, что сам термин «фальсификация» является новым для уголовного права и появился он только с принятием современного уголовного кодекса 1996 года, до этого в нормативных источниках использовались другие синонимичные термины.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Горелик А.С., Лобанова Л.В. /Преступления против правосудия - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2005. - 491 с.
4. Гармаев Ю.П., Ладешкин А.С. Проблемы выявления, раскрытия и расследования преступлений, связанных с фальсификацией доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. №8-9.
5. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп. -М, 2011. – С. 120.
6. Лобанова Л.В. Преступления против правосудия: теоретические проблемы классификации и законодательной регламентации / Л.В.

Лобанова. - Волгоград: Изд-во Волгоградского ун-та, 1999. - 268 с.

7. Майборода В.А. Уголовная ответственность за фальсификацию доказательств : дис. - Ставрополь, 2004.- 164 с.

8. Смирнов И.И. Судебник 1550 года. // Исторические записки. Т. 24.- М.: Изд-во МГУ, 1947. – 137с

9. Титов Ю. П. Хрестоматия по истории государства и права России: учеб. пособие / – М.: Проспект, 2000. – 472 с.

10. Уголовный Кодекс РСФСР редакции 1926 г. с постратейно-систематизированными материалами/ Сост. и ред. С.С.Аскарханов, Т.П.Зайцев, А.Н.Иодковский, В.В.Соколов, В.П.Усков. - М.: Юрид. изд-во НКЮ РСФСР, 1927. - 553 с.

*Веденеева А.А.
студент магистратуры
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

**ФАЛЬСИФИКАЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО ГРАЖДАНСКОМУ
ДЕЛУ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ**

Аннотация: В статье исследуются квалифицирующие признаки состава фальсификации доказательств по гражданскому делу, производится анализ субъектов рассматриваемого состава. Подробно рассмотрена роль представителя в гражданском деле и его полномочия. Рассматриваются случаи возможного освобождения представителя от уголовной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 303 УК РФ.

Ключевые слова: уголовный кодекс, фальсификация, доказательства, фальсификация доказательств по гражданскому делу, представитель, гражданское право.

*Vedeneeva A.A.
master's student
VolSU
Russia, Volgograd*

**THE FALSIFICATION OF EVIDENCE IN CIVIL PROCEEDINGS
BY A LEGAL REPRESENTATIVE**

Annotation: The article reveals constituent elements of the falsification of evidence in civil proceedings, provide an analysis of subjects of the offence. Author considers in detail importance of a legal representative In civil cases and his authority. Author studies possible cases of exemption from criminal liability under part 1 article 303 of the Criminal Code of the Russian Federation.

Key words: Criminal Code of the Russian Federation, the falsification of evidence, the falsification of evidence in civil proceedings, legal representative, Civil law

Фальсификация доказательств – одно из самых опасных преступных посягательств, направленных против общественных отношений, складывающихся в сфере правосудия. Такое деяние, как фальсификация доказательств, характеризуется существенной общественной опасностью, поскольку может помешать установлению истины по делу, привести к вынесению необоснованного и незаконного решения по делу, умалению авторитета суда, недостижению целей правосудия. Фальсификация доказательств в гражданском процессе (ч. 1 и ч. 3 ст. 303 УК РФ), как правило, совершается в совокупности с другими составами преступлений и носит многослойный характер. Среди преступлений рассматриваемой категории можно выделить круг основных преступлений, связанных с

фальсификацией доказательств в гражданском и арбитражном процессе (ст. 303, 327 УК РФ), а также перечень сопутствующих им преступлений, среди которых: 1) иные преступления против правосудия (ст.294, 296, 297, 298.1, 305 УК РФ и др.); 2) преступления коррупционной направленности (ст. 159, 285, 286, 290, 291, 291.1., 292 УК РФ и др.); 3) преступления в сфере экономической деятельности (ст. 170.1, 170.2, 172.1, 176, 196, 197 УК РФ и др.)⁴

Объективная сторона фальсификации доказательств по гражданскому делу состоит из действий, которые совершаются лицом, участвующим в деле, или его представителем, при искажении фактических обстоятельств или данных имеющих значение для уголовного дела.

Фальсификация доказательств может быть выражена в разнообразных формах и видах. Фальсификация доказательств возможна в таких формах как: 1) сознательное искажение доказательств (подмена, подделка, подчистка доказательств, внесение исправлений, искажающих действительный смысл доказательства, внесение ложных сведений в доказательства, например в документы); 2) искусственное создание доказательств в пользу истца или ответчика (создание недостоверных актов, ведомостей, квитанций, подлог документов или сокрытие доказательств, в частности документов, подговор свидетелей к даче ложных показаний, если свидетели не осознают ложность даваемых показаний, и т д)); 3) непредоставление необходимых доказательств суду.

Доказательство представляет собой единство содержания и формы. Если его содержанием выступают сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию и имеющих значение для гражданского, дела (ч. 1 ст. 55 ГПК РФ, ч. 1 ст. 64 АПК РФ), то его форма - это источник сведений об этих обстоятельствах (абз. 2 ч. 1 ст. 55 ГПК РФ, ч. 2 ст. 64 АПК РФ).⁵

Одним из субъектов состава преступления фальсификации доказательств по гражданскому делу является представитель. Круг лиц, участвующих в деле, определен главой 5 ГПК РФ и главой 6 АПК РФ. При этом понятием «представитель» охватываются как законные представители, так и представители, действующие на основании доверенности либо ордера.

В соответствии со ст. 54 ГПК РФ представитель вправе совершать от имени представляемого все процессуальные действия. В том числе представитель, если этого оговорено доверенностью, имеет право подписывать исковое заявление от имени своего доверителя и подавать его в суд. Именно на данной стадии сторона истца представляет наибольшее количество доказательств по делу. В последующем представитель наравне с

⁴ Гармаев Ю.П., Ладошкин А.С. Проблемы выявления, раскрытия и расследования преступлений, связанных с фальсификацией доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. №8-9. С.3.

⁵ Кудрявцев В.Л. некоторые теоретико-методологические проблемы объективной стороны фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 303 УК РФ)// Евразийская адвокатура. 2018. №4 (35).С.60.

доверителем участвует в судебном процессе, где имеет право предъявлять доказательства, знакомиться с материалами дела, в котором могут находиться доказательства, представленные стороной оппонента, следовательно, может оказывать влияние на доказательства по делу. Таким образом, включение представителя в перечень субъектов состава преступления фальсификации доказательств по гражданскому делу обоснован и весьма логичен.

На практике возникает не мало вопросов, связанных с возможностью привлечения представителя по гражданскому делу к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 303 УК РФ.

Например, в случае, если представитель предоставит суду сфальсифицированное его доверителем доказательство, возможно ли говорить о совершении им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 303 УК РФ?

Полагаю, в данном случае, следует определить, знал ли представитель о том, что доказательство сфальсифицировано. Если представителю заведомо не было известно о том, что его доверитель сфальсифицировал доказательство, то он не подлежит привлечению к уголовной ответственности, поскольку субъективная сторона рассматриваемого состава преступления состоит из прямого умысла. Лицо осознает общественную опасность своих действий, которые направлены на подделку доказательств по делу и желает наступления таких последствий, выражающихся в результате в изменении доказательственной базы. В случае если представитель знал о фальсификации доказательства, которое его действиями было представлено суду, то он подлежит уголовной ответственности, поскольку имеется субъективная и объективная сторона преступления. Представитель должен быть привлечен к уголовной ответственности в том случае, когда он, зная о том, что в деле имеется сфальсифицированное доказательство, продолжал настаивать на его исследовании судом, не заявил о природе такого доказательства, о необходимости его исключения из числа таковых, продолжал настаивать на том, чтобы такое доказательство было положено в основу решения.

Представитель не может быть привлечен к уголовной ответственности за фальсификацию доказательства в том случае, если в процессе рассмотрения он узнал, о том, что его доверителем произведена фальсификация доказательства, и он отказался от такого доказательства, заявив ходатайство об его исключении из числа доказательств по делу. В данном случае будет иметь место добровольный отказ от преступления. В соответствии с ч. 1 ст. 31 УК РФ, лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.

При осуществлении своих полномочий представитель должен прислушиваться к мнению своего доверителя, защищать его права и

законные интересы, но вместе с тем не забывать о том, что в любом случае, он также должен руководствоваться законом, добросовестно осуществлять свои полномочия не только по отношению к своему доверителю, но также и к иным участникам процесса и суду, действовать в строгом соответствии с законом.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Горелик А.С., Лобанова Л.В. /Преступления против правосудия - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2005. - 491 с.
4. Гармаев Ю.П., Ладоскин А.С. Проблемы выявления, раскрытия и расследования преступлений, связанных с фальсификацией доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. №8-9.
5. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп. -М, 2011. – С. 120.
6. Кудрявцев В.Л. некоторые теоретико-методологические проблемы объективной стороны фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 303 УК РФ) // Евразийская адвокатура. 2018. №4 (35).
7. Лобанова Л.В. Преступления против правосудия: теоретические проблемы классификации и законодательной регламентации / Л.В. Лобанова. - Волгоград: Изд-во Волгоградского ун-та, 1999. - 268 с.
8. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): Научно-практическое пособие. "Проспект", "Уральская государственная юридическая академия", 2010. – С. 213.

УДК 338.5

Галяутдинова Э.Ф.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета
Россия, г. Уфа

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация: в статье изучен опыт Администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан по расширению черты населенного пункта села Иглино за счет земель лесной фонда. Предлагается оптимизация всех уполномоченных структур. Выработаны подходы к формированию достоверной кадастровой стоимости.

Ключевые слова: земельный налог, достоверная кадастровая стоимость, бюджет.

Galyautdinova E.F.
Master's degree student
Bashkir State University
Russia, Ufa

METHODICAL RECOMMENDATIONS ON OPTIMIZATION OF PROCEDURES IN THE LAND RESOURCES SPHERE

Annotation: the article examines the experience of the Administration of the Municipal District of Iglinsky District of the Republic of Bashkortostan in expanding the features of the settlement of the village Iglino at the expense of the lands of the forest fund. It is proposed to optimize all authorized structures. Developed approaches to the formation of reliable cadastral value.

Keywords: land tax, reliable cadastral value, budget.

Одной из важнейших задач государства в процессе рыночной экономики является организация и реализация бюджетов для удовлетворения потребностей граждан государства. Земля, в силу своей стационарности и, соответственно, нескрываемости, является самым надежным источником доходной части бюджета благодаря налоговым и арендным платежам. В связи с чем, возникает острая необходимость в учете и определении современных подходов и методов осуществления оценки земель. Для легализации данной проблемы можно выдвинуть множество задач, но в глобальном смысле их можно свести к двум основным пунктам: 1. Вовлечение в хозяйственный оборот земельных участков; 2. Достоверная оценка кадастровой стоимости.

В соответствии со статьей 65 Земельного кодекса Российской Федерации основа реализации земельного налога - налоговая база [1]. Увеличение поступлений налоговых платежей в бюджет возможно только за счет увеличения числа сделок купли-продажи или аренды земельных

участков, которые ранее не были подвержены налогообложению и определения кадастровой стоимости, которая устанавливается путем проведения массовой оценки.

Решение данных задач должно обеспечить комплексный эффект бюджетам на различных уровнях, так как вовлечение земель в оборот произвольно приведет к росту поступлений налоговых платежей в бюджет по налогу на имущество, а также к росту доходов бюджетов и внебюджетных фондов от налогов, связанных с предпринимательством.

На сегодняшний день, система управления, контроля и надзора в сфере земельных и природных ресурсов достаточно не однозначна. Так, на сегодняшний день, в стране существует мощный комплекс нормативных правовых актов по регулированию деятельности в данной сфере, но при этом отсутствует единый государственный орган, осуществляющий его ведение, контроль и надзор.

Часто возникают такие ситуации, при которых предприниматель оказывается ущемленным при осуществлении деятельности, «виноватым», при этом даже не подозревая, под какую сферу регулирования контрольно-надзорных органов подпадает его деятельность, возникают ошибки управления, отсутствует согласованность действий контролирующих инстанций, а также не законность использования такого природного ресурса, как земля для дальнейшего развития бизнеса и населенного пункта.

Для предупреждения таких ситуаций, необходимо осуществить оптимизацию имеющихся процедур в сфере земельных ресурсов. В частности, предлагается реализовать следующие мероприятия по оптимизации деятельности всех уполномоченных структур с целью вовлечения земель в хозяйственный оборот:

1. Определить Единый государственный реестр недвижимости в качестве единой системы учета имущества;

2. Единым органом, учитывающим права на имущество, установить Росреестр;

3. Администрации муниципального образования:

– осуществить подготовку плана развития территории;

– произвести подготовительные работы по выявлению фонда земель, подлежащих развитию и освоению с учетом особенностей территории;

– осуществить процедуру установления границ участков природных и водоохранных зон;

– внедрить на территории образования ряд программ, способствующих установлению на данной территории системного контроля использования земельных ресурсов;

4. Обеспечить создание контрольно-надзорного органа в сфере земельного фонда, природных ресурсов, экологии, ресурсного обеспечения от имени муниципалитета, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъекта Российской Федерации на уровне муниципального

района;

5. Определить, единый список предоставления информации, наличие которой будет способствовать принятию решения по заявлениям связанных с оформлением недвижимости;

6. Органам государственной власти реализовывать единый системный мониторинг по целевым индикаторам, получаемым от указанных муниципальных структур;

7. В качестве объекта контрольно-надзорных мероприятий со стороны органов государственной власти назначить соответственно уполномоченную муниципальную структуру [5].

С целью формирования достоверной кадастровой стоимости, считаем рациональным предложить следующие авторские подходы по определению «достоверной кадастровой стоимости». В частности, предлагается реализовать следующие мероприятия:

– осуществить общее зонирование территории, выявить ограничения использования и охранные зоны;

– установить экономическое предназначение;

– выделить факторы ценообразования;

– осуществить расчет стоимости природных ресурсов;

– определить инфраструктурную обеспеченность.

Схема определения достоверной кадастровой стоимости представлена на рисунке 1.

Общее зонирование территории	Достоверная кадастровая стоимость	Факторы ценообразования
Экономическое предназначение		Расчет стоимости природных ресурсов
Инфраструктурная обеспеченность		

Рисунок 1 – Схема достоверной кадастровой стоимости

В качестве расчетного показателя результативности выше перечисленных мероприятий, автором был выбран параметр бюджетной эффективности прироста доходов бюджета района в расчете на душу населения.

В качестве примера по реализации вышеперечисленных мер, автором рассмотрены и проанализированы мероприятия, реализованные в Иглинском районе по присоединению к населенному пункту почти 200 гектаров лесного фонда.

По данным анализа бюджетной эффективности района в процессе расширения границ населенных пунктов, при взаимодействии всех контрольно-надзорных и исполнительных органов власти с учетом выше перечисленных мероприятий бюджетная обеспеченность на одного жителя района должна увеличиться до 2 000 рублей или на 1 300 рублей.

Проведенная работа показала, что при наведении порядка на своих территориях и при решении вышеназванных проблем наиболее

заинтересована только администрация муниципального образования, необходимо наделить соответствующими полномочиями муниципалитеты.

Таким образом, совершенствование подходов и формирование новых методик при создании налоговой базы по земельному налогу, в конечном итоге приведет к получению дополнительных экономических эффектов в виде поступлений федеральный бюджет, республиканский бюджет, внебюджетные фонды, а также способствует улучшению социальных показателей.

