

# **ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Материалы II международной  
научно-практической конференции

(18 декабря 2024)

УДК 004.02:004.5:004.9  
ББК 73+65.9+60.5  
О23

*Редакционная коллегия:*

Алаудинова Д.Р., доктор педагогических наук,  
Алимов Ш.К., доктор исторических наук, доцент,  
Гопиров М.О., доктор географических наук,  
Ёрматов Ф.Ж., кандидат исторических наук, доцент,  
Жабборов Т.К., кандидат технических наук, доцент,  
Исраилова Д.К., доктор экономических наук, доцент,  
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,  
Ким И.Н., доктор педагогических наук, (PhD), доцент,  
Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD), доцент,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Тиллаев Т.Н., доктор юридических наук,  
Ураков Д.Ж., доктор исторических наук, доцент,  
Эрданов М.Н., кандидат географических наук,  
Юсупов А.Р., кандидат технических наук.

**О23** ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА: материалы международной научно-практической конференции (11 декабря 2024г., Сочи) Отв. ред. Смирнова Т.В. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2024. - 126с.

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

УДК 004.02:004.5:004.9  
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2024*  
© *Саратовский государственный технический университет, 2024*  
© *Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ", 2024*

Tian Bo 田博

JiNing Normal University

Ulanqab, Inner Mongolia, China

中国, 内蒙古, 乌兰察布, 集宁师范学院

RESEARCH ON THE THEORY AND PRACTICE OF FOSTER A  
STRONG SENSE OF COMMUNITY FOR THE CHINESE NATION<sup>1</sup>

铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究

**Abstract:** *This scholarly exploration zeroes in the concept of forging A Strong Sense of Community for the Chinese Nation, meticulously dissecting its profound theoretical underpinnings, far-reaching practical implementations, and momentous implications. Theoretically, it undertakes an in-depth analysis of the core tenets of ethnic equality, unity, and harmony encapsulated therein. By adroitly amalgamating theoretical constructs from a diverse range of academic disciplines, a robust and comprehensive theoretical edifice is erected, vividly illustrating its seamless inheritance and innovative evolution of Marxist ethnic theories. Practically, it conducts an exhaustive scrutiny of the multifaceted strategies and initiatives deployed by China across political, economic, and cultural arenas to foster the cohesive growth of the ethnic community. Illustrative examples include the institution of the system of regional ethnic autonomy that buttresses political participation, the robust mechanism of counterpart assistance that supercharges coordinated economic advancement, and the vibrant tapestry of cultural inheritance and exchange activities that bolsters cultural identification. Through an integrated examination of theory and practice, the quintessential value of forging a strong sense of community for the Chinese nation in safeguarding national integrity and catalyzing ethnic concord is palpably demonstrated. Moreover, it proffers invaluable Chinese wisdom and empirical precedents for the global community in navigating the complex terrain of multicultural coexistence and ethnic relations management, thereby occupying an indispensable and pivotal position in the harmonious evolution of ethnic groups within the overarching framework of building a shared future for humanity.*

**Keywords:** *Forging a strong sense of community for the Chinese nation, Ethnic equality, Ethnic unity, Ethnic harmony, Marxist ethnic theories, Regional*

---

<sup>1</sup>本文为 2022 年度集宁师范学院科学研究项目“内蒙古自治区铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究”(项目编号:jsz1ys202203)研究成果。This article is the research result of the 2022 Jining Normal University scientific research project: "Theoretical and practical research on strengthening the sense of community of the Chinese nation in Inner Mongolia Autonomous Region" (Project No.: jsz1ys202203).

*ethnic autonomy, Counterpart assistance, Cultural inheritance and exchange, National unity, Global significance.*

## **1. Introduction**

The sense of community for the Chinese nation stands as the bedrock of national unity, the wellspring of ethnic harmony, and the animating spirit of cultural vitality. Against the backdrop of an increasingly globalized world, a profound and penetrating study of the theory and practice underpinning the forging of a strong sense of community for the Chinese nation assumes not only a paramount significance for China's own developmental trajectory but also serves as an exemplary paragon for the international community in grappling with ethnic affairs.

