

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы всероссийской
научно-практической конференции

(22 мая 2024)

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
Н34

Редакционная коллегия:

Алаудинова Д.Р., доктор педагогических наук,
Алимов Ш.К., доктор исторических наук, доцент,
Гопиров М.О., доктор географических наук,
Ёрматов Ф.Ж., кандидат исторических наук, доцент,
Жабборов Т.К., кандидат технических наук, доцент,
Исраилова Д.К., доктор экономических наук, доцент,
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,
Ким И.Н., доктор педагогических наук, (PhD), доцент,
Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD), доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Тиллаев Т.Н., доктор юридических наук,
Ураков Д.Ж., доктор исторических наук, доцент,
Эрданов М.Н., кандидат географических наук,
Юсупов А.Р., кандидат технических наук.

Н34 НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: материалы всероссийской научно-практической конференции (22 мая 2024г., Сочи) Отв. ред. Смирнова Т.В. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2024. - 69с.

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-6051537-7-1

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© Институт управления и социально-экономического развития, 2024
© Саратовский государственный технический университет, 2024
© Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ", 2024

Ergasheva B.R.

master student

Namangan State Institute Foreign Languages

TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH GRAMMAR WITHOUT USING L2

Annotation. The research article demonstrates techniques in teaching English grammar for the classes with mixed nationalities as Russian and Uzbek pupils in one class. Explaining Grammar rules in learners' mother tongue is traditional method in our country. However, in classes with mixed nationalities as Uzbek, Tajik, Kazakh or Kyrgyz pupils in Russian school teachers often face a problem teaching Grammar. The purpose of the research is to recommend English teachers new techniques explaining Grammar rules in target language. In this experiment attended 25 English teachers from different regions of the schools in order to share their minds. The experiment group consists of 14 pupils of 4th grade from public school number 48, Namangan, Davlatobod district. This experiment took a month. This research may be beneficial for the EFL teachers who teach classes with different nationalities. Within the help of this research the solution was found to the problem and some effective techniques for improving Grammar knowledge, put into the practice and recommended to the teachers of public education. That kind of problems can be seen in any other teachers' daily life and this research would be helpful for them to overcome such situations and to change it for the better.

Key words: foreign language, English, grammar knowledge, methods, programs textbooks.

The role of English as a foreign language is gaining a higher speed in the world as well as in Uzbekistan. With the regulation of number 606 great

attention is given to the radical reorganization of the educational system that will give an opportunity to raise it to the level of modern standards. According to the decree of the president of Uzbekistan an Agency for the Promotion of Learning Foreign Languages was created under the cabinet of Ministers. The Agency is engaged in the introduction of proven methods, programs and textbooks into the education system, and will organize training in at least 10 foreign languages based on the needs of educational institutions, industries and regions. Besides that the decree of the Court of Ministers of the Republic of Uzbekistan “ON MEASURES TO FURTHER IMPROVE THE QUALITY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS” showed the importance of teaching English as a foreign language including four main language skills.

Grammar is an important thing in the learning all skills and correctly formulating thoughts in written or oral speech of learners. Traditional method is comparative English with L1. But teachers with multinational pupils need new techniques teaching grammar. The grammar-translation approach has become obsolete in the face of new approaches brought about by advancements and changes in the teaching of foreign languages. As a result, literary writings are also disregarded by the techniques and suffer as a result.

This study employed a case study methodology and qualitative study design. The participants were 14 Uzbek and Russian pupils of grade 4 from Russian school. The data was collected through Google form, where the teachers were requested to fill reflections about using Grammar techniques. It's very important to explain grammar rules without using L1 in schools with different nationalities. Teachers used to explain rules with traditional method as a text translation, this comparative method is very easy to understand for pupils. In the challenging situations as multinational pupils in one class explaining Grammar themes is very difficult for a lot of teachers. I did research work on pupils and this research prolonged a month and I have a good result for sharing

with other teachers. I read articles about different new techniques which did other colleagues with their pupils. Using their methods and adding my experience.

Finding Before doing research work only 35% of pupils could fully understand Grammar rules. And 40% of them were passive during the lesson other 35% of pupils were interested in English but thought grammar is very boring part. With 14 pupils during a month I worked with short interesting texts. About effectiveness of this method there are different views from English teachers. I did Google form survey with colleagues on theme teaching grammar. Figure 1 showed that attitude of teachers with an experience to the pupils who don't understand English **Figure1** You can see almost 85% of teachers explain theme in pupil's mother tongue. I think this method is not effective teaching English as a foreign language. Only 8% of teachers understand that in all classes there are passive pupils and it's normal. Other 7% of teachers ignore such kind of pupils and continue their lessons in English. My suggestions to the teachers using text method. This means using whole texts as contexts for grammar teaching. Advantages of using texts: They provide co-textual information, allowing learners to deduce the meaning of unfamiliar grammatical items from the co-text. If the texts are authentic they can show how the item is used in real communication. From the percentage in Figure 2, it indicated that 61,5% of teachers sometimes explains English grammar without using L1, and 30,8% of teachers can use only L2 in upper classes. Other 7,7% of English teachers thought that it is difficult explain grammar without mother tongue. In this situation our foreign colleagues suggest text based approach to the teachers. Figure 3 shows teachers' reflection to the pupil with good grammar knowledge but can't communicate in English oral and written.

From the percentage of this Figure we can see that 57,1% of teachers tried to improve pupils' productive skills with text-translations. In this article my finding is the most effective way teaching English grammar without using L1 is

text-based method. Other 28,6% of teachers also think that the best solution is making texts. Only 14,3% of teachers think that pupils should watch English movies. After doing my survey from Google form I find out that teaching English without using L1 is difficult but If we use text based method our challenging work becomes easier and more interesting. The finding showed that text-based method enhances pupils' self- directed learning in L2 using grammar rules by making them aware that text method helped their writing and speaking skills. It was shown in the finding of the study that out of 13 teachers most of them used text-based method in their lessons that obliged them to write and speak since they knew it could correct their writing and developed their productive quality. From my research with pupils nearly 90% of them did exercises with texts correctly. From 14 pupils 12 of them could make short texts with grammar constructions. Williamson [1] and Manning [2] said that one of the aspects of self directed learning was awareness. Here, the awareness was marked by pupils' initiative or motivation to learn as they experienced needs and interests on something [2]. Motivation is a precious value in life that can make people become productive with their life or not [3]. In this case, pupils motivation makes them to learn English in real English atmosphere which teachers use only L2. Learning foreign languages without L1 is very effective and the most difficult part is grammar part because all four skills are connected with grammar it is very important knowing grammar rules when pupils use language. As added by Laubscher and Bosch [4] collaboration in the online environment can spread pupil motivation. It also can improve people's skills, encourage people self-directed learning said Godwin Jones [5]. and make people responsible for their learning said A. Qassemzade [6].

The conclusion of the study was drawn by the finding and discussion from gathered data. The finding shows there are two obtained ways to enhance pupils' self-directed learning by using different texts. The first was working with short topic texts using grammar and vocabulary exercises during filling gaps. The

second is using grammar rules pupils learn making their own texts about them and their life. Overall, the students seem to have an improvement in their speech and writing after using text based method. The improvement is in the field of grammatical and sentence structure which is marked by the consciousness and readiness of their productive skills.

References:

- [1] S.N.Williamson,"Development of a self-rating scale of self-directed learning" Nurse Researcher, vol 14, no 2 pp66-83,2007
- [2] G.Manning,"Self -directed learning a key component of adult learning theory business and Public Administration studies pp104-115,2007
- [3] P.Daniels"Grammar for EFL teachers "On cue journal" pp391-401,2013 [4] C.Bosch self -directed learning for the 21st century
- [5] Godwin-Jones"Emerging technologies" Language learning and Technology pp4-11,2011
- [6] A.Qassemzadeh Learning passive structures by EFL teachers "Theory and Practice in Language studies pp1884-1894,2016

Khamraeva N.

student

Scientific adviser: Ashirmatova M.J.

associate professor

Tashkent State Agrarian University

GRAPHICS FOR CREATING A MOBILE APPLICATION FROM AGRICULTURAL TERMS

Abstract. The problems and solutions of using graphics in placing agricultural terms in a mobile application are considered in the scientific article. The use of technologies for creating a mobile application, including the analysis of agricultural terms, and its application to the process is one of the important factors of quality education. Our article talks about the research done to create a thesaurus of agricultural terms.

Keywords: agriculture, mobile application, problem, solution, term, graphic, program.

In today's era of globalization, a number of modern terms are rapidly entering the educational process. This is especially true in areas related to terminology and technology. Using a terminological dictionary in the process of learning a programming language - accelerates the process of mastering a new topic by students and increases the quality of education. The thesaurus expands the number of possible "entry points" into the vocabulary of the language, thereby increasing the size of the semantic field of the lexicon: in a mandatory alphabetical order, of course, no dictionary can be imagined, and this dictionary allows the transition provides. from "word" to "concept" (or from "sign" to "concept"), for which the constitutive access is through "concept" or "subject",

that is, the transition from "concept" is also possible creates. The practical value of the thesaurus is expressed in the pragmatic side of the "concept" - "sign" relationship, in the ability to most effectively search for a word, phrase or term. The terminological aspect of the thesaurus is also very important in teaching a foreign language. The use of a monolingual or multilingual terminological thesaurus in the educational process helps to create a holistic image of the concepts of the field of education for the student.

Currently, with the development of information technologies, more and more information-search thesauri and terminological data banks are being created in various fields of science. Let's take a look at a few electronic publications in French that are freely available on the Internet and cover the terminology of ecology and environmental law. The analysis was carried out in terms of the structure of the thesaurus, the completeness of coverage of the terminology, and the significance of the thesaurus in the study of the terminology of these disciplines.

Creating a terminological thesaurus based on a graphic consists of two parts, and we place a search bar at the top of the page. The ease of finding a term among users is reflected by the presence of a corresponding dictionary entry definition.

This thesaurus has a continuous structure and a universal character, allowing for the organization of various sources of law, legislation, jurisprudence, and legal theory. The thesaurus covers all areas of law.

The thesaurus is open to everyone; it is designed to help legal practitioners, publishers, and government officials classify various legal documents and any legal information in databases in a commonly accepted way.

The tree-like structure of the thesaurus reflects the analytical approach to the law chosen by its authors, which distinguishes this edition from a simple, alphabetical list of terms. In creating the structure of the thesaurus, the main legislative texts were the basis; they determined the definition of thematic

groups and their content. This approach ensured the greatest objectivity of the presented data.

The thesaurus includes the following sections: state law, civil law, procedural law, economic law, criminal law, tax law, and social law. Within each area of law, alphabetically arranged groups are distinguished.