Использованные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации : от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ [Электронный ресурс] : принят Гос. Думой 21.09.2001 г. : одобр. Советом Федерации 10.10.2001 г. : (в ред. от 03.07.2016) : (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс] : принят Гос. Думой 19.07.2000 г. : одобр. Советом Федерации 26.07.2000 г. : (ред. от 29.05.2019) : (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2019) // СПС «Консультант Плюс».
3. Зими́на Г.А. Методическое обеспечение организации налогового производства на предприятии. / Г.А. Зими́на, Ф.С. Растегаева, Т.Н. Шашкова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 9. - С. 139- 144.
4. Растегаева Ф.С. Методика проведения аудита расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль. / Ф.С. Растегаева, Г.А. Зими́на, Т.Н. Шашкова // Инновационная наука. 2015. № 12-1. С. 234-243.
5. Растегаева Ф.С. Налоговая база по земельному налогу: современные проблемы и пути решения. / Растегаева Ф.С. , Гундорова Д.З., Игтисамова Л.З. // International Research Journal. 2017. № 02(56)2017. С. 41-43.

Григорьева Д. П.
студент магистратуры
Донской государственной технической университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье анализируются особенности формирования оптимальной структуры собственного капитала, являющиеся основой финансовой устойчивости и безопасности организации. Проанализированы основные различия собственного и заемного капитала также приведена общая структура собственного капитала. Автором предложены мероприятия, направленной на увеличение финансовой устойчивости и безопасности коммерческих организаций.

Ключевые слова: собственный капитал, рентабельность, финансовая устойчивость, финансовая безопасность, структура капитала, платежеспособность.

Grigorieva D.
Graduate student
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don

OWN CAPITAL OF COMMERCIAL ORGANIZATION

Annotation: the article analyzes the features of the formation of the optimal structure of equity, which are the basis of financial stability and security of the organization. The main differences of equity and debt capital are also analyzed. The general structure of equity capital is also presented. The author proposed measures aimed at increasing the financial sustainability and security of commercial organizations.

Keywords: own capital, profitability, financial stability, financial security, capital structure, solvency.

Актуальность данной темы связана с проблемой финансовой устойчивости и безопасности на предприятии в условиях глобализации экономики и финансового кризиса. В сегодняшних условиях организациям сложно быстро приспособиться к изменениям, в связи с этим возникает необходимость к поиску новых способов развития стабильности и устойчивости.

Средства, благодаря которым предприятие функционирует, обычно делят на собственные и заемные. Собственный капитал предприятия представляет собой стоимость (денежную оценку) имущества предприятия, принадлежащего собственникам организации. В учете величина собственного капитала исчисляется как разность между стоимостью всего имущества по балансу, или активами, включая суммы, не востребовавшие с различных должников предприятия, и всеми обязательствами предприятия в

данный момент времени. Из анализа собственного капитала можно увидеть насколько предприятие является рентабельным и платежеспособным.

Заемный капитал - это капитал, который получает предприятие со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии. Особенности собственного и заемного капитала предоставлены в таблице 1.

Таблица 1. Различия между собственным и заемным капиталом предприятия

Признак	Собственный капитал	Заемный капитал
Право на участие в управлении предприятием	Имеется такое право	Такого права нет
Право на получение прибыли	По остаточному принципу	Первоочередные
Отношение к финансовому риску	Увеличение доли собственного капитала снижает финансовый риск	Увеличение доли заемного капитала увеличивает финансовый риск
Очередность удовлетворения требований при банкротстве	По остаточному принципу	Первоочередные
Срок и условия оплаты и возврата капитала	Не установлены	Определены кредитным соглашением
Основное направление финансирования	Долгосрочные активы	Краткосрочные активы
Связь дохода владельца капитала с прибылью предприятия	Доход владельца непосредственно связан с финансовым результатом	Доход владельца не связан с финансовым результатом

Структура собственного капитала включает в себя: капитал собственника, взносы физических и юридических лиц, а также резервы и накопления (рисунок 1). Структура собственного капитала является фактором, оказывающим непосредственное влияние на финансовое состояние предприятия - его долгосрочную платежеспособность, величину дохода, рентабельность деятельности, а также экономическую и финансовую безопасность.

Для того, чтобы структура собственного капитала была оптимальной, необходимо придерживаться нескольких правил:

1. Величина уставного капитала должна отвечать требованиям, заложенным в законодательных актах. Это обеспечит выполнение защитной функции, которая присуща собственному капиталу.

2. Функционирующие предприятия должны обладать достаточной величиной собственного капитала, которая обеспечивает финансовую безопасность и стабильность.

3. Капитал выступает в качестве посредника в производстве, служит источником удовлетворения будущих потребностей организации. Поэтому в

состав собственного капитала следует включать нераспределенную прибыль.

4. Реализация защитной и регулирующей функции может происходить только при формировании минимального резерва резервного капитала.

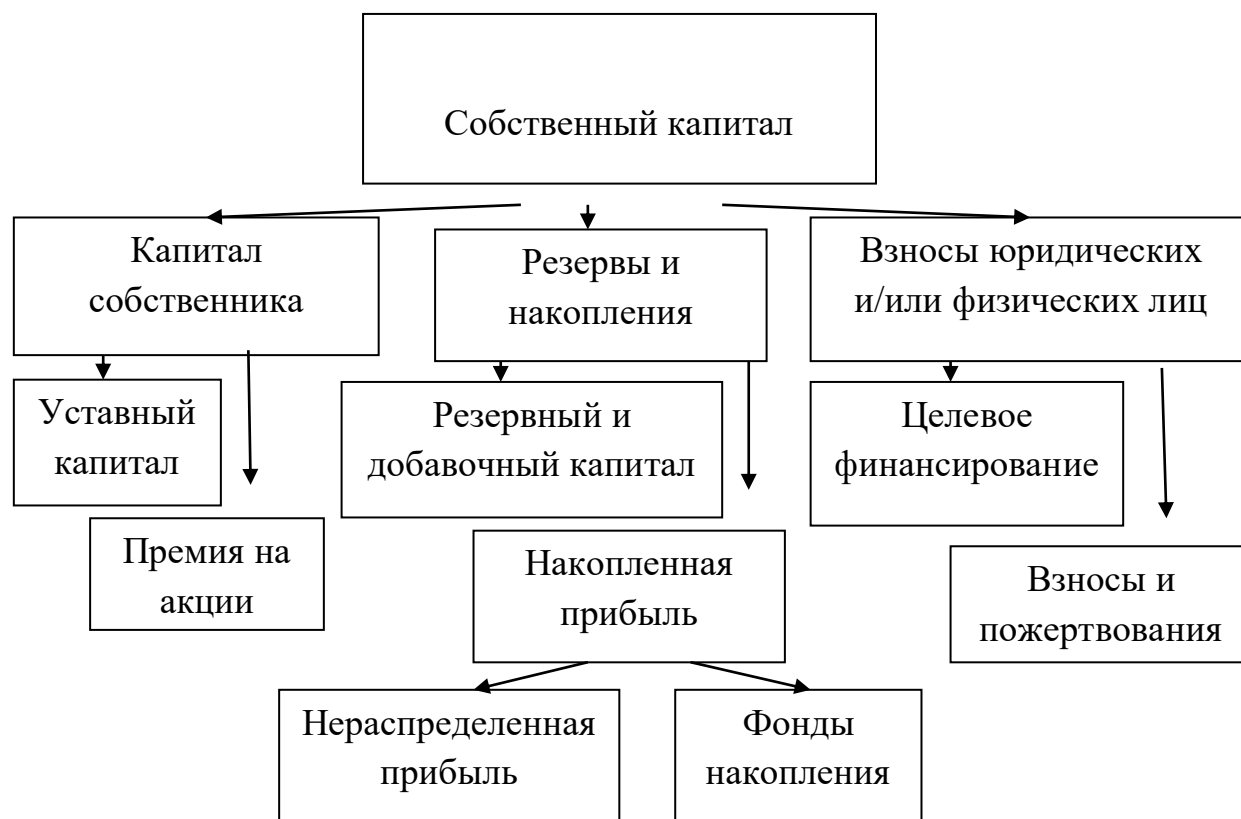


Рисунок 1 - Структура собственного капитала предприятия

Следуя указанным выше правилам, хозяйствующий субъект будет иметь устойчивое финансовое положение и иметь более конкурентоспособные качества по сравнению с другими организациями.

Финансовая безопасность является важной составляющей деятельности организации. Для ее обеспечения необходимо решить следующие задачи:

- выявить угрозы для организации;
- определить показатели финансовой устойчивости и безопасности;
- разработать мероприятия, направленные на обеспечение финансовой безопасности и устойчивости в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- осуществлять контроль за выполнением указанных мер;
- анализ и оценка проведенных мероприятий.

Предложенные процедуры определения уровня финансовой устойчивости и безопасности организации на основе показателя собственного капитала предоставляют большие возможности для комплексного анализа функционирования организации, позволяют обнаружить угрозы финансовым интересам. Кроме того, предоставленный комплекс мероприятий по увеличению финансовой устойчивости и

безопасности позволит руководству организации принять решение, направленное на повышение эффективности дальнейшего развития.

Использованные источники:

1. Гермогентова М., Источник формирования капитала фирмы, 2017. С. 87-97.
2. Володина И. Г., Пути обеспечения финансовой безопасности предприятия. И. Г. Володилина // Молодой ученый, 2015. №9. С. 153-157.

УДК 33.11.14

Егорушкин О.И.

преподаватель

Егорушкина Е.С.

заведующий лабораторией

БПОУ ВО « Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Россия, г. Череповец

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ
ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН**

Аннотация: рассматривается вопрос о применении технологии виртуальных машин для эффективного использования комплекса вычислительной техники в учебном процессе колледжа.

Ключевые слова: виртуальная машина, виртуальные измерительные приборы(мультиметр, осциллограф, генератор), серверная операционная система, локальная сеть.

Egorushkin O.I.

Teacher

Egorushkina E.S.

Head of laboratory automation

BPOU IN « Cherepovets metallurgical College

Russia, Cherepovets

**THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS WITH THE
USE OF VIRTUAL MACHINE TECHNOLOGY**

Annotation: the paper considers the question of the application of technology of virtual machines for efficient use of complex vychislitelnoi technology in the educational process of the College.

Keywords: virtual machine, virtual measuring devices(multimeter, oscilloscope, generator), server operating system, local network.

Введение

В настоящее время для некоторых дисциплин образовательный процесс в колледже немыслим без многостороннего использования вычислительной техники, основной парк которой должен составлять

высокопроизводительные компьютеры и многофункциональное или специфичное программное обеспечение. В нашем колледже, в первую очередь, это дисциплины, связанные с изучением технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов, сетевого и системного администрирования, моделирование пуска в работу трехфазных асинхронных двигателей. При проведении дисциплин по вышеуказанным направлениям выполняются практические работы, основанные на использовании программных пакетов, установкой и настройкой операционных систем(в том числе-серверных), технологий сопровождения ПО и администрирования компьютерных систем и комплексов, а также при подготовке студентов для участия в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс Россия» Вологодской области Северо-Западного федерального округа по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Таким образом, эффективность всего учебного процесса во многом зависит от соответствия программно – технической среды, определенной учебным планом.

Особенности образовательного процесса при использовании разнообразного ПО преподавателями колледжа

Перечислим особенности образовательного процесса в колледже при использовании компьютерных классов разными преподавателями и специальностями:

- ✓ совместное использование компьютерных классов потоками студентов разных курсов и специальностей;

- ✓ возможные системные конфликты в требованиях к ПО для различных специальностей и дисциплин;

- ✓ установленные пробные версии программных продуктов, приобретенные на ограниченное время использования, естественно теряют свою работоспособность, что приводит к необходимости его переустановки[2];

- ✓ в ряде случаев программные продукты не могут развертываться и функционировать на компьютерах из-за администрирования их инженерной службой, отвечающих за техническое обслуживание компьютеров колледжа, согласно своим должностным обязанностям;

- ✓ значительная трудоемкость восстановления и сопровождения лабораторной среды компьютера при сбоях, неправильном использовании и нехватки сетевых и системных ресурсов[2].

Возможные решения при необходимости использования разнообразного ПО преподавателями колледжа

Предлагается рассмотреть следующие варианты действий и технологий сопровождения для решения вопросов при использовании разнообразного ПО преподавателями:

- снабжение студентов индивидуальными компьютерами с установленным ПО для различных дисциплин. Такой вариант имеет

высокую стоимость, хотя некоторые студенты могут воспользоваться собственными компьютерами, поэтому он полностью не исключается. В этом случае, однако, трудно добиться инвариантного предустановленного ПО на таких компьютерах;

➤ использование технологии виртуальных машин на отдельных компьютерах, обеспечивающей переустановку ПО и недорогое его сопровождение в компьютерных классах[1].

Познакомимся далее подробнее с основными понятиями и возможностями технологии виртуальных машин.

Заключение

Применение технологии виртуальных машин является эффективным и полезным для использования в учебном процессе колледжа. Реально, появляются новые практические возможности изучения тонкостей информационных технологий и методические возможности обучения студентов. Использование рассмотренной технологии успешно опробовано в лабораторном практикуме по изучению и администрированию серверных операционных систем, например, Windows Server 2016, при выполнении практических заданий учебных практик, при подготовке студентов к чемпионатам молодых профессионалов «WorldSkills Russia» по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Использованные источники:

1. Маккейт., Бенедикт Дж. К., Халяпин С.Н. «Справочник администратора. Практические рецепты успешного развертывания», ДМК Пресс, 2017
2. Oracle VM VirtualBox. Available at: <http://www.virtualbox.org> , accessed 30.01.2015.
3. Тихий Я.В. «IPv6 для профессионалов», 2016, 2-ое изд., Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 418 с
4. Virtual PC // Википедия: Свободная энциклопедия: сайт. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Virtual_PC (дата обращения 30.01.2015) // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2015. № 2. С. 35-51 36.

*Захарова А.А.
студент 2 курса
кафедра «Экономика транспорта»
Еремина И.В., к.э.н.
доцент*

*Уральский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Екатеринбург*

К ВОПРОСУ О РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Статья посвящена вопросам, направленным на определение роли и значения транспортной логистики на предприятии, рассмотрены категории, обуславливающие значение транспортной отрасли в системе основных отраслей производства. Определено значение транспортной логистики как ключевого фактора в развитии экономической составляющей деятельности предприятия, изучена её роль. Транспортная логистика – это деятельность, направленная на создание организационного процесса транспортировки материальных предметов (грузов, товаров) с места производства через определенный (наиболее оптимальный) маршрут к месту назначения.

Ключевые слова: транспорт, логистика, транспортная логистика, транспортная система на предприятии, роль логистики, экономические особенности транспорта, транспортная отрасль, значение транспорта на предприятии.

*Zakharova A.A.
2st year student, Department of Transport Economics
Ural State University of Railway Transport
Yekaterinburg city
Eremina I.V.*

*Associate professor, candidate of economic sciences
Ural State University of Railway Transport
Yekaterinburg city*

TO THE QUESTION OF THE ROLE AND VALUE OF TRANSPORT LOGISTICS AT THE ENTERPRISE

Annotation: The article is devoted to issues aimed at determining the role and importance of transport logistics in the enterprise, considered categories that determine the importance of the transport industry in the system of the main branches of production. The importance of transport logistics as a key factor in the development of the economic component of the enterprise has been determined, its role has been studied. Transport logistics is an activity aimed at creating an organizational process for transporting material items (goods, goods) from a production site through a certain (optimal) route to a destination.