## **2. Theoretical Connotations of Foster a Strong Sense of Community for the Chinese Nation**

### **2.1 The Concept of Ethnic Equality**

The sense of community for the Chinese nation unequivocally posits that all ethnic groups, irrespective of their demographic magnitudes, disparities in economic and social development levels, or variances in cultural traditions and religious beliefs, are equal and integral constituents of the sprawling family of the Chinese nation. This equality permeates every stratum of social existence, manifesting itself tangibly in the realms of political enfranchisement, economic opportunity access, and cultural expression and preservation. It serves as an impregnable bulwark against the insidious scourges of ethnic discrimination and prejudice, laying the cornerstone for the edifice of harmonious ethnic relations. A paradigmatic instance is the representation of all ethnic groups in the august halls of the National People's Congress, where they are afforded a platform to eloquently voice the aspirations and concerns of their respective communities and actively partake in the momentous task of national governance.

## **2.2 The Thought of Ethnic Unity**

Ethnic unity represents the cardinal principle and animating core of the sense of community for the Chinese nation. Over the annals of history, through ceaseless exchanges, profound interactions, and organic integrations, a web of interdependence and mutual assistance has been intricately woven among ethnic groups. The sagacious dictum of "the Han ethnic group is inextricably intertwined with ethnic minorities, ethnic minorities are inalienably linked to the Han ethnic group, and ethnic minorities themselves are reciprocally dependent" poignantly encapsulates this profound unity. Historically, in the crucible of resisting foreign invasions and the arduous endeavor of constructing the frontiers of the motherland, all ethnic groups have united their strengths, their collective efforts etching an indelible chapter of heroism and national pride in the annals of Chinese history.

## **2.3 The Pursuit of Ethnic Harmony**

The pursuit of ethnic harmony emerges as a noble and overarching objective within the ambit of the sense of community for the Chinese nation. It mandates an unwavering respect for the kaleidoscopic tapestry of cultural differences among ethnic groups, advocating a spirit of mutual learning and cross-fertilization, wherein unity is forged amidst diversity and harmony blossoms from differences. The time-honored Chinese cultural precept of "harmony without uniformity" finds its resonant echo in the sphere of ethnic relations. The cultural patrimonies of all ethnic groups, be it the time-honored traditions of the Han ethnic group such as the Spring Festival and the Dragon Boat Festival, or the vibrant and unique celebrations of ethnic minorities like the Nadam Fair of the Mongolian ethnic group and the Water-Splashing Festival of the Dai ethnic group, coalesce to form a resplendent and variegated cultural panorama that is emblematic of the Chinese nation.

## **2.4 Inheritance and Innovation of Marxist Ethnic Theories**

Marxist ethnic theories have bequeathed a profound and abiding theoretical legacy upon which the sense of community for the Chinese nation is anchored. Concepts such as ethnic equality and ethnic liberation have furnished the initial intellectual scaffolding. However, in consonance with the unique historical and contemporary national circumstances of China as a multi-ethnic behemoth, the sense of community for the Chinese nation has introduced a constellation of innovative and path-breaking ideas. Notably, the emphasis on the holistic integrity of the Chinese nation and the sophisticated paradigm of "diversity in unity" has not only expanded and deepened the Marxist ethnic theoretical repertoire but has also endued it with a heightened degree of contemporaneity and adaptability, ensuring its continued relevance and efficacy in the modern era.

### **3. Practical Measures for Foster a Strong Sense of Community for the Chinese Nation**

#### **3.1 In the Political Field: Implementation of the System of Regional Ethnic Autonomy**

The system of regional ethnic autonomy, a cornerstone of China's political architecture, enshrines and safeguards the rights of ethnic minorities to exercise self-governance over their internal affairs. In the autonomous regions demarcated for ethnic minorities, indigenous populations are empowered to administer and oversee matters of immediate concern to their communities, while simultaneously engaging in the broader canvas of national governance. Take, for example, the Xinjiang Uygur Autonomous Region and the Tibet Autonomous Region. Here, in accordance with their unique ethnic idiosyncrasies and cultural heritage, bespoke autonomous regulations and discrete legislative enactments have been crafted. These legal instruments endow the regions with extensive prerogatives in the political, economic, cultural, and social spheres, thereby artfully balancing the imperatives of

national cohesion and territorial integrity with the legitimate aspirations and particularistic needs of ethnic minority regions.