The agricultural terminology we are considering is included in the group of state law. Here, a set of terms consisting of many subgroups is presented in the order of field levels. As a rule, terms not exceeding the order level are compiled based on the specific characteristics of the legal document classifier of the thesaurus. Includes any subdivisions by origin of subgroups of thesaurus.

There are ways to enter terms into the thesaurus: you need to enter a term or phrase in the search box, this search method is implemented using an alphabetical list and a thematic list. The thesaurus included several thematic groups: indigenous peoples; agriculture; trade, consumer, and service sector; profitability of enterprises and their relevance; children and young people.

We have considered the thematic groups of the terminology "Agriculture" as part of the research subject. It consists of small groups: general concepts, plants, field environment, vegetation, and natural resources. The "General concepts" group includes the basic terms of agricultural terms. The graph of creating a mobile application discussed above confirms the practical importance of programming in the field of organizing work with data, regulatory and other documents, as well as in the organization. Creating a mobile application of terms is a promising field of modern terminology.

References:

1. Pirumova L.N. Qishloq xo'jaligi ma'lumotlar bazalarini lingvistik ta'minlash vositalarining muvofiqligi masalasi bo'yicha // O'zgaruvchan dunyoda kutubxonalar: yangi texnologiyalar va hamkorlikning yangi shakllari: stajyor. ilmiy konf. Sudak, 2000 yil 3-11 iyun: Konf. - Sudak, 2000. - S. 397-401.

2. Yusupova M.A. Linguistic and cultural problems in literary translation and their solution// International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) DOI:10.48047/INTJECSE/V15I1.22 ISSN: 1308-5581 Vol 15, Issue 01 2023
3. Bazarova U. M. Kon-Metallurgiya Terminlarining Tillardagi Izohining Lingvistik Xususiyatlari //Journal of Innovation in Education and Social Research. – 2024. – T. 2. – №. 3. – C. 45-47.
4. Suyarova S.T., Ashirmatova M.J. The process of teaching students to foreign languages at agrarian university //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 6. – C. 683-685.
5. Jumanbaevna A. M. Activity and communication aspects of Russian-speaking competence of a future specialist in agrarian university. – 2022.
6. Ashirmatova M. J. Terminology at agrarian university in Russian language //Theoretical & Applied Science. – 2021. – №. 1. – C. 350-352.
7. Jumanbaevna A. M. Development of oral and written speech in the study of the Russian language in an agrarian university //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – T. 11. – №. 3. – C. 1743-1747.
8. Bazarova U.M., Ashirmatova M.J., Alibekova R.X. The content and pedagogical conditions of moral and aesthetic education of the younger generation //International Journal of Early Childhood Special Education. – 2022. – T. 14. – №.
9. Burkhonova Guzal Mukhammadievna. (2022). Translation theory of agricultural terms. *Eurasian Research Bulletin*, 14, 243–245. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/erb/article/view/2668>
10. Burkhonova Guzal Mukhammadievna. (2023). METHODOLOGY OF PRACTICAL TRAINING BASED ON INDEPENDENT LEARNING IN CLASSES. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 4(5), 177–180. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/68P7R>

Nishanova F.M.
lecturer
Department of Social Sciences
Namangan State University

THE INTERDEPENDENCE OF APPROACHES TO THE CONCEPT OF BEING IN SCIENCE

Abstract. This article discusses the interdependence of approaches to the concept of being in science. The author tried to explain that the philosophy of being is a fundamental issue of science and philosophy.

Key words: science, philosophy, being, fundamental issues, category.

Being is a concept, similar, of the same order with such concepts as “existence”, “reality”. At the same time, being is an integral characteristic of the world, affirming its integrity through its existence. According to the mode of existence, being is divided into two worlds, two modes of existence or two realities: the world of physical states, or the material, natural world, and the world of mental states, the world of consciousness, the inner world of man. Both of these worlds - the world of consciousness and the world of nature - can be characterized by the concept of being, but the ways of their existence are different.

Spirit (from Lat. Spiritus – “breath, breath, smell”). In a broad sense, ideal consciousness as the highest form of mental activity, however, we can say that the essence of this concept is broader.

Representatives of various currents of philosophy distinguish the subjective spirit (subject, personality, individual), the absolutization of which leads to subjective idealism, and the objective spirit (consciousness divorced

from man and mystified as an independent force), the recognition of the primacy of which leads to objective idealism.

Ancient philosophers viewed spirit as a theoretical activity (for example, for Aristotle, the highest forms of spirit activity are thinking about thinking, enjoying theory). However, the spirit was also understood as a superintelligent principle, cognizable directly, intuitively (Plotinus). This point of view is outwardly close to religious ideology, according to which the spirit is God, a supernatural entity, only an object of faith. German classical philosophy emphasizes the activity of the spirit, considering it as an activity of self-awareness. Nus is the cosmic spirit in Plato, Logos in Heraclitus G.V.F. Hegel understood spirit as the unity of self-consciousness and consciousness, realized in the mind, as the unity of practical and theoretical activity: the being of the spirit is its act, although this act is understood only as knowledge. Spirit, according to Hegel, overcomes the natural, sensual and rises to itself in the process of self-knowledge. Materialistic philosophy views spirit as secondary to nature. For the ancient materialists, the spirit is the most intelligent part of the soul, poured over the entire body.

Materialists of the 17th-18th centuries (G. Hobbes, J.O. La Mettrie) understood the spirit only as a combination of sensations as a whole, as a kind of sensory cognition. Dialectical materialism does not reduce the spiritual to a simple sum of sensations and rejects the idea of it as something existing independently of matter. Spiritual is highly organized matter, the result of social and historical practice of people.

Public consciousness acts as a reflection of social life. At the same time, it actively influences social life, the practical activity of mankind.

The concepts of spirit in the history of philosophical thought are associated with views on human nature. Philosophers of Antiquity, especially natural philosophers, considered man as an image of the cosmos, a microcosm.

Starting with Socrates, they considered man to be a dual being, consisting of body and soul. Plato related the soul to the idea, Aristotle considered the soul to be a form. In medieval philosophy, the main demarcation occurs not so much between the body and soul of man, as between the "carnal man" and the "spiritual man." Human nature is understood as three-part: body - soul - spirit. A person's spirituality consists in his conscience, participation in the Divine through faith, hope and love.

The position developed in medieval philosophy finds its continuation in the Orthodox, Catholic and Protestant concepts of man, i.e. within the main denominations of Christianity.

Matter (from Lat. Material – “substance”) is a philosophical category for designating a certain spatial corporeality, "dead substance", the opposite of life, soul and spirit. In the field of worldview, it took shape as materialism, and in the field of science - as natural science.

The essence of matter is revealed through its diverse properties and interactions, the knowledge of which means the knowledge of matter itself. The more complex matter is, the more varied and differentiated are its interrelationships and properties.

In dialectical materialism, the opposition of matter and consciousness is conditional, It makes sense only for the formulation and solution of the main question of philosophy, and outside it loses its absolute meaning, since consciousness, social ideas, and so on can act in relation to any material process as something that determines it and in this sense primary.

All bodies have a certain extent - length, width, height. They are located in various ways relative to each other, they constitute parts of a particular system. Space is a form of coordination of existing objects, states of matter. It consists in the fact that objects are located outside each other (near, side, bottom, top, inside, front, etc.) and are in certain quantitative relationships. The order of coexistence of these objects and their states forms the structure of space.

Phenomena are characterized by the duration of existence, the sequence of stages of development. Processes occur either simultaneously or one earlier or later than the other, for example, the relationship between day and night, the change of seasons. All this means that bodies exist and move in time. Time is a form of coordination of changing objects and their states. It lies in the fact that each state is a sequential link in the process and is in certain quantitative relationships with other states. The order in which these objects and states change forms the structure of time. Space and time are universal forms of existence, coordination of objects, they are and will be in the endless world. Not only the events of the external world, but all feelings and thoughts occur in space and time. Space has three dimensions: length, width and height, and time is only one - the direction from the past through the present to the future. It is inevitable, unique and irreversible. Space and time exist objectively, outside and independent of consciousness. Their properties and patterns are also objective, not a product of thought. Feeling how time takes us away in its stream, we cannot stop it, delay it, we cannot return a single lived moment. The passage of time is beyond our control. We are as powerless in front of him as a splinter in front of a river stream.

References:

1. Kiramidinova, I. D., & Diyora, A. (2023). IMPORTANCE OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF CREATIVITY SKILLS AMONG STUDENTS IN TEACHING GENERAL TECHNICAL SUBJECTS. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 12(03), 39-41.
2. Kiramidinova, I. D., & Rustam, M. (2023). Talabalarni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda tizimli tahlil va qaror qabul qilish texnologiyalari: talabalarni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda tizimli tahlil va qaror qabul qilish texnologiyalari.

Shukrullaeva G.N.
independent researcher
National University of Uzbekistan

A PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE MORAL AND LEGAL PRINCIPLES OF PUNISHMENT

Abstract. Civil society is the only and important foundation for the practical unity of morality and law. During the formation of civil society and the development of legal culture in Europe, the main compromise moral and legal principles used for punishment were created. The main ones are systematized below. These are the principles proposed by C. Montesque, C. Becaria, I. Benthem, and M. Foucault. Almost all of them have been formalized and are used to one degree or another in modern judicial practice.

Key words: Civil society, morality, law, legal culture, modern judicial practice.

The principle of saving the means of punishment is based on the requirements of humanism. According to Montesquieu, any excessive punishment always has a negative effect not only on the interests of the punished, but also on the interests of society as a whole. The accused can be punished only in extreme cases, when other measures of influence no longer help. It is clear that it is impossible to achieve a reduction of crimes by punishment alone: therefore, the state must use other ways to achieve this (incentives, education and development of legal awareness, encouraging the development of civil society institutions, etc.).

Sh. L. Montesque spoke out against excessive cruelty of punishments because he was a supporter of the legal immunity of the individual. He emphasized that not only morality, but also common sense opposes cruelty:

"Experience shows that humane punishments make no less an impression on the minds of citizens of countries where punishments are not cruel than the most cruel punishments of other countries.

The principle of justice has been important in the theory of punishment since ancient times. In accordance with this principle, the punishment must correspond to the degree of social danger of the crime, the circumstances of its commission and the personality of the criminal. That is, too light and too heavy a punishment does not represent justice. The principle of justice clearly prohibits punishments that exceed the upper and lower limits formally established by law.

The concept of justice is closely related to equality and inequality. For example, if two crimes are equal in severity, then the punishment for these crimes should be equal. According to it, the same punishment cannot be imposed for crimes of different gravity.