Key words: transport, logistics, transport logistics, transport system in an enterprise, the role of logistics, economic features of transport, the transport industry, the importance of transport in an enterprise.

Транспортная логистика – это деятельность, направленная на создание организационного процесса транспортировки материальных предметов (грузов, товаров) с места производства через определенный (наиболее оптимальный) маршрут к месту назначения.

Транспорт представляет собой важное звено логистической системы. Он должен обладать рядом необходимых свойств и удовлетворять определенным требованиям в целях создания инновационных систем сбора и распределения грузов⁶. Прежде всего, транспорт должен быть достаточно гибким, чтобы обеспечивать перевозочный процесс, подвергающийся еженедельной или даже ежедневной корректировке, гарантировать частую и круглосуточную доставку грузов в разбросанные и отдаленные пункты, надежно обслуживать клиентуру с целью избежания остановки работы предприятий или дефицита у заказчика. Одновременно транспорт должен обладать способностью перевозить небольшие партии грузов через короткие интервалы времени в соответствии с меняющимися запросами пользователя и условиями мелкосерийного производства⁷.

Одними из главных основных задач транспортной логистики является:

- обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса;
- создание транспортных систем, в том числе создание транспортных коридоров и транспортных цепей;
- определение рациональных маршрутов доставки.

Главным принципом, отражающим роль транспортной логистики на предприятии, как и логистики в целом, является оптимизация расходов. На транспорте она достигается при соблюдении экономии за счет масштабов грузоперевозки и дальности маршрутов. Экономия за счет масштабов грузоперевозки связана с тем, что, чем крупнее груз, тем меньше транспортные расходы на единицу веса⁸. Экономия за счет дальности маршрута связана с тем, что чем длиннее маршрут, тем меньше транспортные расходы в расчете на единицу расстояния. Эти принципы необходимо учитывать при оценке альтернативных стратегий транспортного обслуживания.

Таким образом, транспортная логистика – важное звено в построении эффективной транспортировки на предприятии. Роль транспортной

⁶ Будрина Е.В. Экономика транспорта: Учебник. – М.: Юрайт, 2017. – С. 263.

⁷ Радченко В.И., Рачек С.В., Бельский А.Ю. Методология согласования управленческих решений. – Экономика железных дорог, 2012. №3. – С. 97.

⁸ Обухова О.В., Рачек С.В. Современные методические подходы к определению экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов. – Известия Уральского государственного экономического университета, 2011. №4 (36). – С. 49-54.

логистики на предприятии достигается за счет оптимизации расходов, определения наиболее оптимальных маршрутов доставки материальных предметов. Система транспортной логистики является базой для эффективного и целесообразного бизнеса в целом, давая толчок к развитию и всем остальным логистическим службам компании. Умелая транспортная логистика, способствуя улучшению качества обслуживания клиентов, делает предприятие более конкурентоспособным.

Использованные источники:

1. Будрина Е. В. Экономика транспорта: Учебник / Е. В. Будрина. – М.: Юрайт, 2017. – 263 с.
2. Обухова О.В., Рачек С.В. Современные методические подходы к определению экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов / О.В. Обухова, С.В. Рачек – Известия Уральского государственного экономического университета. 2011. №4 (36). С. 49-54.
3. Радченко В.И., Рачек С.В., Бельский А.Ю. Методология согласования управленческих решений / В.И. Радченко, С.В. Рачек, А.Ю. Бельский – Экономика железных дорог. 2012. №3. С.97.

Игнатьев И.А.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
научный руководитель: Закиров И.В., к.геогр.н.
доцент
кафедра макроэкономического развития
и государственного управления
БашГУ
Россия, г. Уфа

ОБЗОР МЕТОДИК ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

В статье представлены результаты исследования о том, что понятие «уровень жизни» многогранно и характеризует материальные возможности населения в удовлетворении своих потребностей. Оно включает в себя различные социальные аспекты общественной жизни такие как: условия труда и быта, уровень и структуру доходов и расходов населения, уровень развития социальной сферы и многие другие сферы современной жизни человека. Проблема объективной оценки этих социальных аспектов жизни населения является предметом постоянного изучения и не имеет единой точки зрения.

Ключевые слова: качество жизни, уровень жизни, социальное развитие, экономическое и социальное благополучие.

Ignatiev I.A.
Graduate student
FSBEI of HE "Bashkir State University"
Scientific adviser: Zakirov IV, Ph.D. geogr. Sci., Associate Professor
Department of Macroeconomic Development and Public Administration
BashSU
Russia, Ufa

OVERVIEW OF THE METHOD OF ESTIMATION OF LIVING STANDARDS OF POPULATION

The article presents the results of a study that the concept of “standard of living” is multifaceted and characterizes the material capabilities of the population in meeting their needs. It includes various social aspects of social life, such as working and living conditions, the level and structure of incomes and expenditures of the population, the level of development of the social sphere and many other spheres of modern life. The problem of an objective assessment of these social aspects of the population’s life is a subject of constant study and does not have a single point of view.

Key words: quality of life, standard of living, social development, economic and social well-being.

Одним из первых оценку уровня жизни населения осуществил немецкий статистик Эрнст Энгель, который установил зависимость доли потребления продуктов питания от уровня доходов семьи.

Так называемый «закон Энгеля» представляет собой закономерность, в соответствии с которой при увеличении дохода потребители повышают расходы на предметы роскоши в большей степени, а расходы на товары первой необходимости – в меньшей степени, чем увеличивается доход.

То есть, увеличение дохода приводит к снижению доли расходов потребителя на товары первой необходимости (например, первостепенные продукты питания) и к увеличению доли расходов потребителей на предметы роскоши (например, смартфоны, драгоценные украшения, личный транспорт). Исходя из данного утверждения, можно сделать вывод о том, что при прочих равных условиях доля дохода, расходуемая на питание, является показателем уровня благосостояния данной группы населения [1, с. 134].

Понятия «уровень жизни» и «качество жизни» являются предметом изучения многих дисциплин. В современной научной литературе эти понятия трактуются по-разному в зависимости от целей и задач исследования.

Наиболее распространены следующие определения: уровень жизни – это степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей имеющейся массой товаров и услуг, используемых в единицу времени, а качество жизни – это совокупность показателей общего благосостояния людей, характеризующих уровень материального потребления (уровень жизни), а также потребление непосредственно не оплачиваемых благ.

Говоря иными словами, уровень жизни населения оценивается комплексом показателей качества жизни населения, которые охватывают различные сферы жизнедеятельности человека и имеют территориальные (локальные) различия [2].

Если принять за основу то, что качество жизни и уровень потребления личных благ имеют тесную взаимосвязь, то можно говорить о существовании на данный момент пяти основных подходов к исследованию уровня и качества жизни населения (рис.1.).



Рисунок 1 – Основные подходы к исследованию уровня и качества жизни населения [4, с. 245-247]

Философский подход определяет, что уровень жизни связан с реализацией духовных потребностей человека, его представители считают, что нравственность человека формируется только при удовлетворении первоочередных физических и бытовых потребностей. Иными словами, говоря, человек, не имеющей необходимого достатка и не обеспеченный необходимыми благами, более склонен к маргинальному образу жизни.

Экономический подход подразделяется на две точки зрения: оптимистичную и пессимистичную. Сторонники оптимистичного взгляда (С.А. Айвазян, Р. Арона) считают, что научно-технический прогресс является основой перехода общества к новому качеству жизни, то есть, существует связь между динамикой уровня экономического развития и качеством жизни населения.

Сторонники пессимистичной теории (Т. Адорно, Г. Маркузе) считают, что научно-технический прогресс, который способствует экономическому росту, оказывает негативное влияние на состояние окружающей среды, что

снижает качество жизни населения. Из этого положения следует, что человечеству необходимо замедлить темпы экономического роста и сократить потребление материальных благ.

Схожая точка зрения пропагандируется при экологическом подходе к определению уровня и качества жизни. Сторонники этой теории говорят о необходимости соблюдения баланса экономического развития и использования окружающей среды, так как исчерпание важнейших видов ресурсов приведет к вымиранию человечества.

Психологический подход основан на личностном восприятии человеком его условия и уровня жизни.

Медицинский подход основан на том, что наиболее важным показателем уровня жизни считается уровень развития здравоохранения, который определяется обеспеченностью врачами и медицинским персоналом, местами в учреждениях здравоохранения, мощностью амбулаторий и поликлинических учреждений, уровнем заболеваемости и рядом других показателей [2].

Каждый из подходов рационален и может быть применен в рамках исследования в зависимости от его конечной цели. Однако наиболее полно оценить уровень жизни населения возможно, только используя комплексный подход.

На основании приведенных пяти подходов, учеными разработаны различные методики оценки качества жизни населения. Однако все методики оценки уровня жизни имеют как положительные, так и отрицательные стороны применения. Их использование должно быть аргументировано целями проводимого анализа.

Обобщенно можно сказать о том, что каждая методика имеет в своей основе один из подходов:

- анализ при помощи системы показателей – социальных индикаторов;
- расчет сводного индекса на основании отдельных показателей [5, с.440-445].

Подводя итог проведенного обзора подходов к оценке уровня жизни населения можно сформировать ряд основных выводов. В первую очередь отметим, что работа над усовершенствованием имеющихся методик и разработка новых ведется и по сей день, как отечественными, так и зарубежными авторами, что обусловлено все большим пониманием необходимости максимально объективной оценки уровня и качества жизни населения при формировании программ социального развития территорий.

Это приводит ко второму выводу о том, что целью большинства развитых стран, в том числе и Российской Федерации, является достижение и дальнейшее поддержание наиболее высокого уровня и качества жизни населения страны.

Что касается самих методик, можно отметить, что они значительно

отличаются друг от друга и по количеству и по составу используемых показателей и применимы только для реализации конкретных целей анализа. Количество показателей в методиках может варьироваться от трех до нескольких десятков, при этом могут быть охвачены и только экономические индикаторы, только социальные индикаторы или же их совокупность.

Главным выводом можно обозначить, что создание единой унифицированной методики оценки уровня жизни населения, включающей определенный комплекс показателей, практически невозможно. Это обусловлено тем, что комплекс показателей может варьироваться не только в зависимости от целей исследования, но и от территорий, для которых производится оценка.

Кроме этого, интегральный показатель затруднительно сформировать, так как невозможно определить количественно удовлетворение потребностей человека. Также затруднение вызывает и то, что оценки уровня и качества жизни значительно зависят от пространственных и временных изменений. Кроме этого сложно количественно определить такие характеристики, как здоровье, условия и безопасность труда, культурный уровень, безопасность граждан и др.

Использованные источники:

1. Айвазян С., Мхитарян В. Прикладная статистика. Основы эконометрики. Том 1. Теория вероятностей и прикладная статистика. Учебник для вузов: В 2 т. — 2-е изд., испр. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 656 с.
2. Закиров И.В., Закирова А.И. Медико-демографическая характеристика населения России: современные тренды // Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания: матер. всеросс. науч. конф. с междун. уч. «Третьи Максаковские чтения». – Москва: МПГУ; Перо, 2018. – С. 132-136.
3. Закиров И.В. Совершенствование муниципального управления административными районами Республики Башкортостан // Геосфера: сб. науч. стат. магистр., аспирант. и молод. учен. геогр. фак-та. Вып. 11. – Уфа: БашГУ, 2018 – С. 333-335.
4. Иванов А.А., Иванова Н.Д., Вяткин А.В. Методические вопросы оценки уровня и качества жизни населения (на примере Нижегородской области) / А.А. Иванов, Н.Д. Иванова, А.В. Вяткин // Труды Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева, Серия: Экономика, инновации и менеджмент. – 2014. – № 1 (103). – С. 245–247
5. Россошанский А. И. Оценка качества жизни населения: обзор методологических подходов // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 440-445. — URL <https://moluch.ru/archive/58/8095/> (дата обращения: 09.04.2019).

*Кредина А.А., докторант PhD
Университет Международного Бизнеса
научный руководитель: Кошкина О.В., PhD
Казахстан, г. Алматы*

FINTECH И МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА

Аннотация: В статье предполагается, что инновации и предпринимательство являются сущностью капиталистического общества. Fintech сегодня относится не к одной, а ко многим технологиям, которые в целом влияют на то, как осуществляются финансовые платежи, финансирование, кредитование, инвестиции, финансовые услуги и валюты. К ним относятся, например, цифровые платежи, краудфандинг, робо-советники, криптовалюты и рынки/услуги, поддерживаемые криптовалютами. В статье рекомендовано повышать осведомленность об инновационных продуктах и услугах, т.к. динамичное развитие облегчает жизнь малым и средним предпринимателям, и тем самым - стимулирует основной сектор современной мировой экономики.

Ключевые слова: fintech, краудфандинг, инновации, технологии, финансовые платежи

*Kredina A.A.
PhD student
University of International Business
Scientific adviser: Koshkina O.V., PhD
Kazakhstan, Almaty*

FINTECH AND E-BUSINESS MODELS

Annotation: The article assumes that innovation and entrepreneurship are the essence of capitalist society. Fintech today refers not to one, but to many technologies, which generally affect how financial payments, financing, loans, investments, financial services and currencies are made. These include, for example, digital payments, crowdfunding, robot advisors, cryptocurrencies, and markets / services supported by cryptocurrencies. The article recommended raising awareness of innovative products and services, because dynamic development makes life easier for small and medium-sized entrepreneurs, and thus stimulates the main sector of the modern world economy.

Keywords: fintech, innovation, technology, financial payments.

В контексте растущей глобальной конкуренции важность инноваций со стороны предпринимателей становится все более важной. Задача, однако, заключается в том, чтобы фирмы находили и использовали инновации для своего выживания. В статье предполагается, что инновации и предпринимательство являются сущностью капиталистического общества. Fintech сегодня относится не к одной, а ко многим технологиям, которые в

целом влияют на то, как осуществляются финансовые платежи, финансирование, кредитование, инвестиции, финансовые услуги и валюты. К ним относятся, например, цифровые платежи, краудфандинг, робо-советники, криптовалюты и рынки / услуги, поддерживаемые криптовалютами. Fintech и Crowdfunding, как показано в статье, связаны друг с другом даже в стартап-проектах Fintech или в предоставлении креативных методов оплаты.

Предприниматели вносят вклад в развитие общества в целом, внедряя новые продукты или услуги, которые часто противоречат институциональным нормам. Финансовое образование может стать ключом к недостаточно обслуживаемым сообществам для дальнейшего участия в цифровых финансах мира.

Краудфандинг, который позволяет большому количеству людей совместно финансировать новое деловое предприятие через технологическую платформу, быстро стал популярным способом финансирования широкого спектра видов деятельности, включая деловые предприятия, персональные кредиты и благотворительные проекты. Современный бизнес-способ краудфандинга состоит из трех типов игроков: проектировщики, предлагающие оригинальную идею / проект / проект, требующие внешнего финансирования, потенциальные инвесторы, которые заинтересованы в этой идее, и интернет-платформа, которая объединяет все стороны начать новое деловое предприятие.

Fintech, сокращение от финансовых технологий, стало широко использоваться для обозначения притока технологических инструментов, платформ и экосистем, которые делают финансовые услуги или продукты более доступными, эффективными и доступными. Краудфандинговая деятельность - это только один из многих аспектов Fintech.