### **3.2 In the Economic Field: Counterpart Assistance and Coordinated Development**

To galvanize the economic ascendancy of ethnic minority areas, China has instituted a far-reaching and meticulously calibrated counterpart assistance program. The economically vibrant and technologically advanced eastern regions of the country have entered into strategic partnerships with their western counterparts, inhabited predominantly by ethnic minorities. Through a multifaceted approach encompassing financial infusions, technological know-how transfer, and human capital deployment, a veritable transformation is being wrought. Witness, for instance, the remarkable metamorphosis of the Kashgar region in Xinjiang, courtesy of the dedicated support and collaborative efforts of Shenzhen. The establishment of industrial parks, the cultivation of specialized agricultural ventures, and the wholesale upgrading of infrastructure have not only rekindled the economic engines of the region but have also sown the seeds of sustainable development and prosperity. Concurrently, the overarching framework of regional coordinated development strategies, epitomized by the momentous Western Development Initiative, has catalyzed an unprecedented wave of economic intercourse and collaborative synergies between the western ethnic minority regions and the rest of the nation. This has not only attenuated the economic disparities but has also kindled an endogenous drive for growth, laying a firm and resilient foundation for the shared prosperity of all ethnic groups.

### **3.3 In the Cultural Field: Cultural Inheritance and Exchanges**

In the domain of cultural heritage preservation, the Chinese government has evinced an unwavering commitment and resolute dedication. A panoply of specialized research institutions dedicated to the study and safeguarding of ethnic minority cultures has been established. These institutions are engaged in a

gamut of activities, ranging from the painstaking collation and restoration of ancient ethnic texts to the assiduous protection and promotion of intangible cultural heritage. The saga of the Tibetan epic "King Gesar" and the mellifluous strains of the Mongolian long song bear testimony to the successful endeavors in rescuing and perpetuating these cultural treasures. In the sphere of cultural exchange, a vibrant and eclectic array of ethnic cultural festivals and exhibitions are regularly organized. These events serve as crucibles of cultural interaction and mutual understanding, where the rich tapestries of ethnic cultures are unfurled and shared. Complemented by the ubiquitous reach of modern media, ethnic minority cultures are being beamed across the nation and beyond, kindling a sense of cultural affinity and emotional communion among diverse ethnic groups.

#### **4. Significance of Foster a Strong Sense of Community for the Chinese Nation**

##### **4.1 Significance for China**

###### **4.1.1. Maintaining National Unity**

The sense of community for the Chinese nation instills in every ethnic group a profound and abiding awareness of their inalienable connection to the greater Chinese nation. It galvanizes them into a unified front in defense of national sovereignty and territorial integrity. In the face of sundry separatist machinations, both domestic and external, all ethnic groups have coalesced with unwavering resolve. The resolute stance against separatist ideologies such as "East Turkestan independence" and "Tibetan independence" exemplifies the unyielding unity and collective will of the Chinese nation, a bulwark against the forces of fragmentation.

###### **4.1.2. Promoting Ethnic Unity**

It serves as a potent catalyst for fostering amicable and fraternal relations among ethnic groups. By inculcating a shared sense of purpose and destiny, it nurtures an environment of mutual cooperation and support. This ethnic



concord, in turn, buttresses social stability, fuels economic dynamism, and enriches cultural vibrancy, constituting an essential wellspring of strength for the ambitious project of realizing the great rejuvenation of the Chinese nation.

#### 4.1.3. Promoting Cultural Prosperity

Forging a strong sense of community for the Chinese nation acts as a crucible for cultural innovation and cross-pollination. It encourages ethnic groups to cherish and perpetuate their unique cultural heritages while simultaneously engaging in a dynamic process of cultural exchange and fusion. This synergy engenders a cultural renaissance, imbuing the Chinese nation's cultural tapestry with new hues and dimensions, rendering it a resplendent and captivating mosaic in the global cultural panorama.

### **4.2 Significance for the World**

#### 4.2.1. Providing References for the Coexistence of Diverse Cultures

In an international milieu replete with multi-ethnic nations grappling with the complex conundrum of ethnic relations and cultural coexistence, China's experience offers a beacon of hope and a reservoir of best practices. The deft balancing act of protecting ethnic minority cultures while promoting their integration within the overarching framework of the Chinese nation's culture presents a viable template for other countries to emulate, thereby facilitating the harmonious cohabitation of diverse cultures.

#### 4.2.2. Helping with the Handling of Ethnic Relations

For nations beleaguered by ethnic strife and conflict, China's success in forging a strong sense of community for the Chinese nation proffers a roadmap for resolution. The emphasis on holistic development strategies, encompassing economic upliftment, cultural dialogue, and political parity, holds valuable lessons for countries seeking to defuse ethnic tensions and build cohesive and inclusive societies.