According to this position, equality should be complemented by the principle of individuality, i.e. equality occurs when a balanced state of equality and inequality is found, that is, when both of these principles are taken into account. The principle of consideration of individuality emphasizes the following: it is necessary to take into account the personality of the criminal, the level of his social danger, the circumstances of the crime, the impact of the punishment on the criminal and his relatives. At the same time, it is impossible to get out of the legal framework of punishment.

Naturally, identifying all the necessary features is an extremely difficult task, and here, as in the case of a guilty verdict, the onus is on the judge to make the right decision. The principle of personal independence requires that the punishment should be applied only to the guilty person and not to his relatives. Everyone will be responsible for their actions. The principle of democracy consists of various forms of participation of civil society members in the administration of justice. According to this principle, justice should be clear and understandable for all citizens, so that every member of society can distinguish

criminal actions from legal actions. Laws should be open to all, information about them and legal knowledge should be provided in the general education system, and legal consciousness should be cultivated from a very young age. Continuous open communication between civil society and the judiciary is important "so that the proceedings are not secret, the reasons for the conviction or acquittal of the accused are known to all, and the basis of the punishment is known to all."

In the conceptual application of the process of the moral environment in the genesis of punishment, legal, moral and religious concepts such as instruction, repentance, example, revenge, suffering, monetary compensation, which represent the etymological origin of punishment, also indicate that its essence and purpose express different meanings. Sociology considers punishment as a negative social sanction used as an element of social control over the behavior of individuals. At the same time, sociologists have emphasized that punishments and rewards play a motivating role in human life. In pedagogy and psychology, we can see a positive approach to punishment. According to him, punishment is a negative assessment of the behavior and activities of students. Punishment is the last discipline method used for the benefit of the community.

In the rules of ethics, punishment is understood in a generalized sense, according to which: Punishment is a negative sanction that is used in case of violation of established rules (rules, laws) and consists in limiting the opportunities of the criminal and lowering his social status (rights, property, freedom). In conclusion, it can be said that punishment represents both moral and legal elements.

In order to understand and understand this or that type of punishment, it is necessary to know the specific characteristics of the culture of the relevant period. But, on the other hand, its essence can be better understood by considering the punishment from the prism of cultural and historical types and

by evaluating the specific features of the culture's reaction to the violation of certain socio-cultural rules, norms, and prohibitions. In the study of the punishment of deprivation of liberty, the punishment is considered as a type of punishment consisting of compulsory separation from society in a specialized institution with a certain regime.

It has long been known that a person who violates a socio-cultural norm or right is moved to a limited space, thereby limiting his contact with society. But it was used in the Netherlands in the 16th and 17th centuries, and later in Germany. In the late 18th and early 19th centuries, punishment by deprivation of liberty took a firm place in the legal system of European culture. This type of punishment was considered a real alternative to hard labor and the death penalty, which were most commonly used at that time.

Punishment with deprivation of liberty, on the one hand, allowed the criminal to exert influence to correct him, and on the other hand, prevented the "mindless" use of labor. At present, imprisonment, which includes all types of punishments that involve exclusion from society, is one of the most widely used types of punishments. The importance of the research is that the study of the punishment of deprivation of liberty serves to understand the nature of moral and legal culture as a necessary condition for the formation of a civil society. Punishment with deprivation of liberty can be considered as a phenomenon covering the moral, legal and socio-cultural spheres of society. As a result, the analysis of imprisonment as an integral phenomenon allows us to better understand and appreciate the social and cultural relations, traditions, norms and values of modern society.

References:

1. Таганцев Н. С Русское уголовное право. М.: 1994, Том-2, С-97
2. Беляев Н.А. Т Если наказания и средства их достижения. Л.: 1963, С-25.

3. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1999. С. 141.
4. Nitsche F. Sochineniya v 2 t. t. 1. - М., Minsk, 1990.
5. L.Muxammedjanova L. Davlat xizmatchisi etikasi va imiji. T.: “Universitet” 2017.

Алижоновна Г.С.

студент магистратуры

Научный руководитель: Мусаев Э.Т.

Ташкентский государственный юридический университет

Узбекистан, г.Ташкент

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация. В современном мире, где цифровизация охватила практически все сферы жизни человека, защита персональных данных является все более актуальной проблемой. Данная статья основана на комплексном анализе этой проблемы, рассматривая ее с правовой, технической, а также этической точек зрения. В статье рассмотрены основные риски безопасности персональных данных в цифровом пространстве, такие как утечка информации, кибератаки, нелегальный доступ и недобросовестное использование персональных данных.

Ключевые слова: персональные данные, цифровая безопасность, правовая защита, технические меры, этические аспекты.

Alijonova G.S.

master's student

Scientific supervisor: Musaev E.T.

Tashkent State Law University

Uzbekistan, Tashkent

PROTECTION OF PERSONAL DATA IN THE DIGITAL SPACE

Annotation. In the modern world, where digitalization has covered almost all spheres of human life, the protection of personal data is an increasingly pressing issue. This article is based on a comprehensive analysis of this problem, considering it from legal, technical, and ethical points of view. The article discusses the main risks of personal data security in the digital space, such as information leakage, cyber attacks, illegal access and unfair use of personal data.

Key words: personal data, digital security, legal protection, technical measures, ethical aspects.

Введение

Права любого человека являются одним из основных ценностных ориентиров во многих демократических странах. Узбекистан также входит в число таких государств. На сегодняшний день понятие личных прав человека, которые охраняются и гарантируются государством, а также регулируются соответствующими нормативно-правовыми актами кратно расширено. В Конституции Республики Узбекистан есть целая глава (глава VII “Личные права и свободы”), посвященная гарантиям права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести, а также прочим аспектам в области защиты личных прав человека. Недопустимы какие-либо самовольные ограничения прав, указанных в Главном Законе Узбекистана, за исключением случаев, установленных законодательством этой страны. Под понятием право на неприкосновенность частной и личной жизни подразумевается наличие возможности у человека пользоваться и распоряжаться своими персональными данными.

После глобализации цифровой экономики и расширением возможностей сети Всемирной Паутины и социальной цифровизации, нюансы в области охраны и защиты персональных данных, а именно их

защита в цифровом пространстве, принимают все большую актуальность. Это обуславливается некоторыми сложностями цифрового пространства, под которой чаще понимается информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Методы исследования. В ходе исследования данной темы, было применено несколько методов. Таким образом путем анализа правовых актов было изучено действующее законодательство в области защиты персональных данных на национальном и международном уровнях. Благодаря сравнительному анализу законодательства разных стран мира, были исследованы судебные практики по делам, касательно защиты персональных данных.

Важную роль в детальном изучении темы занимает анализ научной литературы, имеющейся в открытом доступе. Были изучены труды отечественных и зарубежных ученых в сфере защиты личных данных. Также это способствовало выявлению различного рода концепций и теорий, обозначению актуальных проблем и перспективных направлений в исследуемой области

Кроме того, в ходе применения сравнительного анализа разных подходов и техник защиты персональных данных, удалось оценить их эффективность в осуществлении охраны личных данных.

Один из самых больших импульсов для глубокого исследования данной темы было применение метода case-study, который помог изучить реальные случаи утечки персональных данных; проанализировать их причины и обстоятельства при которых произошла утечка; выявить ошибки и пробелы в структуре защиты персональных данных и выработать рекомендации по предотвращению таких ситуаций в дальнейшем.

Результаты оригинального авторского исследования. Самое понятие персональных данных закреплено в Законе Республики

Узбекистан «О персональных данных», а именно согласно статье 4 данного закона “персональными данными являются зафиксированные на электронном, бумажном и (или) ином материальном носителе информации, которые относятся к конкретному физическому лицу или которые дают возможность его идентифицировать”.¹ Этот закон определяет персональные данные как информацию конфиденциального характера, что является следствием положений о доступе и особенностях распространения подобных данных. Документом устанавливаются обязанности операторов, которые имеют доступ к персональным данным, в плане соблюдения требований и правил по их сбору, обработке, распространению. Кроме того, на законодательном уровне закрепляется важность структурирования системы защиты персональных данных в Республике Узбекистан.

Однако, важно отметить, что имеющаяся система защиты и оборота личными данными, которая заложена в национальном законодательстве Узбекистана, по сей день сталкивается с недочетами и проблемами цифровой среды, как таковой, то есть в сети Интернет.

Согласно данным некоторых исследователей данной области, в нынешнее время наблюдается некая революция в цифровой среде, а именно ее трансформация, течение которой можно разделить на три этапа:

- IoT - интернет вещей;
- Big Data - большие данные;
- AI - искусственный интеллект.²

Само по себе цифровое пространство – это информационное поле, где есть возможность неограниченного распространения любой

¹ Закон Республики Узбекистан от 21 июня 2019 года «О персональных данных» [Электронный ресурс], согласно источнику: <https://lex.uz/docs/4396428>

² Сибел Т. Цифровая трансформация. Как выжить и преуспеть в новую эпоху. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2021. С. 5—15.

информации. Она может быть легко скопирована, сохранена и без наличия материального носителя.

В своей научной работе Селюк А.С. называет основной сложностью в цифровом пространстве невозможность наложения каких-либо юрисдикционных границ в цифровом пространстве. То есть, наиболее важным аспектом этой проблемы является необходимость согласованного международного подхода в области регулирования оборота персональных данных в цифровом пространстве.³

Безопасность цифровой среды зависит не только от специальных защитных программ. Большую важность в данном аспекте играет образованность пользователей Интернета в области основ безопасности поведения в цифровой сети. Также на это влияет соблюдение простых, но важных норм этического поведения и взаимодействия с другими пользователями и контентом, опубликованном в информационном пространстве.

Несмотря на наличие некоторых недостатков в национальном законодательстве в Республике Узбекистан, осуществляется колоссальная работа по совершенствованию регулирования вопросов, возникающих не только в плане защиты персональных данных, но и в целом касательно грамотной цифровизации государства. Ярким тому подтверждением можно назвать Стратегию «Цифровой Узбекистан – 2030», которая была утверждена указом Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года № УП-6079 и направлена на стимулирование развития цифровой экономики и повышение конкурентоспособности государства. Согласно данной стратегии, проводится комплексная программа «Цифровой Ташкент», которая предусматривает запуск геопортала, интегрированного с более 40 информационными системами, а также образование

³ Селюк А.С. «Защита персональных данных в цифровом пространстве»; [Электронный ресурс], согласно источнику: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-personalnyh-dannyh-v-tsifrovom-prostranstve>

информационной системы управления социальным транспортом и коммунальной инфраструктурой, цифровизацию социальной сферы с последующим распространением данного опыта на другие регионы.⁴

Целью Стратегии является применение комплексных мер, таких как: формирование цифровой экосистемы, совершенствование цифровой экономики, повышения уровня качества жизни и другие.

Немаловажное внимание уделяется созданию новой и безопасной инфраструктуры в цифровой среде, а также гарантия доступа к каждому физического и (или) юридического лица.