Во многих регионах мира к обоим инструментам существует большой интерес. В статье рекомендовано повышать осведомленность об инновационных продуктах и услугах, таких как Fintech, Crowdfunding и о внедрении культуры моделей электронного бизнеса. Также в статье продвигается процесс разработки нормативных актов, которые организуют модели электронного бизнеса, особенно Fintech и Crowdfunding, использование современных коммуникационных технологий для развития общества, повышение интереса к инновациям и творчеству как ключевой фактор успеха в предпринимательской деятельности.

Инновации в финансовом секторе под руководством небольших, гибких Fin-Tech компаний все чаще заставляют крупных игроков рынка (например, банки) проверять свои бизнес-модели. В условиях резкого роста числа компаний Fin-Tech, использующих технологии для предоставления финансовых услуг, существующие участники рынка испытывают постоянное давление на инновации, которое постоянно меняет финансовый сектор. Уже много лет, банки и другие финансовые учреждения

использовали аналогичные и неизменные модели деятельности, которые приносили большую прибыль. Однако оказывается, что эти модели не так эффективны по сравнению с инновациями, представленными на рынке технологическими компаниями, которые успешно начали свою деятельность в финансовом секторе (PWC 2017).

FinTech стартапы имеют преимущество перед финансовыми учреждениями, которое состоит в том, что они обычно предлагают свои услуги по определенно более низким ценам, что в свою очередь заставляет крупные финансовые институты должны быть более гибкими и инвестировать не только в новые технологические решения, но и в удовлетворение запросов клиентов. Эти учреждения должны развиваться в области оценки риска и стать активными в социальных сетях. Fintech ориентирован на клиента. Динамичное развитие облегчает жизнь малым и средним предпринимателям, и тем самым - стимулирует основной сектор современной мировой экономики.

С точки зрения структуры областей деятельности предприятий FinTech наибольшее количество компаний происходит из области электронных платежей, в мире это 84% инновационных предприятий (KPMG 2018). Такие области, как создание и эксплуатация финансовых платформ, анализ данных и машинное обучение, а также развитие каналов продаж и краудфандинга, также представляют большой интерес. Электронные платежи в секторе FinTech очень распространены. Самые популярные услуги, предлагаемые в этой категории, включают интеграцию методов электронных платежей для онлайн-магазинов и так называемых eBOK, современного инструмента электронных платежей в магазинах и точках обслуживания. Решения, использующие искусственный интеллект и инструменты для роботизированной автоматизации процессов, которые заменяют сотрудников банка в повторяющихся, ручных задачах, становятся стандартом. Помимо экономии, другие выгоды от роботизации включают снижение операционного риска и гибкость в управлении производственными мощностями в зависимости от тенденций рынка.

FinTech генерирует множество идей, активно сотрудничает с банками, предоставляя им новые решения, делая их более привлекательными для своих клиентов. Финансы - это проблема, с которой приходится сталкиваться многим польским компаниям FinTech. Более половины из них начинают свою деятельность за счет собственных средств.

Используя данные о подаче заявок на патенты за 2003–2017 годы предприятия применяют машинное обучение для выявления и классификации инноваций по основным технологиям. Мы находим, что большинство инноваций FinTech приносят инноваторам значительную ценность, а блокчейн является особенно ценным. Для всего финансового сектора интернет вещей (IoT), робо-консультирование и блокчейн являются наиболее ценными типами инноваций. Инновации влияют на финансовые

отрасли более негативно, когда в них используются разрушительные технологии нефинансовых стартапов, но лидеры рынка, которые вкладывают значительные средства в свои собственные инновации, могут избежать значительной части отрицательного эффекта стоимости.

Использованные источники:

1. Michael Harvey, Timothy Kiessling & Miriam Moeller A view of entrepreneurship and innovation from the economist 'for all seasons' Joseph S. Schumpeter, 3 December 2019, <https://library.bond.edu.au/news/59593/epublicationsbond-repository-content-relocations>
2. Youssef M. Abu Amuna¹, Samy S. Abu-Naser², Mazen J. Al Shobaki³, Yasser A. Abu Mostafa⁴, Fintech: Creative Innovation for Entrepreneurs International Journal of Academic Accounting, Finance & Management, research (IJAAFMR), ISSN: 2000-008X, Vol. 3 Issue 3, March – 2019, Pages: 8-15/
3. Erica Paula Sioson, Research Associate, ADBI Chul Ju Kim, Deputy Dean, ADBI, Closing the Gender Gap in Financial Inclusion through Fintech, ADBI Policy Brief No. 2019-3 (April)
4. Karolina Anielak¹ University of Lodz, Fintech as a Source of Financial Innovations on the Polish Financial Services Market, Problems of World Agriculture volume 19 (XXXIV), number 1, 2019: 162–171 DOI: 10.22630/PRS.2019.19.1.15
5. Mark A Chen Qinxi Wu Baozhong Yang How Valuable Is FinTech Innovation? The Review of Financial Studies, Volume 32, Issue 5, May 2019, Pages 2062–2106, <https://doi.org/10.1093/rfs/hhy130> Published: 04 April 2019

*Максубова Д.М.
аспирант*

*Дагестанский государственный университет
научный руководитель: Рамазанова А.Г., к.э.к.*

доцент

Россия, г. Махачкала

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Аннотация: В статье исследуются отраслевые приоритеты развития Республики Дагестан, вырабатываются предложения по стимулированию развития с учетом региональных особенностей обеспечения социально-экономического развития.

Ключевые слова: Республика Дагестан, приоритеты, стратегическое развитие, модернизация, потенциал, предпринимательство

Maksubova Ja.M.

Graduate student

Dagestan State University

Scientific director: Ramazanova Aida Genakadijevna., assistant professor

**PRIORITY DIRECTION OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF
THE REPUBLIC OF DAGESTAN**

Abstract: The article examines the sectoral development priorities of the Republic of Dagestan, develops proposals to stimulate development, taking into account the regional characteristics of socio-economic development.

Keywords: Republic of Dagestan, priorities, strategic development, modernization, potential, entrepreneurship

Республика Дагестан – субъект России с высокими темпами роста экономического развития и качества жизни, осевой регион геополитики и торгово-экономической интеграции на Юге России.

В настоящее время Республика Дагестан оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как российские и мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития. Стратегические вызовы республики на современном этапе это:

- обострение глобальной конкуренции на фоне формирования новых точек роста мировой экономики «БРИК + 11» с акцентом на особую роль Азии и интеграционные возможности Республики Дагестан;

- усиление роли федерального центра и конкуренции между субъектами Российской Федерации;

- возрастающая роль человеческого капитала, инноваций и модернизации как основных факторов экономического развития при одновременном снижении влияния многих традиционных факторов роста;

- исчерпание потенциала ресурсной модели экономического развития, основанной на доиндустриальных отраслях и акценте на низкой стоимости факторов производства - рабочей силы, топлива и электроэнергии [4, с. 57].

В настоящее время Республика Дагестан оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как российские и мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития.

Основной стратегической целью является повышение качества жизни населения на основе повышения конкурентоспособности региона, устойчивого экономического развития и безопасности. Реализация основной стратегической цели позволит достичь уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу Республики Дагестан как важнейшего субъекта Российской Федерации XXI века.

Реализация стратегических целей взаимосвязана и во многом зависит от создания высококонкурентной институциональной среды.

По прогнозам социально-экономического развития в 2020-2025 гг. республика должна войти в двадцатку субъектов-лидеров по объему валового регионального продукта и индексу развития человеческого потенциала.

Реализация главной стратегической цели позволит достичь уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу Республики Дагестан как передового субъекта Российской Федерации XXI века. В 2020-2025 гг. республика должна войти в двадцатку субъектов-лидеров по объему валового регионального продукта и индексу развития человеческого потенциала [4, с. 58].

Дагестан – сельскохозяйственная, торгово-ориентированная республика с небольшим промышленным производством, в основном, в сфере строительства и энергетики [3, с.327].

Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей в I квартале 2019 года оценивается в 8712,3 млн. рублей и составил 100,7% к соответствующему периоду 2018 года, против 101% в I квартале 2018 года

Как сообщает Росстат, индекс промышленного производства в I квартале 2019 года по сравнению с I кварталом 2018 года составило 102,1%; в марте 2019 года по сравнению с мартом 2018 года – 101,2%; в марте 2019 года по сравнению с февралем 2019 года – 110,3%. То есть темпы роста снизились более, чем в 2 раза. Однако эти общие цифры надо разложить на составляющие, чтобы понять, где «болевы точки» [5].

Индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности за I квартал 2019г. уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2018 года на 5,9% и составил 94,1% (I квартал 2018г.– 99,4%). Снижение индекса обусловлено сокращением объемов в промышленном производстве, а также сокращением объемов работ по виду деятельности «Строительство».

Индекс промышленного производства за I квартал 2019г. к соответствующему периоду 2018г. составил 66,2%, против 114,3% в I квартала 2018г. На фоне падения промышленного производства по сравнению с первым кварталом 2018 года, снижение составило: производство компьютеров, электронной и оптической продукции - в 2,7 раза (ОАО «Азимут»), производство прочих транспортных средств и оборудования - в 2,6 раза (ОАО «Концерн КЭМЗ»), производство электрооборудования - на 28% (ООО «Электротен»). В тоже время наблюдается увеличение производства за I квартал 2019 года против I квартала предыдущего года готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования – в 2,4 раза (ОАО «Дагдизель»), производства, передаче и распределении электроэнергии – на 8,2% (ОАО «Филиал ПАО «Русгидро»-Дагестанский филиал) [5].

Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей (сельхозорганизации, крестьянские (фермерские) хозяйства, население) в I квартале 2019 года оценивается в 8712,3 млн. рублей и составил 100,7% к соответствующему периоду 2018 года, против 101% в I квартале 2018 года.

В животноводстве объем производства мяса (в живом весе) в I квартале 2019 г. по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года увеличился на 2,7%, молока и яиц снизился соответственно на 0,8% и 4,3%. На увеличение производства мяса в первом квартале 2019 года повлияло его увеличение: - в сельскохозяйственных организациях - на 11,2%, в связи с ростом производства мяса овец и коз в 1,8 раза, мяса крупного рогатого скота - на 13,7% при сокращении производство мяса птицы - на 4,3%;

По состоянию на 1 апреля 2019 г. поголовье крупного рогатого скота в хозяйствах всех категорий уменьшилось на 4,2% по сравнению с соответствующим периодом прошлого года (до 996 тыс. голов), овец и коз - на 10,7% (4884,5 тыс. голов) и поголовье птицы - в 2,3 раза (941,6 тыс. голов) [5].

Актуальность государственных инвестиций в развитие строительства социальной инфраструктуры проявляется в том, что ситуация в регионе по-прежнему напряжена с дошкольными учреждениями, школьными местами для студентов, в поликлиниках есть очереди и зачастую врачи не успевают, есть нехватка больничных коек. Это помогает привлечь безработное население, тем самым снижая напряженность на рынке труда и обеспечивая доход значительной части семей, особенно в сельской местности, где безработица высока и сферы навыков трудоустройства ограничены [4, с. 60].

Одним из важнейших элементов социально-экономической политики является создание условий позволяющих гражданину зарабатывать деньги для поддержания необходимого уровня жизни. Ключ к обеспечению последнего это занятость населения, уровень которой определяет

экономической основы благосостояния общества. В Дагестане проблема занятости была всегда острой, так как регион традиционно трудоемкий. Один из эффективных способов «прорыва» из сложившейся неблагоприятной ситуации, по нашему мнению, организация трудовой миграции за пределы Дагестана и России.

Важнейшая роль в обеспечении стратегического развития региона принадлежит созданию механизмов использования трудового потенциала и созданию условий для реализации предпринимательского потенциала населения.

Развитие малого бизнеса является неоднозначной и трудоемкой задачей, однако благожелательный контроль со стороны государства, мотивация молодых предпринимателей, а также требования рынка способствуют устранению наиболее часто возникающих на данном этапе развития проблем и делают перспективы роста вклада малых предприятий в экономику наиболее вероятными и значительными.

По сравнению с крупным бизнесом, малые предприятия становятся раньше других адептами передовых технологий, следуя быстро изменяющимся требованиям рынка, проявляющегося в растущем спросе на новые товары и услуги. На современном этапе развития мировой экономики инвестиции в технологии становятся частым явлением в деятельности субъектов малого бизнеса [1, с. 242].

Малое и среднее предпринимательство связано, прежде всего, с решением социально-экономических проблем, основные из которых, для Дагестана, это высокий уровень безработицы и бедность населения. Эти проблемы являются одними из сдерживающих факторов экономического роста республики, препятствующих проведению эффективной экономической политики. Особенностью республиканской сферы предпринимательства остается также высокая доля «теневое» сектора, которая составляет по различным данным около 30-40% ВРП, поэтому значительная часть потенциальных ресурсов не задействована в решении общегосударственных задач.

Анализ состояния предпринимательства в Республике Дагестан показывает, что его формированию мешают громоздкая и неэффективная система координирований и разрешений, отсутствие координации в деятельности органов надзора и контроля, безответственность, непрофессионализм, а иногда и открытые поборы со стороны работников государственных структур.

Большой проблемой остается недоступность финансовых ресурсов. У большинства предпринимателей нет надлежаще оформленная залоговая база. В регионах России в последние годы энергично формируют залоговые фонды, лизинговые компании, в Москве создан фонд содействия кредитованию малого бизнеса. В Дагестане нужно создать Республиканский и муниципальный залоговые фонды, Республиканского фонда содействия

кредитованию малого бизнеса. Создание подобных фондов значительно облегчит доступ предпринимателей к кредитным ресурсам.

Также можно отметить, что большой проблемой останется деятельность предпринимателей на оптово-розничных рынках республики. Оборот розничной торговли в I квартале 2019 г. составил 110173,1 млн. рублей, что в сопоставимых ценах меньше аналогичного периода предыдущего года на 1,0%.

Уменьшение темпов роста товарооборота в I квартале 2019 года обусловлено снижением физического объёма продаж на розничных рынках на 20,2% против уровня соответствующего периода предыдущего года.

В структуре оборота розничной торговли удельный вес продовольственных товаров в I квартале 2019 г. составил 49,3%, непродовольственных товаров – 50,7%. Объем платных услуг, оказанных населению республики через все каналы реализации, в I квартале 2019 года составил 30435,6 млн. рублей, что в сопоставимых ценах составил 101,3% к соответствующему периоду 2018 года.

Для дальнейшего развития малого предпринимательства 1 апреля 2019 года в г. Махачкале состоялось заседание круглого стола в рамках межрегионального сотрудничества Координационного совета уполномоченных СКФО по системным проблемам бизнеса [6].