#### 4.2.3. Promoting World Peace and Stability

A China that epitomizes ethnic harmony and unity is an exemplar and a force multiplier for global peace and stability. Through its active espousal of peaceful coexistence and win-win cooperation in international affairs, and its unwavering commitment to building a shared future for humanity, China, fortified by a strong sense of community for the Chinese nation, is poised to play an increasingly prominent role in mitigating ethnic-based conflicts and promoting cross-cultural understanding and collaboration on a global scale.

## **5. Conclusion**

The foster of a strong sense of community for the Chinese nation is a multidimensional and far-reaching enterprise, replete with profound theoretical insights and pragmatic practical applications. It is the lodestar guiding China's journey towards national unity, ethnic concord, and cultural efflorescence. Beyond China's shores, it radiates as a source of inspiration and a compendium of best practices for the international community, illuminating the path towards multicultural coexistence, ethnic relations optimization, and global peace and stability. As we traverse the uncharted waters of the future, it is incumbent upon us to redouble our efforts in fortifying this sense of community, thereby enriching its theoretical and practical legacies and making indelible contributions to the twin imperatives of national rejuvenation and global harmony.

## **References:**

- [1]Chen Lipeng and Ying Wang. “The Key Theories of Xi Jinping’s Important Accounts of Forging a Sense of Community for the Chinese Nation.” Chinese Education & Society, vol.56, no.1, 2023, pp7-24.
- [2]Jin Guangcan. “Promoting the Forging of a Sense of Community among the Chinese People through Excellent Traditional Culture—An Analytical Perspective Based on the Revitalization of Confucian Culture.” Journal of

South-Central Minzu University (Humanities and Social Sciences), vol.41, 2021, pp11-19.

[3]Qing Jue and Xu Xinshun. “Sense of Community for the Chinese Nation: Definition of Concept, Element Analysis, and Practice Logic.” *Ethno-National Studies*, 2018(6), pp1-14.

[4]“The ‘Great Unification’ and the Formation of Chinese National Community Consciousness.” *Journal of Southwest Minzu University (Humanities and Social Sciences Edition)*, vol.39, no.5, 2018, pp14-18.

[5]Zhang Jianjun and Ma Na. “National Unity in Xinjiang from the Perspective of the Chinese Nation Community.” *Journal of Xinjiang University (Philosophy and Social Sciences)*, vol.47, no.2, 2019, pp63-70.

Tian Bo 田博

JiNing Normal University, Ulanqab, Inner Mongolia, China

中国, 内蒙古, 乌兰察布·集宁师范学院

RESEARCH ON ORDOS' CONTRIBUTIONS TO FORGING A STRONG  
SENSE OF COMMUNITY FOR THE CHINESE NATION AND THE  
CONSTRUCTION OF AN EXEMPLARY AUTONOMOUS REGION<sup>2</sup>

鄂尔多斯在铸牢中华民族共同体意识与模范自治区建设中的贡献研究

***Abstract:** Ordos City has been actively engaged in the process of forging a strong sense of community for the Chinese nation and the construction of an exemplary autonomous region. Through a series of multi-faceted and far-reaching measures, it has made remarkable and unique contributions. In the economic realm, its booming energy and emerging industries have not only spurred local economic prosperity but also provided a solid material bedrock for ethnic harmony. For instance, the Yili Group's industrial park in Ordos has recruited a large number of employees from different ethnic backgrounds, where they collaborate and communicate, enhancing mutual understanding. Culturally, Ordos has been committed to inheriting and innovating ethnic cultures. The annual Ordos International Nadam Festival has attracted numerous domestic and foreign tourists, presenting a splendid stage for the exchange and integration of traditional Mongolian culture and modern cultural elements. In education, the city has continuously optimized its ethnic education system. Schools like Ordos Mongolian School have incorporated both ethnic minority language and cultural courses and national common language and history education, nurturing students with a strong sense of ethnic unity. Socially, innovative community ethnic work and extensive ethnic unity demonstration activities have been carried out. In some communities, special ethnic cultural activity centers have been established, regularly organizing handicraft exhibitions and cultural salons, promoting harmonious coexistence among ethnic groups. In ecological protection, all ethnic groups have joined hands. The successful transformation of the Kubuqi Desert, where local herdsmen and volunteers from different ethnic groups participated in afforestation and sand control work, is a vivid example. Ordos' efforts have*

<sup>2</sup>

本文为2023年度鄂尔多斯市社会科学课题重点选题：“以铸牢中华民族共同体意识为主线落实全方位建设模范自治区任务”（立项编号：2023p014）研究成果。This article is the research result of the key topic of Ordos City's social science project in 2023: "Implementing the task of building a 'model autonomous region' in all aspects with the goal of strengthening the sense of community of the Chinese nation as the main line" (Project No.: 2023p014).