Кроме того, стимулируется рост информационно-коммуникационных технологий в все отрасли жизни граждан, создание новых цифровых предложений и услуг.

Также совершенствуется условия для бизнес-среды, принимаются меры по повышению уровня образования и культурной жизни населения.

Заключение

В нынешнюю цифровую эпоху, защита персональных данных является одной из самых актуальных задач. Решение ее заключается в комплексном подходе, который включает в себя:

Усовершенствование законодательной базы в области защиты персональных данных – необходима разработка и принятие нормативно-правовых актов, соответствующих международным стандартам и учитывающих специфику защиты персональных данных в цифровом пространстве.

Внедрение технических мер защиты: важно внедрить умные технологии для охраны личных данных от утечек, нелегального доступа и прочих угроз.

⁴ Стратегия «Цифровой Узбекистан – 2030»; [Электронный ресурс], согласно источнику: <https://lex.uz/docs/5031048>

Повышение осведомленности населения: образованность граждан в области защиты своих прав касательно обработки персональных данных, а также умение правильно ими пользоваться – является фундаментом успешного достижения высоких результатов в сфере защиты персональных данных.

Развитие этических норм: важно развивать этические аспекты поведения и пользования в области защиты персональных данных, учитывающие баланс между интересами личности, общества и бизнеса.

Только при комплексном подходе к защите персональных данных можно обеспечить безопасность информации и конфиденциальность личности в цифровом пространстве.

Использованные источники:

1. Закон Республики Узбекистан от 21 июня 2019 года «О персональных данных» [Электронный ресурс], согласно источнику: <https://lex.uz/docs/4396428>
2. Стратегия «Цифровой Узбекистан – 2030»; [Электронный ресурс], согласно источнику: <https://lex.uz/docs/5031048>
3. Конституция Республики Узбекистан от 1 мая 2023 года; согласно источнику: <https://lex.uz/docs/6445147>
4. Селюк А.С. «Защита персональных данных с цифровом пространстве»; [Электронный ресурс], согласно источнику: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-personalnyh-dannyh-v-tsifrovom-prostranstve>
5. Сибел Т. Цифровая трансформация. Как выжить и преуспеть в новую эпоху. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. С. 5—15.
6. Бокова Л.Н. «Правовые вопросы защиты персональных данных граждан в цифровом пространстве»; [Электронный ресурс], согласно источнику: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-voprosy-zaschity-personalnyh-dannyh-grazhdan-v-tsifrovom-prostranstve>

*Гимальдинов Б.А.
студент 2 курса магистратуры
экономический факультет
Дипломатическая Академия МИД России*

СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация. В статье рассматривается ожидаемая динамика российского рынка слияний и поглощений (M&A) в 2023-2024 году. Прогнозируется продолжение снижения объема сделок по выходу иностранных инвесторов из российских активов, активное участие топ-менеджеров российских подразделений международных компаний в сделках, сужение и консолидация активов, повышение активности на рынке с последующим спадом, удорожание международного бизнеса и рост сложности работы в M&A из-за санкционного комплаенса. Привлечение финансирования, ориентация на государственные программы и снижение команд юристов также затрагиваются.

Ключевые слова: рынок слияний и поглощений, M&A, иностранные инвесторы, активы, топ-менеджеры, консолидация активов, удорожание бизнеса, санкции, финансирование, государственные программы, сложность работы, юристы.

*Gimaldinov B.A.
2nd year master's student
Economic faculty
Diplomatic Academy of the Russian Foreign Ministry*

MERGERS AND ACQUISITIONS AS A FACTOR OF COMPANY DEVELOPMENT: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND RUSSIAN PRACTICE

Abstract. The article examines the expected dynamics of the Russian mergers and acquisitions (M&A) market in 2023-2024. It is predicted that the volume of transactions involving the exit of foreign investors from Russian assets will continue to decline, the active participation of top managers of Russian divisions of international companies in transactions, the narrowing and consolidation of assets, an increase in market activity followed by a decline, an increase in the cost of international business and an increase in the complexity of work in M&A due to sanctions compliance. Attracting funding, targeting government programs and reducing legal teams are also affected.

Key words: mergers and acquisitions market, M&A, foreign investors, assets, top managers, consolidation of assets, increase in business costs, sanctions, financing, government programs, complexity of work, lawyers.

Рынок слияний и поглощений в России в 2023 году продолжает свое динамичный развитие. Тенденция ухода иностранных инвесторов с рынка снижается, что открывает новые возможности для отечественных компаний. В этой связи наблюдается перераспределение активов, которое затрагивает как финансовые, так и промышленные структуры страны. Это создает дополнительную работу для юристов, специализирующихся на сделках M&A.

На мировом рынке слияний и поглощений в 2023 году отмечен снижение объема сделок, достигнувшее или оставшееся на уровне около \$3 трлн. Этот показатель является наименьшим с 2013 года. Согласно данным Лондонской фондовой биржи (LSE) и компании Dealogic, падение объема M&A составило 17% и 18% соответственно. Такое сокращение

рынка впервые наблюдается со времен глобального финансового кризиса 2008-2009 годов.

Эксперты указывают на отсутствие улучшений в 2023 году из-за геополитической напряженности, неопределенности в экономике и волатильности рынка. Все эти факторы продолжают оказывать отрицательное влияние на количество и объем M&A сделок. Значительное снижение объемов сделок произошло в Европе (на 28%), в регионе Азиатско-Тихоокеанском (на 25%), а также с участием частных инвесторов (на 38%, до \$433,6 млрд).

Специалисты прогнозируют возможное восстановление рынка M&A в 2024 году, однако это ожидается скорее всего только во второй половине года. Важно, чтобы компании и юристы были готовы к изменениям и новым вызовам, предоставляемым на рынке слияний и поглощений. Ключевыми качествами для успешного действия в этой сфере остаются гибкость, адаптивность и профессионализм.

Тренды российского рынка M&A. В 2023 году наблюдалось значительное сокращение как числа, так и объема сделок по выходу иностранных инвесторов из российских активов, согласно данным агентства АК&М. По данным агентства, если доля таких транзакций в 2022 году составляла \$21,5 млрд (50% от общего объема ТОП-30 сделок), то в 2023 году она упала до 18,5% и достигла \$5,52 млрд. В целом за 2023 год было зафиксировано 97 подобных сделок на общую сумму \$11,14 млрд. За два года итоговый объем сделок иностранцев по выходу из России составил \$27,45 млрд.

Это снижение связано с рядом действий, принятых в 2023 году. В частности, были приняты указы, запрещающие сделки с участием иностранцев в стратегически важных предприятиях, об установлении временного внешнего управления активами с участием иностранцев, а

также о введении обязательного дисконта в 50% при продаже российских активов иностранцам.

Также на рынок слияний и поглощений негативное влияние оказали повышение ключевой ставки Банка России с 7,5% до 16%, поскольку многие сделки финансировались с использованием заемных средств, а также увеличение сроков рассмотрения заявок на выкуп и введение обязательного дисконта в 50%.

Согласно отчету агентства АК&М, наибольшую активность по выходу с российского рынка проявили компании из США (14 сделок), Германии (13 сделок), Швеции (12 сделок), Финляндии (9 сделок), Франции (8 сделок), Японии (7 сделок) и Нидерландов (6 сделок).

В целом, данные тенденции указывают на изменения в российском сегменте M&A, которые оказывают влияние на поведение иностранных инвесторов на рынке российских активов. В свете введения новых правовых и финансовых ограничений, ожидается дальнейшее сокращение сделок с участием иностранных инвесторов и изменение динамики российского рынка слияний и поглощений в ближайшей перспективе.

Крупнейшие сделки M&A в 2023 году в России

В 2023 году наблюдалась активность в передаче активов на временный контроль Росимущества, особенно в отношении российских подразделений компаний "Фортум", "Юнипро", Danone и "Балтика". Эксперты указывают на увеличившуюся роль госкомпаний на рынке M&A, поскольку они приобрели почти четверть компаний в 2023 году.

Согласно отчету АК&М, в прошедшем году было совершено 8 сделок стоимостью более \$1 млрд. Крупнейшей из них стала сделка, в рамках которой банк ВТБ купил у Банка России санлируемый банк "ФК Открытие" за \$4,83 млрд. Также на высоких позициях в рейтинге крупнейших сделок оказались сделки в транспортной отрасли и продажа компании Владимира Лисина.

В 2023 году ТОП-30 сделок составили 60% от общего объема рынка M&A, достигая \$29,87 млрд. Это значительное увеличение по сравнению с предыдущими годами. Рейтинг крупнейших сделок минувшего года, составленный Forbes, также подтверждает значительный вклад государства и крупных компаний в рынок слияний и поглощений.

Среди наиболее активных отраслей, где происходили сделки M&A, были выделены строительство и девелопмент, транспорт, финансовые институты, торговля и топливно-энергетический комплекс. Эти отрасли оказались на передовых позициях по количеству и объему сделок.

Статистика за 2023 год отражает растущую динамику рынка слияний и поглощений, где госкомпании играют все более значимую роль. Подобные тенденции могут влиять на будущее развитие отечественного M&A и привлечение иностранных и местных инвесторов на российский рынок активов.

Что ожидает рынок M&A в 2024 году

В 2024 году ожидается продолжение снижения объема сделок по выходу иностранных инвесторов из российских активов, поскольку большинство компаний, собиравшихся покинуть рынок, уже это сделали, а те, кто остался, придерживаются своих позиций. Также, повышение ключевой ставки может способствовать переговорам по цене или отсрочке сделок.

На российском рынке слияний и поглощений в 2024 году прогнозируется продолжение активного участия топ-менеджеров российских подразделений международных компаний в сделках. Это может быть обусловлено стремлением компаний обеспечить себе возможность возврата в Россию в будущем.

В целом, ожидается сужение и консолидация активов, что может привести к увеличению активности на рынке, за которым последует спад сделок. Удорожание международного бизнеса также станет заметным

трендом, потому что трансграничные сделки будут требовать больших затрат, включая услуги юристов, владеющих иностранным правом. Однако, возможно, не произойдет роста объема сделок по иностранному праву.

Новые тренды в сфере слияний и поглощений могут вызвать изменения в работе юристов, включая увеличение команд временно, а затем их сокращение. Сложность работы в M&A также будет возрастать из-за важности санкционного комплаенса, умения ориентироваться на государственные программы поддержки и привлечения финансирования под проект.

Статистика за 2024 год может отразить эти изменения и показать, какие компании и отрасли были наиболее активны в M&A, формируя новые тенденции на рынке сделок. Важно следить за развитием ситуации и грамотно использовать данные тренды для успешных стратегических решений.