Использованные источники:

1. Аслалиева Л.Г., Алхасов Д.М. Проблемы развития малого бизнеса в Республике Дагестан// Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. (Новосибирск) . №14. 2016. С. 242-246
2. Казиханов А.М., Султанов Г.С., Курбанов Г.К. Экономические проблемы развития АПК в Республике Дагестан (теоретические аспекты) // Экономика и предпринимательство. 2015. № 12-4 (65-4). С. 338-342.
3. Магомедова П.А., Османова Х.О., Мусаева З.А. Современное состояние экономики Республики Дагестан // Экономика и предпринимательство. 2017. № 4-1 (81-1). С. 326-329.
4. Магомедбеков Г.У., Дадаева У.С., Султанова Э.А. Проблемы и перспективы реализации инвестиционной стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан // Экономика и управление: проблемы, решения. 2017. Т. 7. № 12. С. 57-61.
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан. dagstat.gks.ru(дата обращения: 20.05.2019)
6. В Республике Дагестан обсудили системные вопросы развития малого и среднего предпринимательства. Режим доступа:<http://www.ombsk.biz>>...malogo-i-srednego-predprinimatelstva

*Маршалова А.С.
студент магистратуры
Еремина И.В., к.э.н.
доцент*

*кафедра «Экономики транспорта»
ФГБОУ ВО Уральский государственный
университет путей сообщения
Россия, г. Екатеринбург*

ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Аннотация статьи: В данной статье рассматривается корпоративная социальная ответственность как инструмент повышения устойчивости и конкурентоспособности компании, позволяющий компании выйти на мировой рынок и укрепить свои позиции.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, конкурентные преимущества, человеческий капитал.

*Marshalova A.S.
graduate student of the Ural State University of Railway Transport
Russia, the city of Ekaterinburg
Eremina I.*

*Candidate of Economic Sciences
Associate Professor of the Department of "Transport Economics" of the
Ural State University of Railway Transport
Russia, the city of Ekaterinburg*

INFLUENCE OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY TO COMPETITIVENESS

The Abstract: This article examines the corporate social responsibility as a tool to improve the sustainability and competitiveness of the company, allowing the company to enter the world market and strengthen its position.

Keywords: corporate social responsibility, competitive advantages, human capital.

В современном мире, где глобальный кризис обострил многие проблемы мировой экономики, вопрос повышения уровня конкурентоспособности является одной из обостренных задач для выхода российского бизнеса на международную экономическую арену. За последнее пятилетие крупные компании уходят от тенденции максимизации прибыли, так как это часто приводит к неверной оценки влияния негативного характера на свой бизнес со стороны конкурентов, государства и общества. В процессе реализации стратегии и миссии, компании нуждаются в дополнительном инструменте влияния не только на экономические аспекты,

но и на социальные. В данной ситуации таким инструментом выступает корпоративная социальная ответственность (КСО), при правильном последовательном применении которой формируются определенные конкурентные преимущества.

Конкурентные преимущества — это положительно значимые в качественном отношении линии поведения фирмы, которые по различным параметрам обеспечивают ее превосходство над конкурентами. Такими преимуществами в КСО является регулирование по соблюдению корпоративного поведения, этических норм и предполагает участие бизнеса в развитии человеческого капитала и общества в целом.

Провести исследование и оценку влияния КСО на конкурентоспособность компании можно по двум направлениям: реализация внутренних и внешних программ социальной ответственности, где в качестве количественного показателя используется оценка затрат на соответствующие программы и инициативы. Направления на развитие и социальную поддержку персонала компании относятся к внутренним аспектам оценки КСО. К внешним аспектам оценки относится реализация осуществляемая на благотворительность, природоохранную деятельность, развитие инфраструктуры региона и т.д. (таблица 1).

Таблица 1

Внешние и внутренние программы реализации КСО

Внутренняя КСО	Внешняя КСО
<ul style="list-style-type: none"> -развитие персонала, повышение профессионально квалификационного уровня работников; -формирование корпоративной культуры; -рекреация и оздоровление работников и членов их семей; -привлечение и поддержка молодежи, в том числе и в образовательных программах; -спортивные программы; - оказание материальной помощи; -помощь ветеранам; -реализация разнообразных детских программ. 	<ul style="list-style-type: none"> -участие в финансировании иницируемых властью масштабных инвестиций в религиозные, медицинские, спортивные, культурные объекты; -содержание объектов ЖКХ (в первую очередь градообразующими предприятиями); - поддержка деятельности и формирование базы медицинских, образовательных и культурных учреждений; -помощь в организации культурно – досуговой деятельности; -проведение образовательных проектов для населения; -поддержка инновационных проектов, направленных на развитие местного сообщества; -поддержка незащищённых групп населения; -природоохранная деятельность и инвестиции в экологию.

Комплексное осуществление мероприятий КСО компании, для эффективного решения задач, поставленных внутренними и внешними социальными программами, должно быть согласовано на местном уровне по

ресурсам, исполнителям и срокам.

При реализации внутренних и внешних программ КСО компания получает следующие результаты во вклад в конкурентоспособности:

1. Наиболее эффективную деятельность компании;
2. Улучшение финансовых показателей, привлечение и удержание инвесторов и надежных партнеров по бизнесу;
3. Улучшение репутации и повышение ценности брэнда, рост продаж и лояльности потребителей;
4. Расширение возможностей привлекать и сохранять качественный персонал;
5. Создание новых возможностей для развития бизнеса;
6. Снижение рисков от действий, не соответствующих принципам КСО;
7. Укрепление сотрудничества с местными властями, обеспечение государственной поддержки.

Таким образом, для повышения устойчивости и конкурентоспособности компании требуется применение концепций корпоративной социальной ответственности, которые должны осуществляться на постоянной основе в сфере деятельности организации. Комплекс мероприятий КСО позволит компании выйти на мировой рынок и укрепить свои позиции.

Использованные источники:

1. Веревкин Л. П. Социальная ответственность бизнеса. // Мониторинг общественного мнения. — 2017. — №1 (95);
2. Методика Национального рейтинга корпоративного управления консорциума Российского института директоров и рейтингового агентства «Эксперт РА». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.raexpert.ru> (датаобращения: 23.05.2019);
3. Никитина, Л .М. Проблемы теории и практики развития социальной ответственности бизнеса и корпоративного правления. / Л . М. Ни ки тина. – Воронеж: ВГПУ. – 2018. – 148с;
4. Рачек С.В., Чернышова Л.И., Жигалова Л.Н., Афанасьева Н.А, Экономика и управление на предприятие, Екатеринбург, 2017

*Нурғалиева А.К., магистр экономических наук
старший преподаватель
кафедра «Менеджмент и бизнес»
РГП «Карагандинский государственный
индустриальный университет»
Казахстан, г. Темиртау*

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается выпуск и реализация готовой продукции на предприятии. Важным качеством современного предприятия является способность гибко реагировать на изменение ситуации. Необходимо четко организовать официальные отношения, как с поставщиками, так и с потребителями продукции. Для эффективной деятельности предприятия, крайне важно вести непрерывный учёт готовой продукции, контролировать реализацию, а также иметь налаженную систему расчётов с покупателями.

Ключевые слова: готовая продукция, выпуск и реализация готовой продукции, изготовление и производство готовой продукции, учёт готовой продукции.

*Nurgalieva A.K.
Master of Economic Sciences
Senior Lecturer
Department «Management and Business»
RSE «Karaganda State Industrial University»
Kazakhstan, the city Temirtau*

ORGANIZATION OF ACCOUNTING OF THE ISSUE AND REALIZATION OF READY PRODUCTS

Abstract: The article discusses the production and sale of finished products in the enterprise. An important quality of a modern enterprise is its ability to respond flexibly to a changing situation. It is necessary to clearly organize official relations, both with suppliers and with consumers of products. For the effective operation of the enterprise, it is extremely important to keep a continuous record of finished products, monitor the implementation, and also have an established system of calculations with customers.

Key words: finished products, production and sale of finished products, production and production of finished products, accounting of finished products.

Выпуск продукции, ее реализации - это основной источник получения прибыли. Темпы роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества непосредственно влияют на величину издержек, прибыль и рентабельность предприятия. Поэтому анализ данных

показателей имеет важное значение, в том числе и на предприятиях, производящих легкие металлоконструкции.

Для изготовления одной единицы изделия предприятие затрачивает некоторую сумму денег на приобретение материала (сырья), энергии, станков, топлива, заработную плату сотрудников, налоги, сбыт и т.д. Все эти расходы в итоге дают общий показатель потраченных средств, который называют себестоимость 1 штуки продукции.

Каждое предприятие на практике рассчитывают данную величину для планирования производства и учета готовой товарной массы двумя способами:

- по экономическим элементам затрат (себестоимость всей продукции);
- рассчитывают калькуляционные статьи расходов на единицу изделия [1].

Например, ТОО «Крепость LTD.KZ» начало сбор металлоконструкций. Калькуляция себестоимости представляет собой себестоимость единицы производимой продукции, например, 1 единицы изделия. Для составления калькуляции необходимо собрать все планируемые затраты: сырье, материалы, ингредиенты, заработная плата рабочих с отчислениями (социальный налог, социальные отчисления), электроэнергия, вода, транспортные, складские расходы, накладные расходы, заработная плата административного персонала, прочие расходы. Все планируемые расходы необходимо суммировать и разделить на объем производства в штуках.

Таким образом, будет получена себестоимость единицы производимой продукции: 1 единицы готового изделия. Пример расчета сметы затрат приведен таблице 1 (суммы условные).

Таблица 1-Смета затрат

№ п.п	Наименование статей затрат	Сумма, тенге
1	2	3
1	Сырье и материалы	1 500 000
2	Заработная плата с отчислениями	200 000
3	Ингредиенты, расходные материалы	50 000
4	Тара и упаковка	60 000
5	Топливо, ГСМ	80 000
6	Электроэнергия	20 000
7	Водоснабжение	15 000
8	Расходы по хранению на складе	25 000
9	Накладные расходы	45 000
10	Общие и административные расходы	100 000
Итого:		2 095 000

Например, данная смета составлялась из расчета на 2000 единиц металлоконструкций (сэндвич-панелей), тогда калькуляция полной

себестоимости будет выглядеть следующим образом:

2 095 000 тенге : 2000 ед. = 1047,5 тг/ед. Данная калькуляция является полной по составу расходов.

Для расчета плановой цены для счетов производственного учета надо учитывать только производственные расходы без учета общих и административных расходов, расходов по хранению запасов на складе.

В данном случае это будет: 2 095 000 - 100 000 - 25 000 = 1 970 000 тенге.

Плановая производственная цена будет равна:

1 970 000 : 20 000 = 98,5 тенге за единицу. Данная плановая производственная цена может быть использована в 1С: Бухгалтерия, 8.3 в отчете производства за смену [2].

В 1С:Бухгалтерия, 8.3 процесс производства можно оформить через «Производство» через документы: Требование-накладная, поступление запасов и услуг, отчет производства за смену. Бухгалтерские записи по учету готовой продукции будут выглядеть следующим образом (Таблица 2).

Таблица 2-Корреспонденция счетов по учету расходов на изготовление готовой продукции

№ п.п.	Содержание хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, тенге
		Дебет	Кредит	
1	2	3	4	5
1	Отпущены сырье, материалы, ингредиенты, топливо на производство металлоконструкций (сэндвич-панелей): (1 500 000+50 000+80 000)	8110	1310	1630 000
2	Учтены услуги от поставщиков производственного характера, водоснабжение, электроэнергия: (15 000+20 000)	8110	3310	35 000
3	Учтены затраты на оплату труда производственных рабочих основного производства	8110	3350	200 000
4	Закрываются транзитные счета накладных расходов, в том числе на тару и упаковку: (45 000+60000)	8410	8411-8418	105 000
5	Списана стоимость сырья, материалов, работ и услуг, использованных для обслуживания основного производства, затраты по оплате труда производственного персонала, обеспечивающего обслуживание основного производства: (1 630 000+35 000+200 000+105 000)	8410	1310,3310, 3350	1 970 000
6	Перенос накладных расходов на основное производство	8110	8410	1 970 000

7	Оприходованы готовые изделия на склад	1320	8110	1 970 000
8	Отражены расходы по хранению на складе, в том числе списана стоимость готовой продукции на материально-ответственное лицо, отвечающего сохранность запасов на складе	7010,7110, 7210,1250	1320	25 000
9	Учтены общие и административные расходы	7210	1310,3310, 3350	100 000

Производственный цех будет получать сырье и материалы через накладную на внутреннее перемещение, в бухгалтерию будет сдаваться отчет о производстве за смену, в котором указывается количество изготовленных готовых изделий, отчет о потребленных материалах и сырье в процессе изготовления и сбора металлоконструкций (сэндвич-панелей) за смену (месяц). Расчет калькуляции является плановым расчетом, производство в течение месяца в 1С:Бухгалтерия, 8.3 отражается по плановой цене, в конце месяца можно скорректировать стоимость производства через изменение плановой цены. При закрытии отчета за месяц затраты на счете 8110 будут закрываться на счета готовой продукции и незавершенного производства [3].

Синтетический учет готовой продукции ведется в стоимостных показателях.

Для обобщения информации о движении и наличии готовой продукции предназначен в Типовом плане счетов бухгалтерского учета от 23.05.2007г. №185 счет 1320 «Готовая продукция» подраздела 1300 «Запасы», по дебету которого отражается фактическая производственная себестоимость выпущенной из производства продукции, сданной на склад [4].

Таким образом, сальдо по счету 1320 «Готовая продукция» есть сумма остатков готовой продукции на складе предприятия по фактической себестоимости. На основе сводных данных о выпуске готовой продукции дебетуют счет 1320 «Готовая продукция» и кредитуют счет 8110 «Основное производство», где учитываются затраты на основное производство, в том числе расход сырья и материалов, оплата труда и отчисления от сумм оплаты труда работников, непосредственно занятых на основном производстве, накладные расходы, относящиеся к основному производству. В разделе 8 счета производственного учета кроме счета 8110 открыты следующие активные калькуляционные счета: счет 8210 «Полуфабрикаты собственного производства», счет 8310 «Вспомогательные производства», счет 8410 «Накладные расходы».

При возврате продукции потребителям производится реверсивная запись по кредиту счета группы 7010 «Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг» в дебет счета группы 1320 «Готовая

продукция» по фактической себестоимости. Кроме того, стоимость реализованной продукции уменьшается на сумму возврата, которая отражается по дебету счета 6020 «Возврат проданной продукции» и кредиту счета групп 1210 «Краткосрочная дебиторская задолженность покупателей и заказчиков» и 2110 «Долгосрочная дебиторская задолженность покупателей и заказчиков» с корректировкой налога на добавленную стоимость на основании дополнительного счета-фактуры.

В счет - фактуре в обязательном порядке указываются:

1) порядковый номер и дата составления дополнительного счет-фактуры;

2) порядковый номер и дата составления счет-фактуры, к которому составляется дополнительный счет-фактура;

3) наименование, адрес и идентификационный номер поставщика и получателя товаров (работ, услуг)

4) размер корректировки облагаемого оборота без учета налога на добавленную стоимость;

5) сумма налога на добавленную стоимость.

Дополнительный счет-фактура составляется поставщиков товаров (работ услуг) и подтверждается получателем указанных товаров (работ услуг) [5].

В таблице 3 рассмотрена корреспонденция счетов по учету выпуска и реализации готовой продукции.