*effectively promoted the unity and progress of all ethnic groups, serving as a model and providing valuable experience for the construction of an exemplary autonomous region and national ethnic work.*

***Keywords:** Ordos; Strong sense of community for the Chinese nation; Exemplary autonomous region; Ethnic unity; Cultural inheritance*

## **I. Introduction**

Ordos, a land rich in resources and cultural diversity, plays a crucial role in the journey of forging a strong sense of community for the Chinese nation and building an exemplary autonomous region. It has actively explored and implemented a variety of measures to enhance ethnic relations and promote common development.

## **II. Economic Development Promoting Ethnic Unity**

### **1. The Rise of Characteristic Industries**

The energy industries in Ordos, such as coal and natural gas, have been the mainstay of its economic growth. These industries have created a large number of employment opportunities, attracting workers from different ethnic groups. For example, the Ordos Energy Group has a workforce composed of Han, Mongolian, and other ethnic minorities. They work together in various departments, from exploration and extraction to management and marketing. The company also provides professional training and career development opportunities for employees of all ethnic groups, promoting their personal growth and mutual cooperation. In addition to the traditional energy industry, Ordos has also been actively developing emerging industries such as modern agriculture and high-tech. The Ordos Modern Agricultural Demonstration Zone has introduced advanced agricultural technologies and management models, and has attracted many ethnic minority farmers to participate. They learn new skills and knowledge, and jointly promote the development of local agriculture.

### **2. Industrial Poverty Alleviation and Cooperation**

Ordos has carried out a series of industrial poverty alleviation projects in ethnic minority areas. For instance, in some pastoral areas, the government has

supported the development of characteristic livestock breeding and processing industries. The local Mongolian herdsmen have increased their income by raising high-quality livestock and processing dairy products and meat products. At the same time, Ordos has strengthened industrial cooperation with other regions. It has established cooperation relationships with economically developed areas in the east, introducing capital, technology, and talent. For example, through cooperation with a certain city in the east, a new industrial park has been established in Ordos, which has promoted the transformation and upgrading of the local industrial structure and provided more employment opportunities for ethnic minorities.

### **III. Cultural Inheritance and Integration**

#### **1. Excavation and Protection of Traditional Cultures**

Ordos has made great efforts in protecting traditional ethnic cultures. The Ordos Museum has a rich collection of cultural relics related to the Mongolian and other ethnic minorities, including traditional costumes, handicrafts, and historical documents. The museum regularly organizes exhibitions and cultural activities to promote the inheritance and protection of these cultures. In addition, the local government has also supported the research and recording of intangible cultural heritages such as Mongolian long-tune singing and horse-head fiddle playing. Special research institutions and cultural heritage protection centers have been established to ensure the survival and development of these precious cultural heritages.

#### **2. Cultural Innovation and Exchange Activities**

The Ordos International Nadam Festival is a major event for cultural exchange. In addition to traditional Nadam activities such as horse racing, wrestling, and archery, the festival also includes modern cultural performances, art exhibitions, and cultural seminars. Artists and performers from different ethnic groups and regions gather here to exchange and cooperate. For example, in a certain year's festival, a modern dance troupe combined Mongolian dance

elements with modern dance techniques to create a unique dance performance, which was well received by the audience. In addition, Ordos also promotes cultural exchange through various cultural platforms. The Ordos Cultural and Art Center regularly hosts ethnic cultural exchange activities, inviting ethnic minority artists to perform and exhibit their works, and promoting the integration of different cultures.

#### **IV. Education Helping to Improve Ethnic Awareness**

##### **1. Improvement of the Ethnic Education System**

Ordos has continuously improved its ethnic education system. In addition to the existing ethnic primary and secondary schools, the city has also increased investment in vocational education and higher education for ethnic minorities. For example, the Ordos Vocational College for Ethnic Minorities has set up a series of professional courses related to ethnic cultures and modern industries, such as ethnic handicraft design, ethnic catering management, and modern information technology. These courses not only inherit and carry forward ethnic cultures but also meet the needs of modern social development. In higher education, some universities in Ordos have established ethnic research institutes and cultural inheritance centers, which carry out research and teaching activities on ethnic cultures and ethnic relations.