Использованные источники:

1. Горшков М.С. Слияния и поглощения в российской экономике. // Финансы и кредит. – 2015. – № 31 (667). – С. 32-39.
2. Стародубцева Е.Б. Взаимосвязь слияний и поглощений и финансовой отчетности компании. // Актуальные проблемы экономики. – 2016. – № 11. – С. 229-233.
3. Исследование рынка слияний и поглощений в России от информационного агентства АК&М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mergers.akm.ru/stats/39>, дата обращения: (02.06.2023).
4. Blomstermo A. Mergers and Acquisitions: Theoretical Perspectives. // Handbook of Mergers and Acquisitions: Oxford University Press. – 2012. – P. 22-40.

Дудар С.А.

студент

ОЧУ ВО «Московская международная академия»

Россия, Москва

ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРЕДИТНОГО РЫНКА В РОССИИ

Аннотация. Статья "Закономерности и перспективы развития кредитного рынка в России" представляет собой исследование современного состояния кредитного рынка в России и его влияние на стратегическое управление и менеджмент кредитных организаций. Произведен анализ исторического контекста развития кредитного рынка, современных трендов и закономерностей, а также выявлены перспективы развития и вызовы, с которыми сталкиваются участники этого рынка. В статье рассматриваются роль менеджмента в управлении рисками, стратегическое планирование, а также внедрение технологических инноваций в банковском секторе.

Ключевые слова: кредитный рынок; менеджмент; стратегическое планирование; перспективы; риски.

Dudar S.

*Educational private institution of higher education "Moscow International
Academy"*

Russia, Moscow

PATTERNS AND PROSPECTS OF CREDIT MARKET DEVELOPMENT IN RUSSIA

Annotation. The article "Patterns and Prospects of Development of the Credit Market in Russia" represents a study of the current state of the credit market in Russia and its influence on strategic management and the management of credit organizations. An analysis of the historical context of the development of the credit market, current trends and patterns has been carried out, as well as prospects for development and challenges faced by participants in this market have been identified. The article examines the role of management in risk management, strategic planning, and the implementation of technological innovations in the banking sector.

Keywords: Credit market; Management; Innovation; Strategic planning; Prospects; Risks.

Введение

Кредитный рынок является одним из ключевых элементов финансовой инфраструктуры любой страны, определяя её экономическое развитие и финансовую устойчивость. В контексте современной России, где финансовая система постоянно эволюционирует под воздействием различных внутренних и внешних факторов, изучение закономерностей и перспектив развития кредитного рынка становится предметом важного исследования.

Настоящая статья направлена на анализ ключевых аспектов кредитного рынка России с учетом его влияния на менеджмент и стратегическое планирование финансовых организаций. Изучение исторических перипетий кредитного рынка, анализ современного состояния и прогнозирование его динамики являются необходимыми шагами для разработки эффективных стратегий управления рисками, оптимизации кредитного портфеля и адаптации к переменчивым условиям рынка.

Целью данной работы является выявление закономерностей развития кредитного рынка в России и определение его перспектив с точки зрения менеджмента.

Исторический обзор кредитного рынка в России

Этапы развития кредитного рынка в России имеют важное значение для стратегического планирования и менеджмента финансовых организаций. Анализ этих этапов помогает понять влияние прошлых изменений на современное состояние рынка и формирование стратегий развития в будущем.

Изучение исторического обзора кредитного рынка в контексте менеджмента является ключевым шагом для разработки эффективных стратегий управления рисками, оптимизации кредитного портфеля и адаптации к изменяющимся условиям рынка в современной России. История кредитного рынка России является отражением её экономических и политических трансформаций. С момента распада Советского Союза в начале 1990-х годов и до настоящего времени, кредитный рынок страны прошел через ряд значительных изменений.

На первом этапе развития кредитного рынка, в период становления рыночной экономики в начале 1990-х годов, основными участниками стали коммерческие банки, возникшие на основе ранее существовавших государственных банков. Этот период сопровождался быстрым ростом кредитования, а также финансовой спекуляцией, что в дальнейшем привело к кризисам на финансовых рынках.

В середине и конце 1990-х годов, в условиях кризиса и финансовой нестабильности, произошла значительная консолидация банковского сектора. В это время правительство приняло ряд мер по регулированию кредитного рынка и стабилизации финансовой системы. Однако, несмотря на проведенные реформы, кредитный рынок продолжал оставаться под

влиянием внешних факторов, таких как колебания цен на нефть и геополитические напряжения.

В начале 2000-х годов, при нарастающей стабильности в экономике, кредитный рынок России начал активно развиваться. Банки расширяли свои кредитные портфели, предоставляя широкий спектр финансовых услуг как корпоративным, так и розничным клиентам. В это время также началось активное использование технологий и онлайн-сервисов в банковском секторе, что способствовало увеличению доступности кредитования для населения.

Изучение исторических этапов его развития позволяет понять основные тренды и изменения, которые сформировали текущее состояние рынка и оказывают влияние на его перспективы развития.

Современное состояние кредитного рынка в России

Среди ключевых аспектов современного состояния кредитного рынка в России важное значение имеет анализ динамики процентных ставок за последнее десятилетие (см. Табл.1).

Таблица 1. Динамика усредненной процентной ставки.

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Средняя ставка, %	8.91	12.90	10.78	7.91	7.19	6.52	5.53	4.77	8.38	11.47	14.82

Анализ усредненной таблицы процентных ставок лет позволяет выделить следующие ключевые тенденции:

- Тенденция снижения ставок (2014-2021): в период с 2014 по 2021 год наблюдалось постепенное снижение средней процентной ставки на кредитный рынок России. Это может быть связано с мерами Центрального банка по стимулированию экономики через снижение ключевой ставки рефинансирования и другие монетарные политики.

- Низкие ставки в 2020 году: В 2020 году отмечается особенно низкий уровень средней процентной ставки, вероятно, в связи с экономическими последствиями пандемии COVID-19 и активными мерами поддержки со стороны государства и Центрального банка.

- Возрастающий тренд после 2021 года: С 2022 года отмечается повышение процентных ставок, и этот тренд усиливается в последующие годы. Это может быть связано с постепенным восстановлением экономики после пандемии и изменениями в монетарной политике.

- Высокие ставки в 2023 и 2024 годах: В 2023 и 2024 годах средняя процентная ставка значительно выше, чем в предыдущие годы. Это может быть связано с ростом инфляции, изменением мировой экономической конъюнктуры, а также с корректировками в монетарной политике в условиях новых вызовов и рисков.

Анализ этих тенденций является важным инструментом для прогнозирования и планирования деятельности финансовых организаций, а также для принятия стратегических решений в условиях изменяющегося финансового рынка.

Основные характеристики кредитного рынка, такие как процентные ставки и доступность кредитов, формируются под воздействием множества факторов, включая макроэкономические показатели, регулирование и конкуренцию. Понимание этих факторов и их влияния на менеджмент кредитных организаций является ключевым для разработки стратегий устойчивого развития на современном этапе.

Перспективы развития кредитного рынка в России

Рассмотрим ключевые вызовы и возможности, с которыми сталкивается кредитный рынок России в перспективе:

Вызовы:

1) Инфляционные давления: Повышение процентных ставок может быть вызвано инфляционными рисками, что потенциально

увеличит стоимость кредитных ресурсов и снизит доступность кредитования.

2) Геополитическая неопределенность: Нестабильность на мировой арене может привести к усилению волатильности на финансовых рынках, что повлияет на условия кредитования в России.

3) Технологические вызовы: Внедрение новых технологий, таких как цифровизация и блокчейн, требует значительных инвестиций и изменений в бизнес-процессах финансовых учреждений.

Возможности:

1) Развитие цифровых финансовых услуг: Внедрение цифровых технологий позволяет снизить затраты на обслуживание клиентов, улучшить качество обслуживания и расширить географию предоставляемых услуг.

2) Диверсификация кредитного портфеля: Разнообразие кредитных продуктов и клиентских сегментов позволяет снизить риски и повысить устойчивость кредитных институтов.

3) Повышение финансовой грамотности: Развитие программ по финансовому образованию и консультированию способствует формированию здоровой кредитной культуры среди населения, что снижает вероятность неплатежеспособности заемщиков.

Эффективное использование возможностей и преодоление вызовов позволят кредитному рынку России продолжать развиваться и содействовать стабильному и устойчивому росту экономики.

Ключевые факторы успешного развития кредитного рынка в России

Формированию эффективной политики развития кредитной сферы и обеспечению ее устойчивости в долгосрочной перспективе может способствовать ряд фактов:

- Стимулирование кредитоспособности населения: Развитие кредитного рынка невозможно без увеличения кредитоспособности населения. Государство и финансовые институты могут предоставлять программы по финансовому образованию, помогая людям лучше понимать условия кредитования и управлять своими финансами.

- Поддержка малого и среднего бизнеса: Малые и средние предприятия играют важную роль в экономике. Развитие кредитных программ и услуг, специально ориентированных на этот сектор, может стимулировать его рост и развитие.

- Прозрачность и надежность правовой системы: Для привлечения как отечественных, так и иностранных инвестиций, важно обеспечить прозрачность и надежность правовой системы. Это включает в себя защиту прав инвесторов и заемщиков, а также эффективный механизм разрешения споров.

- Использование современных технологий: Цифровизация кредитного процесса позволяет сделать его более эффективным и удобным для всех участников. Разработка и внедрение новых технологий, таких как блокчейн и искусственный интеллект, могут повысить уровень безопасности и ускорить процесс принятия решений.

Эффективная реализация этих факторов способствует созданию благоприятной среды для развития кредитного рынка в России, способствуя росту экономики и улучшению благосостояния граждан.

Заключение

В контексте современной России кредитный рынок играет ключевую роль в развитии экономики и обеспечении финансовой устойчивости. Исследование и анализ его динамики и особенностей представляют собой важный инструмент для менеджмента финансовых организаций и стратегического планирования.

Исторический обзор позволяет понять влияние прошлых событий на современное состояние кредитного рынка, а также сформировать стратегии развития в будущем. Начиная с периода становления рыночной экономики в начале 1990-х годов и до сегодняшних дней, кредитный рынок России прошел через ряд изменений, которые отразились на его структуре и функционировании.

Современное состояние рынка характеризуется как динамичное и подверженное влиянию различных факторов, включая макроэкономические показатели, регулирование и конкуренцию. Анализ динамики процентных ставок за последние годы позволяет выявить основные тенденции, включая снижение ставок до 2021 года, но и последующее их повышение в связи с изменениями в экономической среде.

Перспективы развития кредитного рынка в России связаны с рядом вызовов, таких как инфляционные давления и геополитическая неопределенность, но также и с возможностями, такими как развитие цифровых финансовых услуг и повышение финансовой грамотности населения.