Таблица 3-Корреспонденции счетов по учету выпуска и реализации готовой продукции

№ п.п	Содержание хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, тенге
		Дебет	Кредит	
1	2	3	4	5
1	Выпущена из производства готовая продукция	1320	8110, 8210, 8310	200 000
2	Списана фактическая себестоимость реализованной продукции	7010	1320	160 000
3	Предъявлены счета покупателям:			
	-на стоимость реализации	1210, 2110	6010	250 000
	-на сумму НДС	1210, 2110	3130	30 000
4	Перечислен НДС с текущего банковского счета в бюджет	3130	1030	30 000
5	Получено от покупателя на текущий банковский счет	1030	1210, 2110	280 000
6	Отражены коммерческие расходы по реализации продукции	7110	1310, 3350 и др.	20 000
7	В конце года закрыты счета:			
	-доходов	6010	5610	250 000
	-расходов	5610	7110, 7010	180 000
8	Финансовый результат: прибыль	5610	5510	70 000
9	Бартерные операции отражают так:			
10	Списана фактическая себестоимость	7010	1320	430 000

	реализованной продукции			
11	Отражена задолженность покупателя:			
	-на стоимость реализации	1210, 2110	6010	500 000
	- НДС	1210, 2110	3130	60 000
12	Отражены поступления по бартеру:			
	-топливо	1310	3310, 4110	120 000
	-товары	1330	3310, 4110	30 000
	-оборудование	2410	3310, 4110	300 000
	-НДС	1420	3310, 4110	54 000
13	НДС принят в зачет в уменьшение задолженности бюджету	3130	1420	54 000
14	Закрыты счета по бартерной сделке	3310, 4110	1210, 2110	450 000
15	Закрыты счета расходов в конце года	5610	7010	430 000
16	Закрыты счета доходов в конце года	6010	5610	500 000
17	Финансовый результат: прибыль	5610	5510	70 000
Примечание: составлено на основании источника [6]				

Аналитический учет продукции ведется и в количественном, и в стоимостном выражении в оборотно-сальдовой ведомости.

Основными направления в области совершенствования учета готовой продукции являются:

- повышение точности и достоверности учетно-вычислительных работ;
- снижение трудоемкости и повышение оперативности учетно-вычислительных работ;
- упорядочение первичной документации;
- обеспечение контроля над сохранностью запасов на складах;
- обеспечение своевременности отражения в бухгалтерском учете всех хозяйственных операций предприятия;
- обеспечение контроля за состоянием расчетов с покупателями и заказчиками своевременностью оплаты за реализованную продукцию;
- обеспечение контроля за выполнением планов по объему, ассортименту, качеству выпущенной продукции и обязательств по ее поставкам [7].

Использованные источники:

1. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет в организациях. -3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Финансы и статистика, 2014. – 752 с.
2. Бабаева Ю.А., Комиссарова И.П. Бухгалтерский учет: Учебник.- перераб. и доп.– Москва: ЮНИТИ, 2015. – 527 с.
3. Мырзалиев Б.С., Абдашукуров Р.С. Основы бухгалтерского учета: Учебное пособие. – Алматы: Юридическая литература, 2015. – 160 с
4. Приказ Министра финансов РК от 23 мая 2007 года №185 »Об утверждении Типового плана счетов бухгалтерского учета». – [Электронный

ресурс].– Режим доступа: <https://uchet.kz/>

5. Проскурина В.П., Скала В.И. Бухгалтерские проводки. – Алматы ТОО «издательство: LEM баспа», 2019. – 186с.

6. Рекомендации по составлению корреспонденций счетов в 2010 году [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://urist.kz//>.

7. Каренова Г.С., Попова Л.А. Бухгалтерский учет. Караганда: КЭУК, 2016. – 311 с.

УДК 621.3.019.3

***Потемкина Т.В., магистр
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева»
Россия, г. Кемерово***

ПЛАНИРОВАНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается энергопотребление различных стран, где Россия стала одной из стран входящая в десятку государств о которой можно говорить как об одной из десяти стран, где есть существенные запасы энергетических ископаемых и потенциал возобновляемых источников обеспеченных энергоресурсами. Если на сегодняшний день обратить внимание на Европу, то можно сказать о том, что именно она сократила энергопотребление до отметки ниже уровня 1990-го года. Также в статье идет речь и о других соседних странах как Индия и Китай.

Ключевые слова: энергоресурсы, энергетика, энергопотребление, экономика, нефтяной эквивалент

***Potemkina T.V.
master***

PLANNING AND REDUCTION OF ENERGY CONSUMPTION

Abstract: this article discusses the energy consumption of different countries, where Russia has become one of the countries in the top ten countries which can be referred to as one of the ten countries where there are significant reserves of energy resources and the potential of renewable sources of energy resources. If today to pay attention to Europe, what about the fact that she reduced the power consumption to the level below the level of 1990 year. Also in the article we are talking about other neighboring countries like India and China.

Keywords: energy, energy, energy consumption, economy, oil equivalent

Энергетика России - отрасль российской экономики. В 2013 году потребление первичных энергоресурсов составило 699,0 млн тонн нефтяного эквивалента, из которых на природный газ пришлось 53,2 %, на нефть - 21,9 %, на уголь - 13,4 %, на гидроэнергию - 5,9 %, на ядерную энергию - 5,6 %. Но по сегодняшний день традиционной и самой значимой отраслью

является топливная энергетика.

По сегодняшний день в России идет очередной этап стратегического энергетического планирования, происходит корректировка существующих и формирование новых документов и планов. Одним из драйверов энергопотребления являются демографические факторы, в частности изменение численности населения и его структуры. Отмечают что риски убыли населения в России, при этом во внутрироссийских стратегических документах ожидается рост энергопотребления на 17%, предполагают международные организации. При разработке стратегических документов развития энергетике России важно учитывать динамику численности населения и ее влияние на ТЭК.

Если обратить внимание на наши соседние страны как Индию и Китай, то можем сказать о том, что энергопотребление растет и достигло, соответственно, 0,6 и 2,2 т н. э. на душу в год. При дальнейшем росте населения в Индии, его стабилизации в Китае удельное потребление энергии в обеих странах будет возрастать с учетом урбанизации и вариантов развития сложной демографической ситуации.

Россия стала одной из стран входящая в десятку государств, где можно говорить о существенных запасах энергетических ископаемых и потенциалом возобновляемых источников обеспеченных энергоресурсами.

Если на сегодняшний день обратить внимание на Европу, то можно сказать о том, что именно она сократила энергопотребление до отметки ниже уровня 1990-го года.

Европе удалось достичь рекордной отметки показателя энергопотребления - на 11,6% ниже уровня 1990-го года. За 2015 год валовое внутреннее потребление энергии в Европейском союзе составляло 1 626 млн тонн нефтяного эквивалента - этот показатель ниже уровня 1990-го года и сейчас снизился на 11,6%.

И хотя в ЕС все еще основные источники энергии газ и нефть, занимая 73% от общего потребления энергоресурсов, но в 1990-м году этот показатель достигал 83%, так что налицо тенденция к снижению. При этом виден рост зависимости стран от импорта энергоносителей - в 2015 году импортировали 73% энергоносителей, тогда как в 1990-м году - 53%. Больше всех от импортных нефти и газа зависит Германия - 19% от общего объема, Франция - 16%, Великобритания - 12%, Италия - 10%, Испания - 7% и Польша - 6%.

По статистическим данным ведомства ЕС, лидеры ЕС по снижению валового внутреннего потребления энергии в нефтяном эквиваленте - прибалтийские страны: Латвия, Литва и Эстония, а также страны Восточной Европы: Болгария, Чехия, Словакия, Польша и Румыния.

Напомним, что в планах европейских регуляторов обязать страны ЕС к 2030 году снизить потребление энергоресурсов на 30%. Директива энергоэффективности - это часть стратегии по сокращению выбросов в

атмосферу и предотвращению потерь энергии, помимо этого, документ предусматривает поощрение использования возобновляемых источников энергии. На сегодняшний день 29 стран-членов ЕС приблизились к сокращению использования энергии на 23,9%.

Использованные источники:

1. Анохина Е. М., Косов Ю. В., Халин В. Г., Чернова Г. В. Системные риски управления при реализации государственной политики в области образования и науки: анализ проблемной ситуации, риски и их идентификация // *Управленческое консультирование*.- 2016.- № 10. С. 8–26.
2. Ольшанский, А.И. Основы энергосбережения/А.И. Ольшанский, В.И. Ольшанский, Н.В. Беляков.- Витебск.-2007.- С. 223.
3. Сибикин, Ю.Д. Технология энергосбережения/Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – М.: Форум - Инфра-М, 2006.-С. 352.

УДК 367

Ризоев У.Р.
студент магистратуры
Экономика, профиль
научный руководитель: Ниязбекова Ш.У., к.э.н.
доцент
кафедра финансов и кредита
Россия, г. Москва

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В данной статье исследуется оценка стоимости бизнеса, представлены основные цели оценки бизнеса, схематично представлены, основные методы оценки стоимости предприятия.

Ключевые слова: активы компании; стоимость предприятия; классификация; бизнес.

Abstract: This article examines the valuation of a business, presents the main objectives of a business valuation, schematically presents the main methods for estimating the value of an enterprise.

Keywords: company assets; enterprise value; classification; business.

Оценка бизнеса даёт владельцам и руководителям действующих коммерческих предприятий реальную картину относительно активов компании и её потенциала.

Оценка бизнеса – процедура, позволяющая рассчитать рыночную стоимость предприятия, оценить эффективность процесса извлечения прибыли, стабильность производства и перспективы коммерческой

деятельности⁹

Оценка стоимости бизнеса – это процедура определения рыночной стоимости предприятия (с учетом материальных, нематериальных активов, финансового состояния, ожидаемой прибыли), которую проводят официальные органы или эксперты¹⁰. Объектом оценки может стать любая собственность в совокупности с пакетом прав на нее. Значение термина «оценка бизнеса» немного другое. Оно подразумевает определение в денежном соотношении стоимости предприятия, которое включает в себя (кроме активов) его полезность и затраты, совершенные для ее получения.

На рисунке 1 рассмотрим основные цели оценки бизнеса:

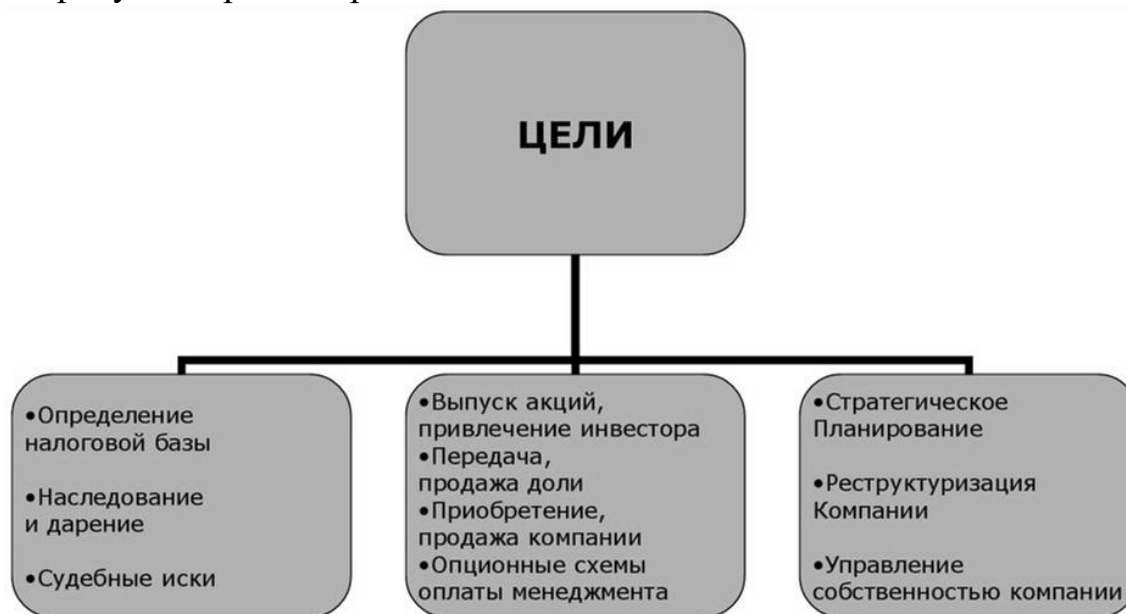


Рисунок 1 – Цели оценки бизнеса

Главная цель оценки заключается в установлении для клиента величины рыночной стоимости оцениваемых активов¹¹. Заказчик инициирует проведение оценки бизнеса, как правило, в случае продажи или покупки компании, долевого интереса, кредитования, финансирования проектов, повышения эффективности управления предприятием и т.д. Часто возникают ситуации, когда объединяются несколько причин.

В таблице 1.1 сформирована классификация основных целей оценки предприятия со стороны различных субъектов.

⁹ Гребовский Г.П. и др. Оценка стоимости недвижимости. - М.: Интерреклама, 2014.

¹⁰ Макерон Р.Е. и др. Методологические основы оценки стоимости имущества. - М.: Интерреклама, 2015.

¹¹ Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Береснев, Н. А. Бухарин, С. Ю. Дмитриев [и др.] ; под ред. Е. С. Озеров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2017. — 239 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43962.html>

Таблица 1.1 - Классификация целей оценки для различных субъектов

Субъект оценки	Цель оценки
Предприятие	1. Обеспечение безопасности в экономической сфере. 2. Разработка планов на будущее развитие предприятия. 3. Оценка эффективности управления.
Собственник	1. Выбор наиболее эффективного плана распоряжения собственностью. 2. Составление разделительных и объединительных балансов (при реструктуризации). 3. Обоснование доли предприятия или его цены при купле-продаже. 4. Установление объема денежных средств, которые можно получит при упорядоченной ликвидации.
Кредитные учреждения	1. Проверка финансового состояния заемщика. 2. Установление размера ссуды или займа, выдаваемого под залог.
Страховая компания	1. Установление размера страхового взноса. 2. Определение суммы выплат при наступлении страхового случая.
Фондовая биржа	1. Проверка обоснованности и правильности котировок ценных бумаг. 2. Расчет изменяющихся показателей.
Инвестор	1. Проверка целесообразности вложений инвестиций. 2. Определение рыночной цены предприятия для включения его в инвестиционный проект.
Государственные органы	1. Определение облагаемой базы для налогов. 2. Установления объема выручки от принудительной ликвидации предприятия (при банкротстве). 3. Оценка предприятия для судебных целей. 4. Слияние, разделение, выделение или поглощение предприятия в случае его банкротства

Стоимость предприятия определяют при:

- оценке эффективности управления;
- акционировании;
- реорганизации;
- использовании ипотечного кредитования;
- налогообложении при наследовании, дарении;
- участии в деятельности фондового рынка;
- оценке выделяемых долей бизнеса при слиянии в виде консолидации и расширения;
- частичной или полной ликвидации;
- эмиссии новых акций и т.д.¹²

Оценка бизнеса может понадобиться не только потенциальному инвестору или владельцу предприятия, но и другим участникам рынка, например страховым компаниям (для определения величины риска, подтверждения соблюдения договора о разделении риска между клиентом и

¹² Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Подгорный. — Электрон. текстовые данные. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>

страхователем), кредитным организациям (чтобы оценить платежеспособность, определить оптимальную сумму максимального кредита), а также государственным структурам, акционерам, поставщикам, производителям, посредникам. Конечный результат оценки может быть представлен в одном отчете в нескольких разделах или в двух разных документах. Оценку предприятия проводят в соответствии с поставленной целью, которую формулирует заказчик при составлении Договора и Задания на оценку. Они обязательно должны соответствовать ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», положениям «Национального Кодекса этики оценщиков Российской Федерации» и Федеральным стандартам оценки¹³.