##### **2. Expansion of Educational Exchanges and Training**

Ordos actively promotes educational exchanges and training activities. The city regularly organizes teachers and students to participate in ethnic cultural exchange activities and competitions. For example, the Ordos Ethnic Minority Student Cultural Exchange Camp has invited students from different ethnic groups in the country to participate in cultural exploration and experience activities. Through field visits, cultural performances, and group discussions, students have a deeper understanding and respect for different ethnic cultures. In addition, Ordos also sends teachers and students to other regions and countries for exchanges and studies. Teachers go to advanced education institutions to

learn advanced teaching concepts and methods, and students participate in international cultural exchange programs to broaden their international horizons.

## **V. Construction of Social Harmony and Stability**

### **1. Innovation in Community Ethnic Work**

Ordos has carried out innovative community ethnic work. In some communities, ethnic cultural activity centers have been established, which provide a place for ethnic minority residents to carry out cultural activities and exchanges. The centers regularly organize handicraft making classes, ethnic dance training, and cultural salons. For example, in a community in Ordos, the ethnic cultural activity center invites local ethnic minority elders to teach young people traditional handicraft making skills, such as Mongolian leather carving and felt making. At the same time, the community also organizes volunteer activities to help ethnic minority residents solve practical difficulties in life, such as providing language translation services, legal consultation, and medical care guidance.

### **2. Activities for Creating Demonstration Units of Ethnic Unity**

The city has widely carried out activities for creating demonstration units of ethnic unity. Through the selection and recognition of demonstration units, it has promoted the formation of a good atmosphere of ethnic unity. For example, some schools, enterprises, and communities have been rated as ethnic unity demonstration units. These units actively promote ethnic unity education and cultural exchanges, and set an example for other units. In addition, Ordos also uses various media platforms to promote ethnic unity. The local TV station and newspaper regularly report on the deeds of ethnic unity and the achievements of ethnic work, and publicize the concept of ethnic unity and harmony.

## **VI. Ecological Protection Gathering Ethnic Strengths**

### **1. Coordinated Actions for Ecological Governance**

In the face of ecological problems such as grassland degradation and desertification, all ethnic groups in Ordos have actively participated in



ecological governance. The local Mongolian herdsmen have played an important role in grassland protection. They have changed their traditional grazing methods and adopted scientific and sustainable grazing models. For example, some herdsmen have joined the grassland ecological cooperatives, which jointly manage and protect the grassland. At the same time, volunteers from different ethnic groups have also actively participated in desert control work. The "Green Guards" volunteer team composed of Han, Mongolian, and other ethnic groups has carried out afforestation and sand fixation activities in the Kubuqi Desert for many years, making great contributions to the transformation of the desert.

## 2. Promotion and Dissemination of Ecological Culture

Ordos combines ecological culture with ethnic culture to promote ecological protection. The local government has established a number of ecological and cultural tourist attractions, such as the Engebei Ecological Tourism Area. These attractions not only show the achievements of ecological governance but also integrate ethnic cultural elements. For example, in the tourism area, tourists can visit the desert forest and wetland ecosystems, and at the same time watch Mongolian ethnic cultural performances and experience traditional nomadic life. Through these activities, tourists can have a deeper understanding and respect for nature and ethnic cultures, and promote the spread of ecological and cultural concepts.

## **VII. Conclusion**

Ordos has made outstanding and comprehensive contributions to forging a strong sense of community for the Chinese nation and the construction of an exemplary autonomous region. Through economic, cultural, educational, social, and ecological measures, it has effectively promoted ethnic unity and common development. In the future, Ordos should continue to explore and innovate,

continuously improve various work, and make greater contributions to the great unity and rejuvenation of the Chinese nation.

#### **References:**

[1] Qiao Ming, Zhen Ziming. The interaction, exchange and integration of the Great Wall of Ordos and multiple ethnic groups throughout the ages[C]. Proceedings of the Fourth China Great Wall Forum, 2023: 38-45.

[2] Ordos Municipal Committee United Front Work Department. Implementation of the "Warm City·Pomegranate Seeds+" Project to Create an Upgraded Action Plan for the Creation of National Unity and Progress[R]. 2023.