В целом, успешное развитие кредитного рынка в России будет зависеть от ряда ключевых факторов, таких как стимулирование кредитоспособности населения, поддержка малого и среднего бизнеса, прозрачность правовой системы и использование современных технологий. Ответственное управление и принятие эффективных стратегий на основе анализа и исследования станут ключевыми элементами успешного развития кредитного рынка в будущем.

Использованные источники:

1. Центральный банк Российской Федерации – Динамика максимальной процентной ставки (по вкладам в российских рублях) десяти кредитных организаций, привлекающих наибольший объём

депозитов физических лиц: [сайт]. – URL: <https://www.cbr.ru/statistics/avgprocstav/?UniDbQuery.Posted=True&UniDbQuery.From=1.01.2014&UniDbQuery.To=1.03.2024> (дата обращения: 17.03.2024).

2. Абрамов А. Е., Мамедов А. А. Формирование и развитие кредитного рынка в России // Финансы и кредит. - 2018. - Т. 24. - №. 10. - С. 2330-2349.

3. Грабовский С. А. Роль кредитных организаций в формировании финансового рынка России // Экономика и предпринимательство. - 2019. - №. 8-1 (99-1). - С. 693-696.

4. Данилов Д. А. Кредитный рынок России: современное состояние и перспективы развития // Финансы и кредит. - 2017. - Т. 23. - №. 3. - С. 614-627.

Зубов Н.А.

студент магистратуры

Петрозаводский государственный университет

Россия, г.Петрозаводск

ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ВЫБОРУ ИХ ДЕТЬМИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Аннотация. Статья направлена на определение модели поведения родителей при выборе их детьми творческих профессий. В статье изучаются связи модели поведения и факторов, влияющих эту модель.

Ключевые слова: творческие профессии, профориентация.

Zubov N.A.

master's degree student

Petrozavodsk State University

Russia, Petrozavodsk

THE MODEL OF BEHAVIOR OF PARENTS WHEN TEENAGERS CHOOSE CREATIVE PROFESSIONS

Abstract. Article is aimed at determining the behavior model of parents when their children choose creative professions. The article examines the relationship between the behavior model and the factors influencing the behavior model.

Keywords: creative professions, career guidance.

Творческие профессии типа "Человек - Художественный образ" по классификации Климова Е.А. занимают уникальное место в системе профессиональной деятельности человека, открывая широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В современном обществе творческие профессии приобретают особое значение, становясь не только инструментом самовыражения личности, но и важным сектором экономики. Они способствуют развитию культуры, инноваций и технологического прогресса, а также формированию новых социальных норм и ценностей.

Актуальность исследования отношения родителей к выбору подростками творческих профессий обусловлена значимостью этого вопроса в контексте профессиональной ориентации и психологического благополучия молодого поколения. Понимание факторов, влияющих на это отношение, может помочь в разработке эффективных стратегий поддержки подростков в процессе их профессионального самоопределения.

Гипотезы исследования:

1. У родителей сформировано негативное отношение к выбору подростками творческих профессий.
2. Отношение родителей к выбору подростками творческих профессий связано с мотивами выбора профессий родителями.
3. Существуют различия в отношении выбора подростками творческих профессий у отцов и матерей.
4. Причинами негативного отношения родителей к выбору подростками творческих профессий являются сформированный родителями образ творческой профессии, отношение родителей к творчеству и профессия самих родителей.

Методы и методики исследования – анкетирование с помощью разработанной анкеты, тестирование «Мотивы выбора профессии (Гриншпун)», методы статистического анализа.

Выборка исследования: 90 человек (52 женщины и 38 мужчин) от 19 до 72 лет, из которых 30 человек, чьи дети столкнулись с выбором профессии, 30 человек, чьи дети еще не столкнулись с выбором профессии, и 30 человек, не имеющих детей.

Из общего числа опрошенных 60% респондентов выбрали варианты «Нет» и «Скорее нет» в вопросе «Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок выбрал творческую профессию?», что говорит о сформированном негативном отношении к выбору подростками творческих профессий.

Проведенный корреляционный анализ показал, что между отношением к выбору ребенком творческой профессии и реализацией, как мотивом выбора профессии родителями, существует прямая сильная корреляционная связь (связь с престижем и деньгами как мотивом не подтвердилась). Также хочется отметить слабую отрицательную связь (при $r=0,1$) между отношением к выбору профессии ребенком и возрастом респондентов, что говорит о том, что у взрослого поколения негативное отношение к выбору подростками творческих профессий выражено сильнее.

На корреляционном анализе и у мужчин, и у женщин есть связь между отношением к выбору ребенком творческой профессии и реализацией, как мотивом выбора профессии (у женщин более сильная). Также у женщин хочется отметить близость эмпирического показателя к критическому в отрицательной связи отношения к выбору творческих профессий и возраста.

Анкетирование показало, что в образе творческой профессии, сформированной респондентами, у такого типа профессий отмечают низкий уровень денежного вознаграждения и небольшой объем вакансий.

Также был получен средний балл респондентов в ответе «Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок выбрал творческую профессию?» по типу профессий. Самый высокий балл (3,14 из 5) получен у профессий типа «Художественный образ», а самый низкий (2,17 из 5) – у типа «Техника».

Данное исследование позволили отметить группы родителей, которые имеют негативный образ творческих профессий (женщины старшего возраста, а также работающие по профессии «Техника») и какие аспекты в негативном образе необходимо исправить, чтобы он не влиял на отношение родителей к данной профессии (вопрос финансовой стабильности и количества вакансий).

Использованные источники:

1. Зеленкина Т.Д., Пряжникова Е.Ю., Сергеева М.Г. Родительское содействие в профессиональном самоопределении старшеклассников: монография. Курск: Региональный финансово-экономические институт, 2016.
2. Коньшина Т.М., Садовникова Т.Ю. Представление подростков об участии родителей в предварительном профессиональном самоопределении детей. Национальный психологический журнал. 2018; 1(29): 77 – 87.
3. Елисеева Ж.М., Мохнатова М.О. Связь детско-родительских отношений и профессиональной направленности подростков. Общество: социология, психология, педагогика. 2016; 4. // URL: http://domhorsk.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/spp/2016/4/psychology/eliseeva-mokhnatova.pdf

УДК 316.614

Королькова А.Д.

студент

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет*

Россия, г.Белгород

Научный руководитель: Благорожева Ж.О.

старший преподаватель

кафедра социологии и организации работы с молодежью

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет*

Россия, г.Белгород

ОНЛАЙН-ЗНАКОМСТВА КАК АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ПОЛЕ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО БРАЧНОГО РЫНКА

Аннотация: статья рассматривает исследование популярности и эффективности онлайн-знакомств, их влияния на межличностные отношения, коммуникацию и социализацию людей. В статье рассматриваются материалы авторского исследования, в котором объектом является молодежь города Белгород.

Ключевые слова: онлайн-знакомства, мотивы, эффективность, партнер, сервисы.

Korolkova A.D.

student

Belgorod National Research University

Russia, Belgorod

Scientific supervisor: Blagorozheva J.O.

senior lecturer

Department of Sociology and Youth Work Organization

Belgorod National Research University

Russia, Belgorod

ONLINE DATING AS AN ALTERNATIVE FIELD FOR A POTENTIAL MARRIAGE MARKET

Abstract: the article examines the study of the popularity and effectiveness of online dating, their impact on interpersonal relationships, communication and socialization of people.

Keywords: online dating, motives, effectiveness, partner, services.

В современном обществе брачный рынок постепенно переходит из офлайн сферы в онлайн пространство. Онлайн-знакомства изменили динамику брачного рынка, предоставив возможность людям из разных стран и культур познакомиться и найти свою половинку. Благодаря алгоритмам подбора партнеров и фильтрам, пользователи могут находить людей, соответствующих их интересам и целям.

Многие источники говорят о росте популярности онлайн-знакомств, их влиянии на счастливые браки, безопасности и приватности в приложениях для знакомств. Однако, среди этих данных нет прямого упоминания противоречий в эффективности онлайн-знакомств.

С целью изучения эффективности онлайн-знакомств было проведено исследование среди молодежи города Белгород. Сбор информации осуществлялся посредством анкетирования в формате массового онлайн-опроса.

Один из главных вопросов, для понимания эффективности онлайн-знакомств, это вопрос о мотивах использования сервисов онлайн-знакомств. 64,9% опрошенных главным мотивом выделяют общение с другими пользователями. 43,2% посещают сервисы для онлайн-знакомств для того, чтобы найти серьезные отношения. 41,9% занял мотив «ради развлечения». Следующим расположился мотив найти новых друзей (35,1%). Наименьшими по выбору являются мотивы «оценить собственную привлекательность» (25,7%) и «повысить самооценку» (12,2%) (см. Диаграмму 5). (см. Диаграмму 1).

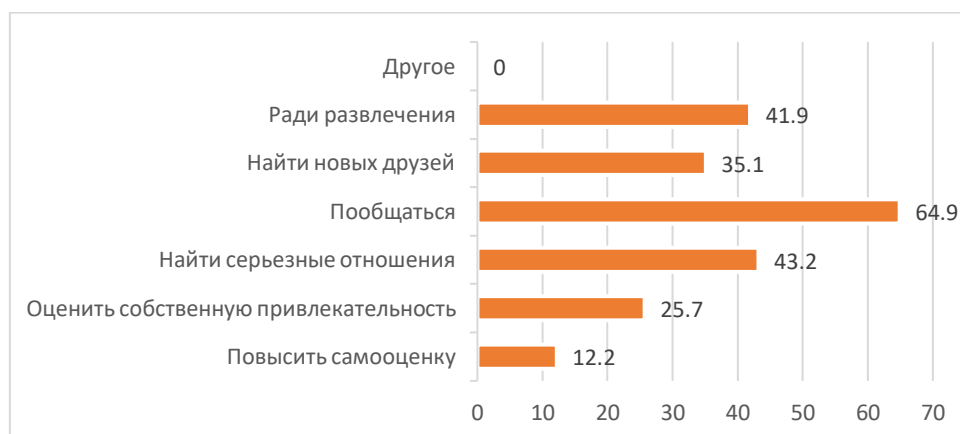


Диаграмма 1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какие у вас были мотивы пользования сервисами онлайн-знакомств? (отметьте не более 3-х вариантов)»

Люди находят на сервисах онлайн знакомств различных партнеров в зависимости от своих мотивов и целей знакомства. Некоторые ищут партнера для серьезных отношений и брака, другие - для дружбы. Информация о том, кого люди находят на сайтах знакомств, может помочь

понять, являются ли онлайн-знакомства эффективными с учетом мотивов людей.