На рисунке 2 рассмотрим основные методы оценки стоимости предприятия:



Рисунок 2 – Методы оценки стоимости предприятия

Иницируя мероприятия по оценке бизнеса, заинтересованные лица желают знать, какие доходы приносит либо будет приносить в будущем конкретная коммерческая структура. Иногда задача оценки ещё более определенная – ответить на вопросы: развивать или продавать компанию, ликвидировать её или попытаться реорганизовать, привлечь ли новых

¹³ Савец С.П., Левакина И. И. Статистическая модель оценки стоимости объектов недвижимости. - СПб., 2017.

инвесторов?¹⁴

Стоимость бизнеса – показатель его успешности и эффективности. Рыночная цена компании складывается из её активов и пассивов, ценности кадров, конкурентных преимуществ, показателей доходности за весь период существования или конкретный временной отрезок.

И ещё один важный нюанс – самостоятельно полученные данные не имеют официального статуса. Они не могут рассматриваться в качестве полноценных аргументов и не будут приняты, например, в суде или в качестве оценки для нотариуса.

В проведении оценочных работ заинтересованы различные стороны, от государственных структур до частных лиц. Это могут быть контрольно-ревизионные органы, управленческие структуры, кредитные организации, страховые компании, налоговые фирмы, частные владельцы бизнеса, инвесторы¹⁵.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующий вывод: оценка стоимости предприятия или бизнеса в современных рыночных отношениях играет очень важную роль. Объективная, грамотно проведенная оценка предприятия или бизнеса способствует принятию верных экономических и управленческих решений в деятельности предприятий. Процесс и методы проведения оценки предприятия (бизнеса) во многом зависят от вида деятельности предприятия, форм собственности и многих других показателей.

Использованные источники:

- 1 Савец С.П., Левакина И. И. Статистическая модель оценки стоимости объектов недвижимости. - СПб., 2017.
- 2 Саликов, Ю.А. Диагностика финансово-экономического состояния предприятия как приоритетное условие образования интеграционных форм / Ю.А. Саликов, Л.Н. Дмитриева, А.С. Барзенкова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. – 2015. – №1(1). – С. 97–105.
- 3 Сечева Р.Д., Колбачева Н.В., Сечев Р.Д. Оценка стоимости предприятия. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
- 4 Суровяткина, А.А. Различия в методиках анализа финансово-хозяйственной деятельности / А.А. Суровяткина // Наука и современность. – 2014. – №25–2. – С. 156–162.
- 5 Татаровский, Ю. Проведение анализа на основе взаимосвязи ключевых показателей финансового состояния / Ю. Татаровский // Инновационное развитие экономики. – 2014. – №4–5(16). – С. 242–244.

¹⁴ Любушин Н.П. Анализ методик по оценке финансового состояния организации / Н.П. Любушин // Экономический анализ. – 2016. – № 22. – С. 15–17.

¹⁵ Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Береснев, Н. А. Бухарин, С. Ю. Дмитриев [и др.] ; под ред. Е. С. Озеров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2017. — 239 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43962.html>

6 Томас Л.Уэст, Джеффри Д.Джонс. Пособие по оценке бизнеса. - М.: Квинто-консалтинг, 2017.

УДК 343.1

*Типунова А.А.
студент магистратуры
Илюшкин В.Е.
студент магистратуры
Федорова Ж.Л.
студент магистратуры
Юридический институт
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Россия, г. Иркутск*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ И ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ

Аннотация: рассматривается взаимный обмен информацией между следователем и органами дознания как форма взаимодействия.

Ключевые слова: обмен информацией, следствие, органы дознания.

*Tipunova A.A.
Ilyushkin V.E.
Fedorova Z.L.
master's students
Irkutsk State University
Russian Federation, Irkutsk*

THE INTERACTION OF THE INVESTIGATOR AND THE INQUIRY

Abstract: the article considers the mutual exchange of information between the investigator and the bodies of inquiry as a form of interaction.

Key words: information exchange, investigation, bodies of inquiry.

Одной из форм взаимодействия является взаимный обмен информацией между различными ведомствами. Вся деятельность правоохранительных и следственных органов построена на получении информации и построении на ее основе аргументов. Отсутствие информации затрудняет производство предварительного следствия, неотложных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.

Приказ № 54/308/144/163 от 03.04.2008 г. «О взаимодействии дежурных государственных органов в области обмена оперативной информацией и преступлениях и чрезвычайных происшествий, имеющих особую общественную значимость» возлагает на Генпрокурора РФ, руководителя МВД РФ, МЧС РФ, ФСБ РФ, СК РФ, а также руководителей подразделений указанных органов, обязанность принять необходимые меры по организации взаимодействия с целью своевременной передачи

оперативной информации о преступлениях и чрезвычайных ситуациях, имеющих особую общественную значимость. Дежурные службы правоохранительных ведомств обязаны своевременно извещать дежурного прокурора Генпрокуратуры РФ, дежурного референта Следственного Комитета РФ по телефону, а при необходимости с соблюдением мер, которые обеспечивают защиту передаваемых сведений с последующим письменным уведомлением в течение суток о происшествиях, преступлениях и противоправных действиях, имеющих особую общественную значимость [1, с. 87].

В юридической литературе нет единого мнения по поводу того, чем же все-таки является взаимный обмен информацией. Одни ученые утверждают, что это условие взаимодействия следователя с органами дознания, другие же считают, что это и есть одна из организационных форм взаимодействия следователя с органами дознания.

Плеснева Л.П. считает, что взаимный обмен информацией между следователем и органами дознания является одним из основных условий такого взаимодействия. Данное условие характеризуется своей универсальностью, и без данного условия ни одна из форм взаимодействия между следователем и органами дознания не будет реализована в полной мере [2, с.56].

Взаимный обмен информацией заключается в том, что следователь должен быть вовремя уведомлен об оперативной информации, ставшей известной органам дознания в процессе их деятельности. А следователь, в свою очередь, должен уведомлять органы дознания о необходимой информации, ставшей ему известной в процессе расследования уголовного дела для проведения оперативно-розыскных мероприятий или выполнении иных мероприятий.

Взаимный обмен информацией происходит непосредственно при даче поручений следователем органам дознания. В данном случае, взаимный обмен информацией будет эпизодичным. Следователь предоставляет необходимую информацию и поручает органам дознания провести какие-либо мероприятия. А органы дознания уведомляют следователя о выполненном поручении с приложением документов.

К тому же органы дознания и оперативные работники в рамках взаимного обмена информацией имеют право знакомиться с материалами уголовного дела, если того требуют обстоятельства дела и выполнение возложенных на них полномочий. Кроме письменной формы обмена информацией, взаимный обмен информацией происходит устным способом, путем общения следователя с участковыми, оперуполномоченными и иными сотрудниками органа дознания. В устной форме происходит взаимный обмен информацией чаще всего, например, при производстве отдельных следственных действий.

Как и любая другая информация, которая получена следователем в

рамках расследования уголовного дела, информация, переданная в процессе взаимного обмена, должна соответствовать объективной действительности. Таким образом, информация поступающая следователю от оперативного сотрудника, должна быть проанализирована последним, сверена и оценена сотрудником органа дознания.

Еще одним условием успешного взаимодействия следователя с органами дознания в процессе взаимного обмена информацией, является условие своевременности передачи информации. Информация, которая поступила следователю слишком поздно, может быть бесполезной. Своевременность передачи информации способствует верному выбору направления совместной деятельности следователя с органами дознания.

Информация от органов дознания следователем может быть получена различными способами, например, в ходе ознакомления с результатами оперативно-розыскной деятельности, если данная информация представляет важную информацию для следователя по находящимся в его производстве уголовным делам или в ходе ознакомления оперативных работников с материалами уголовного дела.

Обмен информацией может способствовать дальнейшему выгодному взаимодействию следователя с органами дознания. Так как следователю принадлежит координирующая роль в процессе взаимодействия, именно он планирует ход расследования, направляет работу органов дознания в процессе такого взаимодействия, то ему необходимо иметь оперативную информацию, чтобы результат взаимодействия оказался результативным.

Отдельно стоит сказать об объеме предоставляемой оперативной информации. Оперативному работнику следует предоставлять следователю всю имеющуюся информацию в максимально полном объеме со всеми прилагающимися документами. Однако, не стоит в данном случае забывать о государственной и служебной тайне.

Таким образом, только взаимный и полный обмен имеющейся в распоряжении данных органов информации позволяет успешно координировать и планировать следственные действия.

Использованные источники:

1. Бахтеев Д. В. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками расследования преступлений / Д.В. Бахтеев // Российский юридический журнал. - 2017. - № 3. - С. 87-93.
2. Плеснева Л. П. Взаимный обмен информацией как одно из условий эффективного взаимодействия следователя и органов дознания / Л. П. Плеснева // Деятельность правоохранительных органов и государственной противопожарной службы в современных условиях: проблемы и перспективы развития: материалы 9-й всерос. науч-практ. конф. с междунар. участием, 22-23 апреля 2004 / ВСИ МВД России. - Иркутск, 2004. - С. 56-57.

*Тихонова А.А.
студент магистратуры 2 курса
Воронежский государственный университет
научный руководитель: Тимофеева О.В., к.психол.н.
доцент
Россия, г. Воронеж*

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ У ЛИЦ С
НАРУШЕНИЯМИ В РАЗНЫХ ОТДЕЛАХ ПОЗВОНОЧНИКА**

Аннотация: выявлены различия в структуре эмоциональной компетентности у лиц с нарушениями позвоночника в сравнении с группой здоровых людей и различия выраженности компонентов эмоциональной компетентности у лиц с нарушениями в разных отделах позвоночника.

Ключевые слова: эмоциональная компетентность, вертебральные нарушения, нарушения в разных отделах позвоночника, психосоматика.

*Tikhonova A.A.
student (undergraduate)
2 year Voronezh State University
Russia, Voronezh
Scientific adviser: Timofeeva O.V.*

Candidate of Psychology, Associate Professor

**EMOTIONAL COMPETENCE IN PERSONS WITH DISORDERS IN
DIFFERENT PARTS OF THE SPINE**

Differences in the structure of emotional competence in persons with spinal disorders in comparison with a group of healthy people and differences in the levels of components of emotional competence in people with disorders in different parts of the spine are revealed.

Key words: emotional competence, vertebral disorders, disorders in different parts of the spine, psychosomatics.

При современном образе жизни все актуальнее звучит вопрос о влиянии эмоций на физическое здоровье. Хронический эмоциональный дистресс, отсутствие эффективных навыков восстановления нередко вызывают системные соматические расстройства. В частности, это связано с проблемами эффективного управления эмоциональной сферой, или, иными словами, с эмоциональной компетентностью. Эмоциональная компетентность (от лат. competence – соответствующий, способный) – феномен, введенный в психологию в 1996 г. Е. В. Либиной в рамках изучения копинговых стратегий [1]. Автор противопоставляет эмоциональную компетентность защитному поведению и определяет ее как способность разграничивать образы и представления из прошлого эмоционального опыта с актуальными стимулами среды.

Большинство исследователей рассматривают эмоциональную компетентность в свете профессиональных и социальных компетенций. Однако в то же время, по словам М. Розен, эмоциональная жизнь непосредственно отражается на том, «как человек держит тело» [2, с. 29] – то есть на осанке, тонусе мышц, поддерживающих позвоночник. Исходя из этого, мы предположили, что теория эмоциональной компетентности может быть применима к этиологии психосоматических заболеваний позвоночника, описанных в трудах А. Лоуэна, И. Г. Малкиной-Пых, Н. Пезешкиана, В. Райха и др. [3, 4] Однако мы не встретили в научной литературе ни подтверждений, ни опровержений данного предположения.

В нашем исследовании мы опирались на структурную модель эмоциональной компетентности, предложенную Г. В. Юсуповой в 2006 г. По определению данного автора, эмоциональная компетентность – это «группа развивающихся способностей к саморегуляции и регуляции интерперсональных отношений путем понимания собственных эмоций и эмоций окружающих» [5, с. 66]. Модель Г. В. Юсуповой полагает эмоциональную компетентность состоящей из четырех базовых компонентов: саморегуляции, регуляции отношений, эмпатии и рефлексии. Они организованы в функциональные блоки: по направленности (вовнутрь – интраперсональный и вовне – интерперсональный) и по природе (когнитивный и поведенческий).

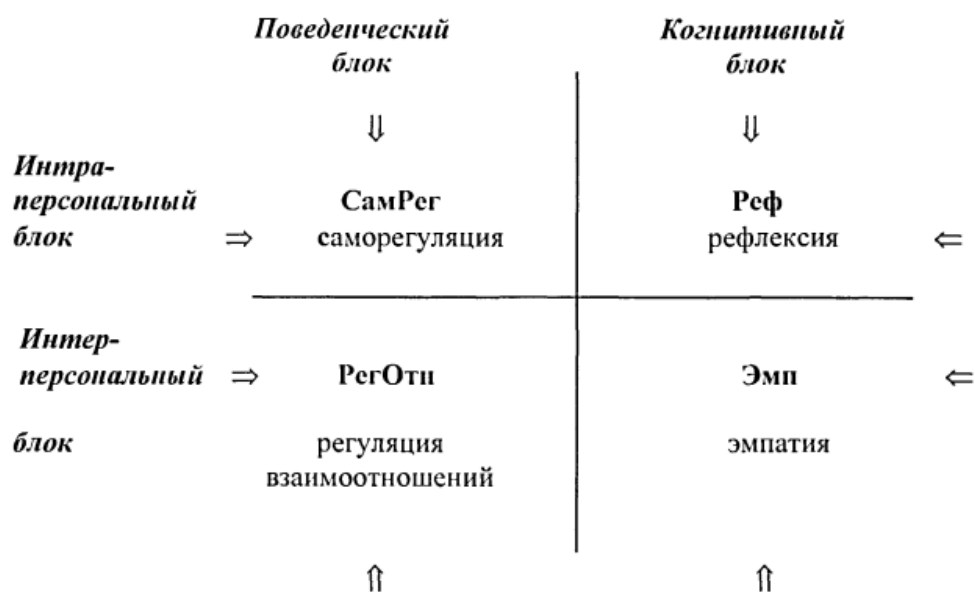


Рисунок. Функциональные блоки и базовые компоненты эмоциональной компетентности (по Г. В. Юсуповой)

Исследование проводилось на базе отделения нейрохирургии НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1 ОАО «РЖД». Выборка состояла из 152 взрослых (от 17 до 77 лет), с нарушениями в разных отделах позвоночника (из них 81 – с нарушениями в пояснично-крестцовом отделе, 34 – в грудном и 37 – в шейном). Контрольной группой

послужила выборка здоровых людей объемом 56 человек. Общее количество испытуемых составило 208 человек. В исследовании применялись психодиагностические методики: методика измерения эмоциональной компетентности И. М. Юсупова, Г. В. Юсуповой; «Стиль саморегуляции поведения» В. И. Моросановой; «Диагностика межличностных отношений» А. А. Рукавишникова; методика определения уровня рефлексивности А. В. Карпова, В. В. Пономаревой; методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко.

В ходе эмпирического исследования мы выявили в структуре эмоциональной компетентности лиц с нарушениями позвоночника низкую выраженность интерперсонального блока ($p = 0,01$), что соответствует сниженным социальным навыкам, и высокую выраженность саморегуляции, ($p = 0,03$) за счет, в основном, такого ее компонента, как самостоятельность, что соответствует активному подавлению эмоциональных импульсов и ориентацию на обособленность в межличностных отношениях. Значимых различий по индексу эмоциональной компетентности здоровых людей и лиц с нарушениями позвоночника диагностировано не было. Из чего мы сделали вывод, что интерперсональный блок эмоциональной компетентности – главный критерий ее развития в русле сохранения здоровья позвоночника.