[3] Ordos City Practice Research Center for Strengthening the Consciousness of the Chinese Nation Community. Research on the Ordos Practice of Strengthening the Consciousness of the Chinese Nation Community[R]. 2023.

[4] Editorial Committee of "Ordos Ancient Books and Documents Series". Ordos Ancient Books and Documents Series[M]. Inner Mongolia People's Publishing House, 2023.

[5] Editorial Group of "Pomegranate Flowers Blooming in a Curve". Pomegranate Flowers Blooming in a Curve[M]. Inner Mongolia University Press, 2023.

*Бартеньева В.Г., к.п.н., доцент*

*Иванов А.В.*

*студент 3 курса*

*ФГБОУ ВО «КубГУ» ИНСПО*

*г. Краснодар*

**КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В  
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

*Аннотация: В работе рассмотрен актуальный вопрос, проблемы методов и технологий современного обучения студента. Предложен к изучению метод кейс-технологии в системе высшего профессионального обучения, раскрыта сущность данного метода его аспекты, которые на наш взгляд, актуальны и своевременны в конструктивном подходе обучения студентов.*

*Ключевые слова: метод кейсов, профессиональные компетенции, инновационное образование.*

*Barteneva V.G.*

*Ph.D. Associate Professor*

*Ivanov A.V.*

*3rd year student*

*FGBOU VO "KubGU" INSPO*

*Krasnodar*

**CASE TECHNOLOGIES AS AN EFFECTIVE METHOD OF FORMING  
PROFESSIONAL COMPETENCIES IN THE LEARNING PROCESS OF  
STUDENTS**

*Abstract: The paper considers an urgent issue, problems of methods and technologies of modern student education. The method of case technology in the system of higher professional education is proposed for study, the essence of this method and its aspects are revealed, which, in our opinion, are relevant and timely in the constructive approach of teaching students.*

*Keywords: case study method, professional competencies, innovative education.*

Формирование профессиональных компетенций в процессе обучение является одной из важных задач современного образования. Получая диплом, выпускник среднего профессионального образования, как начинающий специалист столкнётся с требованиями работодателя, как к опытному сотруднику, который должен обладать следующими сформированными навыками и компетенциями: личностно-деловые (ориентация на результат, открытость к новому, ответственность), профессиональные (необходимые для успешного исполнения функциональных обязанностей), жёсткие навыки (hard skills) (профессиональный опыт, знаниями и умениями), мягкие навыки (soft skills) (личные качеств человека используемые в общении: процессе коммуникации, лидерские качества, эмпатия, стрессоустойчивость, креативность)[2].

Осмысление проблемы нехватки практических навыков, личностно-деловых, профессиональных, а также жёстких и мягких навыков, у выпускников высших профессиональных учреждений, из-за ориентировки вузов на теоретические знания, привело к общему выводу, что хорошее учебное заведение, независимо от своего профиля, отраслевой принадлежности и статуса, должно не просто заставлять думать, а научить как думать, где искать информацию, как её быстро и легко обрабатывать, как и какими пользоваться новыми технологиями, включая ИИ(искусственный интеллект) и конечно, как не отставать от вечно

меняющегося и развивающегося мира, быть готовым к новым непредвиденным обстоятельствам, находить оригинальные подходы.

Как заметил д.м.н., профессор И.Ю. Малышев, инновационное образование построено на трех китах:

1. Генерация новых знаний. Пока студент учит только то, что написано в учебниках, которые, в лучшем случае, пятилетней давности. И на этом процесс обучения заканчивается. А надо, чтобы студент не только освоил эти знания, но и выделил нерешенные проблемы и предложил пути их решения;

2. Предложение должно найти своё продолжение в лаборатории, где надлежит смоделировать эту ситуацию, и в эксперименте, в котором надлежит проверить данную идею. И если она окажется верной, то разработать новую технологию. И уже эта технология может быть рекомендована к использованию на практике;

3. Внедрение инноваций в реальную практику. (интервью «Российской газете» заведующего кафедрой патофизиологии лечебного факультета Московского государственного медико-стоматологического университета 11.11.2008).

В такой ситуации метод кейсов является необходимым при подготовке специалистов среднего звена. Метод базируется на нахождении новых решений, можно сказать, что он не базируется на нахождении точных ответов, его целью является нахождение реальных, действующих решений. В процессе решения таких кейсов у студентов появляется возможность применить свои знания и актуализировать их, стоит отметить, что практический подход к решению проблемы поднимает уровень мотивации студентов к изучению как самой проблемы, так и дисциплин, знания из которых уже помогли в нахождении решения.