Благодаря онлайн-знакомствам часть респондентов встретила своего молодого человека/девушку (34%). Часть респондентов нашли для себя в онлайн-знакомствах просто общение (32%). Следующим по популярности ответом является вариант «друзья» (23%). Последним расположился вариант «не было удачных знакомств» (11%) (см. Диаграмму 2).

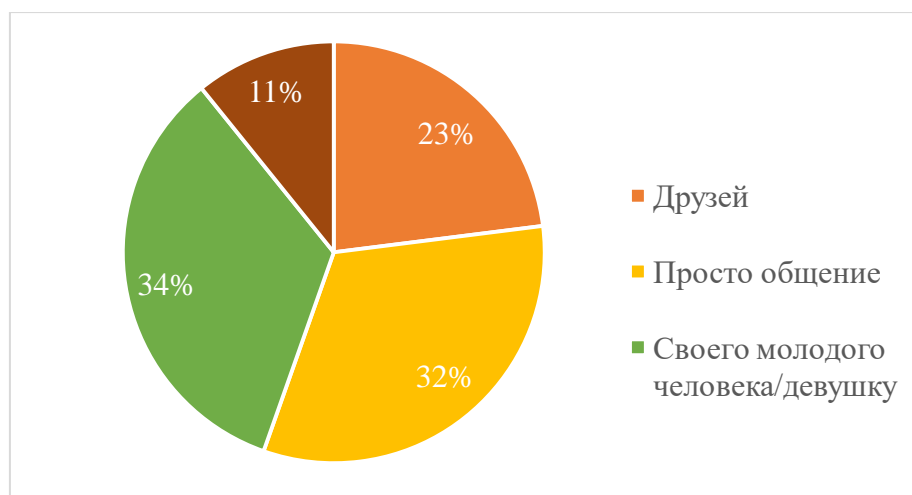


Диаграмма 2. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Кого вы находили на просторах сервисов онлайн-знакомств?»

Основные мотивы респондентов в использовании данных сервисов это простое общение и поиск серьезных отношений. Исходя из диаграммы 2 можно сделать вывод, что онлайн знакомства обычно соответствуют различным мотивам и потребностям пользователей.

Узнав о соответствии результатов мотивам, респондентам был задан вопрос о продолжительности отношений, чтобы понять эффективность этого способа знакомств для респондента, насколько успешными, долгосрочными и стабильными оказались отношения, начавшиеся в онлайн-среде. 45% респондентов, как и ранее отметили, что у них не было удачных знакомств онлайн, которые переходили в серьезные отношения. 15% отметили, что их отношения длились более двух лет. 13% отметили о

длительности 4-6 месяцев, 12% выбрали вариант 6-12 месяцев. Далее расположились варианты 1-3 месяца (7%), менее 30 дней (7%) и 1-2 года (1%) (см. Диаграмму 3).

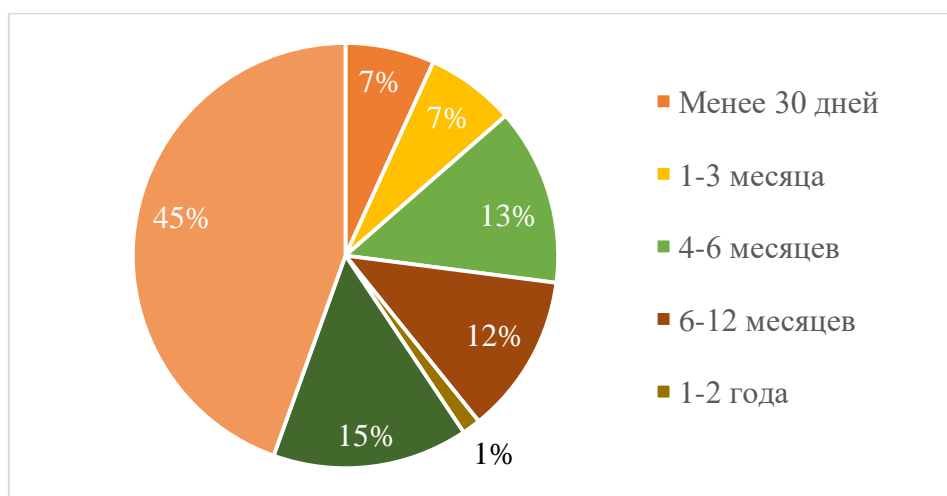


Диаграмма 3. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Сколько продолжались серьезные отношения, которые начались онлайн?»

Онлайн-знакомства становятся все более востребованным и эффективным инструментом для поиска партнера для брака. Главным мотивом использования сервисов онлайн-знакомств у респондентов является общение, так как пользователи стремятся к возможности общения, поиску партнера для общения и созданию атмосферы откровенности, что делает эти платформы привлекательными для установления контактов. Пока что онлайн-знакомства не являются эффективными в долгосрочной перспективе отношений.

Использованные источники:

1. Зернов Д. В. Распространенность онлайн-знакомств в молодёжной среде/ Д. В. Зернов – Текст: непосредственный //Социолог: образование и профессиональные траектории. – 2021. – С. 482-483.
2. Тростянская Д. Н. Влияние онлайн-знакомств на современное общество/ Д. Н. Тростянская – Текст: непосредственный //Известия Института систем управления СГЭУ. – 2021. – №. 1. – С. 90-92.
3. Алексеева П. Брачные траектории молодых россиян: роль сетей/ П. Алексеева – Текст: непосредственный //Journal of Economic Sociology. – 2022. – Т. 23. – №. 5. – С. 78-108.
4. Беккер Г. Выбор партнера на брачных рынках/ Г. Беккер – Текст: непосредственный //Thesis. – 1994. – №. 6. – С. 12.

*Косянок В.А.
студент магистратуры
Алтайский государственный педагогический университет
Россия, Барнаул*

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация. В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты организации военно-патриотического воспитания старшеклассников. Рассмотрена сущность военно-патриотического воспитания, определены формы, средства и содержание военно-патриотического воспитания старшеклассников.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, военно-патриотические и военно-спортивные клубы.

*Kosyanok V.A.
master's student
Altai State Pedagogical University
Russia, Barnaul*

ORGANIZATION OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Abstract. This article discusses the theoretical and practical aspects of organizing military-patriotic education for high school students. The essence of military-patriotic education is considered, the forms, means and content of military-patriotic education of high school students are determined.

Key words: military-patriotic education, military-patriotic and military-sports clubs.

На сегодняшний день патриотическое воспитание студенческой молодежи приобретает особую актуальность и значимость, и является одной из важнейших задач для любого образовательного учреждения Российской Федерации.

Пренебрежение к данному воспитательному процессу, считает А. Б. Закирова, и «недооценка патриотизма может привести к ослаблению духовных основ развития государства в целом» [2].

В связи с этим можно сказать, что патриотическое воспитание – это «цель всей образовательной программы и все предметы в совокупности должны иметь направленность патриотического воспитания, главная функция патриотического воспитания заключается в формировании достойного гражданина Российской Федерации, который своим личным трудом содействовать развитию своей страны», считает А. А. Мелентьев [4].

Военно-патриотическое воспитание обучающихся – «это целенаправленный, управляемый процесс их личностного развития на основе боевых традиций народа, формирования готовности к выполнению задач по защите Отечества и овладения необходимыми для это знаниями, умениями, навыками» [1].

Военно-патриотическое воспитание – это процесс, который является частью политики государства в системе идейного воспитания гражданина страны и направлен на воспитание в нем идейности, нравственности, патриотизма, моральной и психологической стойкости, физического совершенствования, овладения военными знаниями.

Для полноценного патриотического воспитания необходимо создание и поддержание патриотических сообществ, патриотических

движений, военно-патриотических и военно-спортивных клубов. Военно-патриотические и военно-спортивные клубы играют важнейшую роль в патриотическом воспитании молодежи. Они формируют здоровый образ жизни у подростков, осуществляют их морально-нравственное воспитание; в практическом плане такие клубы помогают государственным организациям решать задачи подготовки резерва кадров Вооруженных Сил.

В настоящее время актуальность и востребованность военно-патриотического воспитания как специфического направления воспитания молодого поколения значительно возросли по следующим причинам [3]:

Во-первых, вследствие сложной военно-политической обстановки в мире и вокруг России, появления новых угроз ее национальной и военной безопасности, возможности возникновения вооруженных конфликтов с ее участием.

Во-вторых, значительное ослабление после развала СССР уровня военной безопасности, дееспособности Вооруженных Сил, их статуса и престижа в российском обществе, морально-психологического состояния военнослужащих, их готовности к защите Отечества.

В-третьих, значительное возрастание роли и значения заблаговременной подготовки к военной службе молодежи допризывного возраста, вызванное резким сокращением ее продолжительности (до одного года).

Объект исследования: патриотическое воспитание обучающихся в среднем общеобразовательном учреждении.

Предмет исследования: эффективность организации военно-патриотического воспитания старшеклассников в системе школьного образования.

Цель исследования: повысить уровень военно-патриотического воспитания старшеклассников.

Задачи исследования: 1. Рассмотреть сущность военно-патриотического воспитания, определить формы и средства военно-патриотического воспитания. 2. Определить содержание военно-патриотического воспитания старшеклассников.

База практики – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайское училище олимпийского резерва» (КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва»).

Обогащение научных представлений об организации военно-патриотического воспитания молодежи, применение разнообразных методов исследования эффективности военно-патриотического воспитания может привести к повышению уровня военно-патриотического воспитания у старшеклассников.

Результаты и материалы исследования могут быть использованы педагогами, классными руководителями в школе для повышения уровня военно-патриотического воспитания старшеклассников и разработки эффективной модели военно-патриотического воспитания в школе.

Использованные источники:

1. Баранов А. В. Особенности системы клубного военно-патриотического воспитания молодежи // Среднее профессиональное образование, 2011, № 4. – С. 21-22.
2. Закирова А. Б. Патриотическое воспитание молодежи // Бюллетень науки и практики // Элект. журнал. – 2018 г. – Т.4. – №1. – С.347-351.
3. Кузьмин В. И. Военно-патриотическое воспитание в процессе подготовки молодёжи к воинской службе: на примере учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации: дисс. канд. пед. наук 13.00.01. – 2004. – С. 147.
4. Мелентьев А. А. Этапы патриотического воспитания // Образование и право, №7. – 2020 г. – С. 237-241.

Савчук М.В.

аспирант

Негосударственное образовательное частное

учреждение высшего образования

«Московский финансово - промышленный

университет «Синергия»

Россия, г.Москва

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Аннотация. В статье рассматриваются профессиональные обязанности руководителя школьного клуба. Автор формулирует профессиональные компетенции руководителя школьного спортивного клуба исходя из функционала профессиональной деятельности.

Ключевые слова. Компетенция, компетентность, руководитель школьного спортивного клуба.

Savchuk M.V.