По итогам эмпирического исследования мы сопоставили выраженность различных компонентов эмоциональной компетентности у групп лиц с нарушениями в разных отделах позвоночника и сделали выводы о психологических позициях данных лиц (все эффекты выявлены на уровне тенденций: $p > 0,05$, если не указано обратное).

У лиц с шейной локализацией нарушений были выявлены: высокая аффективность в межличностных отношениях; самая высокая среди всех групп выраженность саморегуляции; низкая рефлексия настоящей деятельности и высокая – будущей; рефлексия более рациональной природы, а эмпатия – «чувственной», интуитивной. Мы охарактеризовали данную позицию как «борьбу за удовлетворение потребностей в отношениях», причем это во многом – борьба с самим собой.

У лиц с нарушениями в грудном отделе позвоночника были выявлены: самые высокие среди всех групп выраженность эмпатии и рефлексии; низкое включение в социальную жизнь; низкая выраженность рефлексии настоящей деятельности и рефлексии общения и взаимодействия с другими; эмпатия более рациональной природы, а рефлексия – более «чувственная». Можно охарактеризовать данную позицию как «побег от неудовлетворяющих отношений» в свой внутренний мир.

У лиц с нарушениями в пояснично-крестцовом отделе позвоночника выявлены: достоверно самые низкие по сравнению с другими группами выраженности регуляции отношений ($p = 0,04$) и требуемого аффекта, закрытость и ригидность в парных отношениях. Выраженность интерперсонального блока также самая низкая среди всех групп. Мы

охарактеризовали эту позицию как «игнорирование потребностей в отношениях».

По итогам исследования можно заключить, что эмоциональная компетентность, характеризующая способности человека в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сфере в их функциональном единстве, является системным интеллектуально-психофизиологическим феноменом, структура которого имеет значение для здоровья позвоночника.

Использованные источники:

1. Либин А. В. Дифференциальная психология : На пересечении европейских, российских и американских традиций / А. В. Либин. – Москва : Смысл; Per Se, 2000. – 549 с.
2. Розен М. Работа с телом / М. Розен, С. Бреннер. – Москва : Изд-во Института психотерапии, 2013. – 144 с.
3. Лоуэн А. Физическая динамика структуры характера / А. Лоуэн. – Москва : Компания Пани, 1996. – 320 с.
4. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика. Справочник практического психолога / И. Г. Малкина-Пых. – Москва : Эксмо, 2008. – 1024 с.
5. Юсупова Г. В. Состав и измерение эмоциональной компетентности : дис. канд. психол. наук / Г. В. Юсупова. – Казань, 2006. – 166 с.

*Турукало Н.А.
студент 4 курса
факультет инженерных систем
и природоохранного строительства
Ефимов А.В.
студент 4 курса
факультет инженерных систем
и природоохранного строительства
Самарский Государственный Технический Университет
научный руководитель: Пуринг С.М.
доцент
Россия, г. Самара*

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КПД КОТЕЛЬНОГО АГРЕГАТА НА РАСХОД
ТОПЛИВА**

Аннотация: в статье рассмотрены способы повышения КПД котельного агрегата, в результате чего наблюдается экономия топлива и достигается экономический эффект.

Ключевые слова: котельный агрегат, экономия, ТГУ, энергетика, эффективность, температура

*Turukalo N.A.
Student
4 course, faculty of engineering systems and environmental construction
Samara State Technical University
Russia, Samara
Efimov A.V.
Student
4 course, faculty of engineering systems and environmental construction
Samara State Technical University
Russia, Samara
Scientific adviser: Puring S.M.
the associate professor*

**EVALUATION OF THE IMPACT OF THE EQUIPMENT OF THE
BOILER UNIT ON FUEL CONSUMPTION**

Annotation: the article discusses ways to increase the efficiency of the boiler unit, resulting in fuel savings and an economic effect.

Keywords: boilerunit, economy, TGU, energy, efficiency, temperature

В последние годы наблюдается быстрый рост цен на топливо и соответственно на электрическую энергию и тепловую энергию, и, как следствие, на продукцию промышленных предприятий, отопление жилых и общественных зданий, поэтому каждое мероприятие, направленное на

снижение расхода топливно-энергетических ресурсов, приводит к значительному экономическому эффекту [1].

Сейчас технико-экономические показатели универсальных котлов за последние 20 лет значительно улучшилось, что приводит к уменьшению издержек. Единичная их мощность увеличилась с 0,35 до 0,76 МВт (с 0,3 до 0,65 Гкал/ч), а удельный расход металла снизился с 8,2 до 4,1 т/МВт (с 9,5 до 4,8 тч/Гкал). Однако серьезнейшим недостатком универсальных отопительных котлов является сравнительно низкий их эксплуатационный КПД: при работе на рядовом угле – 0,55-0,6, а при сжигании газа-0,75-0,78.

Поэтому целесообразно использовать различные способы повышения КПД: ограничение объёма воздуха в камере горения; утилизация тепла отходящих газов; использование конденсационных или традиционных экономайзеров; теплоизоляция стенок котла; предварительный нагрев нагнетаемого в камеру горения воздуха; регулярная продувка котла; рекуперация («улавливание») конденсата; модернизация горелки; повышение параметров острого пара (повышение температуры пара до 600 °С).

Результатом повышения КПД котлоагрегата является экономия топлива и, следовательно, положительный финансовый результат. Для примера в таблице 1 приведены результаты расчетов повышения КПД котлоагрегата с 91,8 % до 95,3 % [2,3].

Таблица 1. Сводная таблица расчетов

Показатель	Результат
Коэффициент полезного действия η_1 , %	91,8
Коэффициент полезного действия η_2 , %	95,3
Расход воды G_v , кг/с	102,8
Температура воды на выходе $t_{г.в.}$, оС	150
Температура воды на входе $t_{х.в.}$, оС	70
Энтальпия горячей воды $h_{г.в.}$, кДж/кг	632,2
Энтальпия горячей воды $h_{г.в.}$, кДж/кг	293
Рабочее давление P , МПа	2,5
Теплота сгорания природного газа Q_{pp} , КДж/м ³	35000
Расход топлива V , м ³ /ч	3880
Стоимость 1м ³ природного газа, руб/м ³	6,2
Экономия природного газа за один час, м ³ /ч	398
Годовая экономия природного газа, м ³ /год	3244020
Стоимость сэкономленного топлива, руб/год	21352910

Как видим из расчетов, что увеличение КПД котлоагрегата приводит к существенной экономии топлива, тем самым приводит к сохранению средств для дальнейшего их использовании для совершенствования производства. Существует множество способов энергосбережения и выбор наиболее рационального зависит от конкретных условий, полученных после тщательного исследования данного производства.

Использованные источники:

1. Бельский, А.П. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: электрон.учеб. пособие / А.П. Бельский, В.Ю. Лакомкин, С.Н. Смородин; СПбГТУРП. – СПб., 2012. – 136 с.
2. Стрельников, Н.А. Энергосбережение: учебник/ Н.А. Стрельников; Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 174 с.
3. СП 89.13330.2016. Свод правил. Котельные установки. Актуализированная редакция СНиП II-35-76. – М.: Минрегион России, 2016. – 94 с.

УДК 37

Чумакова Т.Н., к.пед.н.

доцент

Данилова О.Н.

студент IV курса

ДГАУ

РФ, пос. Персиановский

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются практические особенности применения технологии проблемного обучения на занятиях по дисциплине «Экономика» в ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум». Целью исследования является рассмотреть влияние технологии проблемного обучения при изучении экономических дисциплин на образовательный процесс.

Ключевые слова: Обучение, педагогический процесс, технологии проблемного обучения, проблемная ситуация, творческое мышление.

Chumakova T.N.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of DGAU

Persianovski settlement, RF

Danilova O.N.

fourth year student of DGAU

PRACTICAL APPLICATION OF PROBLEM-TRAINING TECHNOLOGY

Annotation: The article discusses the practical features of the use of technology of problem-based learning in the classroom on the subject “Economics” at the secondary vocational education and educational institution of the “Novoshakhtinsk technological technical school”. The aim of the research is to examine the influence of technology-based learning when studying economic disciplines on the educational process.

Keywords: learning, pedagogical process, technology of problem-based

learning, problem situation, creative thinking

В настоящее время в среднем профессиональном образовании происходят большие перемены, охватывающие практически все стороны педагогического процесса. Решающим фактором образовательного процесса становится личный интерес обучающегося.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» (ГБПОУ РО «НТТ») считает, что одной из главных задач повышения уровня образовательного процесса, является повышение педагогического мастерства путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания. Выбор наиболее действенной образовательной технологии возникает перед преподавателем на всём протяжении его преподавательской деятельности. Но в новых условиях необходимы и новые, а может быть, и хорошо забытые старые технологии, позволяющие по-новому организовать процесс обучения, взаимоотношения между педагогом и студентами.

Анализ педагогической литературы¹⁶ и опыта педагогической деятельности в период прохождения преддипломной практики в ГБПОУ РО «НТТ» позволяет сделать вывод об эффективности использования технологии проблемного обучения при проведении уроков.

Под проблемным обучением понимается развивающее обучение, сочетающее в себе систематически самостоятельную поисковую деятельность обучающихся с непосредственным усвоением ими новых знаний. В свою очередь, система методов проблемного обучения построена с учетом целеполагания и принципа проблемности, а сам процесс взаимодействия преподавания и учения нацелен на развитие и формирование мировоззрения обучающихся, их познавательной самостоятельности, а также устойчивых мотивов учения и мыслительных способностей в процессе усвоения ими новых знаний и умений, определяемых системой проблемных ситуаций¹⁷.

Проблемная ситуация представляет собой состояние умственного затруднения обучающихся, которое вызвано недостаточностью ранее полученных знаний для решения познавательной задачи или учебной проблемы¹⁸.

Актуальность технологии проблемного обучения заключается в формировании высокого уровня мотивации студентов к учебной и

¹⁶ Кудрявцев Т.В. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы / Т.В. Кудрявцев. - М: Знание, 2015. – С. 124.

¹⁷ Солодкова Ю. М. Применение технологий проблемного обучения на уроках / Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.) / Ю.М. Солодкова. — СПб.: Заневская площадь, 2017. — С. 232.

¹⁸ Ильницкая И.А. Проблемные ситуации и пути их создания на уроке / И. А. Ильницкая. - М: Знание, 2010. – С. 80.

познавательной деятельности, а также активизации познавательного интереса учащихся. Этому способствует решение противоречий, возникающих в процессе обучения, а также создание проблемных ситуаций на уроке.

Данная технология обучения привлекает преподавателей новыми возможностями построения и проведения занятий, на которых обучающиеся становятся активными исследователями учебных проблем, а не пассивными слушателями и исполнителями. Учебная деятельность становится творческой. Обучающиеся лучше усваивают не те знания, которые получают в готовом виде, а те, которые открывают сами в процессе решения проблемных ситуаций и проблемных вопросов. Для того, чтобы процесс обучения по данной технологии не терял принципа научности, выводы обучающихся в обязательном порядке сравниваются с теоретическими положениями учебников, словарных и энциклопедических статей.

После организации и проведения занятий с использованием технологии проблемного обучения во время прохождения преддипломной практики в ГБПОУ РО «НТТ», мы можем утверждать, что при использовании в обучении проблемного подхода наблюдается повышение уровня познавательной активности у студентов техникума. Когда преподаватель на уроках создаёт проблемные ситуации, обучающиеся больше думают, работают самостоятельно, развивается познавательная потребность, интерес к знаниям. Это даёт право судить о возможности и преимущественности использования проблемного обучения в среднем профессиональном учреждении. Этому свидетельствуют и благополучно проведённые уроки, на которых создавались проблемные ситуации. Студенты в процессе проблемного обучения включаются в активную интеллектуальную и практическую деятельность, при этом они испытывают сильные положительные эмоции.

Применение технологии проблемного обучения при проведении занятия по дисциплине «Экономика» позволяет сделать занятие нетрадиционным, эмоционально насыщенным, говоря иными словами, интересным для обучающихся. Они погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению предложенных проблем. Студенты чувствуют себя интеллектуально состоятельными, ощущают свою успешность, что в свою очередь увеличивает эффективность обучения. Применение технологии проблемного обучения повышает уровень учебной мотивации, что стимулирует последующую творческую активность обучающихся.

Если сравнивать традиционное обучение с занятиями, с использованием проблемных ситуаций, то можно сделать вывод о смене характера взаимодействия педагога с обучающимися: главной задачей педагога становится создание наиболее благоприятных условий для проявления инициативы студентов.

Частично меняется и логика дидактического процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через практическое применение.

При организации занятия по дисциплине «Экономика» с использованием технологии проблемного обучения в ГБПОУ РО «НТТ» применялись различные дидактические формы и методы: проблемный рассказ, проблемная лекция, разбор практических ситуаций, диспут. Эти формы и методы организации учебного процесса создают благоприятную атмосферу для активизации поисковой познавательной деятельности обучающихся, а также решают важные учебные проблемы, благодаря вооружению учащихся способами познавательной деятельности и формированию положительных мотивов учения.

Таким образом, основными преимуществами использования технологии проблемного обучения является то, что они повышают уровень познавательной активности учащихся, увеличивают интерес к учебной деятельности, создают развитие продуктивного мышления, формируют прочные и действенные результаты обучения.

Использованные источники:

1. Ильницкая И.А. Проблемные ситуации и пути их создания на уроке / И. А. Ильницкая. - М: Знание, 2010. – С. 214.
2. Кудрявцев Т.В. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы / Т.В. Кудрявцев. - М: Знание, 2015. – С. 245.
3. Солодкова Ю. М. Применение технологий проблемного обучения на уроках / Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.) / Ю.М. Солодкова. — СПб.: Заневская площадь, 2017. — С. 308.

Оглавление

Андриенко А.С., ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ.....	3
Андриенко Р.В., КЛАСТЕРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	10
Веденеева А.А., ФАЛЬСИФИКАЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ДЕЛУ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ.....	15
Веденеева А.А., ФАЛЬСИФИКАЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ДЕЛУ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ	20
Галяутдинова Э.Ф., МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	24
Григорьева Д. П., СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	28
Егорушкин О.И., Егорушкина Е.С., ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН.....	31
Захарова А.А., Еремина И.В., К ВОПРОСУ О РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	34
Игнатъев И.А., ОБЗОР МЕТОДИК ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.....	37
Кредина А.А., FINTESН И МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА	42
Максубова Д.М., ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН	46
Маршалова А.С., Еремина И.В., ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ.....	51
Нургалиева А.К., ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ.....	54
Потемкина Т.В., ПЛАНИРОВАНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ	60
Ризоев У.Р., СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	62
Типунова А.А., Илюшкин В.Е., Федорова Ж.Л., ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ И ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ	67
Тихонова А.А., ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ У ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗНЫХ ОТДЕЛАХ ПОЗВОНОЧНИКА	70

Турукало Н.А., Ефимов А.В., ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КПД КОТЕЛЬНОГО АГРЕГАТА НА РАСХОД ТОПЛИВА	74
Чумакова Т.Н., Данилова О.Н., ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ	76

Научное издание

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ СИСТЕМ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Материалы международной
научно-практической конференции
14 июня 2019

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.