Non-state educational private institution of higher education

«Moscow Financial and Industrial University «Synergy»

Russia, Moscow

PROFESSIONAL COMPETENCIES OF THE HEAD OF THE SCHOOLS RORTS CLUB

Annotation. The article discusses the professional responsibilities of the head of the school club. The author formulates the professional competencies of

the head of the school sports club based on the functionality of professional activity.

Keywords. Competence, competence, head of the school sports club.

Согласно Поручениям Президента по результатам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 года к 2024 году необходимо завершить создание школьных и студенческих спортивных клубов в общеобразовательных организациях. По данным единой информационной площадки на май 2024 года в 46 субъектах Российской Федерации регистрацию прошли 100% школьных спортивных клубов, в 42 субъектах – более 85%, в 2 – более 75%. В 2024 году в общеобразовательных организациях зарегистрировано 39430 школьных спортивных клубов. Создание системы школьных спортивных клубов близится к завершению. Потребность преподавателей физической культуры, педагогах-организаторах, способных возглавить школьный спортивный клуб по-прежнему актуальна. Растет количество обучающих программ и курсов по организации работы школьных и студенческих спортивных клубов.

В научной литературе ведется поиск содержания деятельности, различные модели управления физическим воспитанием в образовательной организации, профессионально важных качеств, компетенций руководителя школьного спортивного клуба. (1,3,5)

Понятия компетенции и компетентности достаточно близки по своему смыслу. Компетенции подразумевают теоретическую подготовку умения и навыки. Энциклопедический словарь Б.А. Введенского дает следующее определение компетенции: «Компетенция – это круг полномочий; круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом» (4). Изучив ряд исследований по данному вопросу, предлагаем понимать под профессиональной компетенцией руководителя школьного

спортивного клуба особый вид профессиональной компетенции, представляющий совокупность измеряемых характеристик специалиста в сфере школьного спорта, которая позволяет ему быть эффективным в профессиональной деятельности.

В обязанности руководителя школьного спортивного клуба входит:

- анализ нормативно-правовой документации в сфере образования и школьного спорта

- оценка готовности обучающихся и сотрудников к участию с спортивной жизни

- планирование работы ШСК

- планирование мероприятий и соревнований

- организация работы ШСК и актива, преподавателей, тренеров

- организация внутришкольных и внешкольных мероприятий и соревнований,

- привлечение учащихся в мероприятия спортивной направленности разного уровня,

- ведение отчетной документации ШСК,

- контролирует работу ШСК,

- контролирует соблюдение выполнения санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, техники безопасности, профилактики травматизма,

- консультирует сотрудников ШСК, учащихся, родителей, администрацию по вопросам работы ШСК,

- осуществляет представительские функции на пед советах, совещаниях, спортивных мероприятиях, перед школьным советом, родительской общественностью.

Проанализировав круг обязанностей руководителя школьного спортивного клуба можно схематически представить его функционал.

Рис.1 Функции руководителя школьного спортивного клуба.



Исходя из данных функций, мы сформулировали профессиональные компетенции руководителя школьного спортивного клуба:

- способен анализировать нормативно-правовую документацию в сфере школьного спорта и образования;
- способен осуществлять методическое сопровождение работы ШСК,
- способен планировать, организовать и контролировать работу тренеров, актива, совета ШСК,
- способен планировать, организовывать и контролировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
- способен планировать, организовать и контролировать занятия в спортивных кружках и секциях,
- способен обеспечивать выполнения санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, техники безопасности, профилактики травматизма;

- способен привлекать к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащихся, тренеров и педагогов к работе в ШСК, родителей, общественность и волонтеров к участию в деятельности ШСК.

- способен вести отчетную документацию ШСК,

- способен осуществлять представительскую функцию ШСК.

Использованные источники:

1. Боровикова Т.В. Развитие профессиональной компетенции руководителей образовательных учреждений в системе муниципального управления образованием// Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - Челябинск, ЧГПУ, №5, 2010. - с. 20-28.

2. Единая информационная площадка по направлению физическая культура и спорт в образовании - <https://еип-фкис.рф/>

3. Сенмез Фахри. "Профессионально-педагогическая компетентность учителя физической культуры" Педагогический журнал Башкортостана, №. 3, 2011, С. 147-154.

4. Смородинова, М. В. К вопросу о семантике понятий «компетенция» и «компетентность» в педагогической науке / М. В. Смородинова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2010. — № 6 (17). — С. 324-326.

5. Шрам В.П., Иоакимиди Ю.А., и Коджешау М.Х.. "Построение компетентностной модели учителя физической культуры" Наука и спорт: современные тенденции, vol. 14, №. 1, 2017, С. 64-69.

Савчук М.В.

аспирант

*Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Московский финансово - промышленный
университет «Синергия»
Россия, г.Москва*

ВЕБИНАР В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЙ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

Аннотация. В данной статье идет описание опыта применения вебинаров в рамках курса повышения квалификации руководителей школьных спортивных клубов. Указываются трудности, возникшие при организации вебинаров. Предлагаются способы их преодоления.

Ключевые слова. Дистанционные технологии, вебинар, повышение квалификации, руководитель школьного спортивного клуба.

Savchuk M.V.

Non-state educational private institution of higher education

«Moscow Financial and Industrial University «Synergy»

Russia, Moscow

WEBINAR IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT SYSTEM FOR SCHOOL SPORTS CLUB MANAGERS

Annotation. This article describes the experience of using webinars as part of a refresher course for school sports club leaders. The difficulties

encountered in organizing webinars are indicated. Ways to overcome them are suggested.

Keywords. Remote technologies, webinar, professional development, head of the school sports club.

Технологии дистанционного образования активно развиваются. В период пандемии многим пришлось осваивать новые технологии обучения, как студентам, так и преподавателям.

После снятия ограничений часть образовательных программ перешли в дистанционный формат, т.к. он имеет ряд преимуществ по сравнению привычными формами обучения:

- возможность учиться из любой точки мира, где есть связь;
- возможность выбора образовательной организации;
- свобода выбора времени обучения;
- отсутствие затрат на дорогу;
- экономия ресурсов;
- возможность привлечения широкой аудитории;
- обучение в удобном ритме по индивидуальному графику;
- возможность выбора
- развитие самостоятельности и ответственности у обучающихся;

Особую популярность приобретает такой метод дистанционного обучения как вебинар. Вебинар от английских слов web (сеть, паутина) и seminar (семинар), что в переводе означает «семинар в сети». (3)

Вебинар — это проведение мероприятия (встречи, семинара, презентации) через сеть Интернет в режиме реального времени. Во время вебинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет с помощью веб-приложения. (3)

Участники могут подключиться к вебинару, где бы они ни находились, слышать и видеть докладчика, задавать вопросы устно или письменно в чате. Преподаватель может вести лекцию, демонстрировать презентации, документы, иллюстрации или видеоматериалы. Вебинар, как форма обучения удобна возможностью записи, слушатель в любой момент может вернуться к материалам при необходимости.

В рамках повышения квалификации руководителей школьных спортивных клубов вебинар является удобной формой обучения. Потребность в специалистах существует на всей территории РФ. Однако количество образовательных организаций, предоставляющих подобные образовательные программы, ограничено. Для данной категории слушателей актуальна возможность обучения без отрыва от рабочего процесса, нет необходимости отлучаться на длительное время. Есть возможность применить полученную информацию на практике, получить консультацию специалиста. Именно поэтому формат вебинаров отлично подходит для проведения обучающих семинаров и мозговых штурмов.

При проведении курсов повышения квалификации для руководителей школьных спортивных клубов мы столкнулись с неготовностью части преподавателей к такой форме работы. Сложности возникали в отсутствии навыка работы на камеру, необходимостью более эмоциональной и структурированной подачи материала, необходимости быстрого переключения с видео-трансляции к текстовой информации чата, отсутствии стабильного канала связи Internet. Со стороны обучающихся были сложности со структурированием собственного времени обучения, трудности с оборудованием и выходом в сеть, недостатком общения с группой, отсутствием поддержки со стороны коллег.

С целью решения данных вопросов нами были предприняты следующие меры:

- пробные записи для преподавателей,

- подключение дополнительного сотрудника с целью модерации общения преподавателя и слушателей курса,
- предварительная подготовка слушателями списка вопросов для преподавателя,
- планирование в системе курса дополнительных консультаций для слушателей и преподавателей,
- создание отдельного чата для слушателей с возможностью общения;
- создание индивидуальных графиков обучения;
- описание технических требований оборудования для участия в обучении.

Таким образом, мы рассмотрели вебинары как новую технологию обучения, создающим удобные условия обучения, способствует профессиональному росту. Вебинары создают новые возможности для повышения квалификации, расширяют географию обучения. Эта форма обучения требует определенных навыков, как от слушателей, так и от преподавателей, требует самодисциплины и ответственного отношения. Участие в вебинаре открывает новые возможности для студентов, но одновременно предъявляет к ним требования и повышает уровень ответственности.

Использованные источники:

1. Волченкова К.Н.Тренды развития дополнительного профессионального образования// Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2024. №1.
2. Каршенбойм Иосиф Вебинары - Новая технология общения // Компоненты и Технологии. 2011. №8 (121).
3. Петрова Наталья Николаевна, Сидоренко Людмила Павловна Сложности и перспективы вебинаров как online-метода обучения // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2016. №3 (91).
4. Смирнова В.А. Развитие системы дистанционного обучения в вузовском

образовании в период пандемии// Современное педагогическое образование. 2022. №2

5. Щербакова О.П. Применение дистанционных технологий в системе дополнительного профессионального образования // Вестник науки. 2024. №5 (74).

Оглавление

Ergasheva B.R., TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH GRAMMAR WITHOUT USING L2.....	3
Khamraeva N., GRAPHICS FOR CREATING A MOBILE APPLICATION FROM AGRICULTURAL TERMS.....	8
Nishanova F.M., THE INTERDEPENDENCE OF APPROACHES TO THE CONCEPT OF BEING IN SCIENCE	12
Shukrullaeva G.N., A PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE MORAL AND LEGAL PRINCIPLES OF PUNISHMENT	16
Алижонова Г.С., ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ	21
Гимальдинов Б.А., СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА.....	28
Дудар С.А., ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРЕДИТНОГО РЫНКА В РОССИИ	34
Зубов Н.А., ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ВЫБОРУ ИХ ДЕТЬМИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ	43
Королькова А.Д., ОНЛАЙН-ЗНАКОМСТВА КАК АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ПОЛЕ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО БРАЧНОГО РЫНКА	47
Косянок В.А., ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	53
Савчук М.В., ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА	57
Савчук М.В., ВЕБИНАР В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ.....	62

Научное издание

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы всероссийской научно-практической конференции
22 мая 2024

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Смирнова Т.В.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.