Широкое использование метода кейсов, было прежде всего, в обучении экономике и бизнес – наукам за рубежом. Впервые в учебном процессе метод был применён в школе права Гарвардского университета в 1870 году, а внедрение началось в Гарвардской школе бизнеса в 1920 году. Первые подборки кейсов были опубликованы в 1925 году в Отчетах Гарвардского университета о бизнесе. Первый учебник по написанию ситуационных упражнений был опубликовал профессор менеджмента и доктор философии Мелвин Томас Коупленд в 1921 году при активном участии декана Гарвардской бизнес-школы Воласа Донама.

В отечественной практике метод кейсов был известен ещё в 20-е годы двадцатого столетия и рассматривался преподавателями экономических дисциплин как «метод казусов». Повсеместное же распространение метода кейсов началось в 70-80 годы. В СССР анализ ситуаций начал применяться при обучении управленцев (в основном, экономических вузов) и в первую очередь как метод обучения принятию решений.

Ученые, внесших значительный вклад в разработку и внедрение этого метода отмечают Г.А. Брянского, Ю.Ю. Екатеринославского, О.В. Козлова, Ю.Д. Красовского, В.Я. Платова, Д.А. Поспелова, О.А. Овсянникова, В.С. Рапопорт и др. [3]. Развитие метода проходило весьма противоречиво. С одной стороны, использование метода анализа ситуаций сопровождалось широким распространением игровых и дискуссионных методов обучения, с другой стороны, - имело место давление идеологии, а также свойственная тому времени закрытость системы образования. В итоге, метод анализа ситуаций был постепенно вытеснен из учебных аудиторий СССР[3].

Новая волна интереса к методу кейсов в отечественной практике стала отмечаться лишь в 90-е годы, когда необходимость реформирования

экономики породила существенный спрос на специалистов, умеющих действовать в ситуациях неопределённости, высокой степени риска, а также специалистов, умеющих анализировать и принимать решения. В вузах началось массовое обновление преподаваемых дисциплин и курсов.

Гуманитарные дисциплины, такие как, менеджмент, маркетинг, политология и социология, стали заполнять образовательный процесс, неся за собой расширение числа интерактивных приёмов обучения. Последнее сопровождается использованием в отечественной практике переводных (западных) кейсов.

Со временем метод кейсов использовали в социально-гуманитарных дисциплинах педагогике, психология и другие. На данный момент база кейсов небольшая, но растущая из-за высокой эффективности данного метода. Данный метод увеличивает возможности для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов не только в бизнес-среде.

Метод кейсов (англ. case study) – это метод получения нового знания (компетенции) путём организации индивидуального и группового анализа конкретной ситуации через определение проблем, скрытых в ситуациях, поиск критериев эффективного решения и выработку плана действий по решению проблемы. Метод позволяет создавать «ситуации успеха» для каждого студента в процессе создания оригинального и отвечающего на проблему решения в ситуации конкуренции[4].

При этом метод предназначен для мотивирования участников находить новые и нестандартные решения в ситуации ограниченной информации, обеспечивает развивает систему ценностей, жизненных установок, помогает сформировать навыки профессионального поведения и стереотипы социального поведения, отыгрывая роль специалиста, решающего поставленную проблему. Метод кейсов развивает навыки

критического мышления, когнитивную гибкость, умение подстраиваться под изменяющиеся ситуации и находить новые пути решения, использовать новые способы и техники. Такие навыки сейчас называют soft skills – «мягких навыков». Сейчас много говорят необходимости их развития. Мягкие навыки – это коммуникативные навыки при взаимодействии и работе с людьми, умение работать в команде, способность к самоорганизации, к лидерству, дисциплине, ораторскому мастерству, когнитивной гибкости и социальной адаптивности.

Анастасия Химера-Смирнова – тренер soft skills, в статье на сайте «HeadHunter» (hh.ru) говорит: «В последнее время в Европе и США все больше и больше внимания уделяется исследованиям, касающимся выявлению soft skills у кандидатов при приеме на работу, а также их дальнейшему влиянию на результаты деятельности.

Так, исследования, проведенные в Гарвардском университете и Стенфордском исследовательском институте [в 2015 году], привели ученых к выводу, что вклад hard skills в профессиональную успешность сотрудника составляет всего лишь 15%, в то время как soft skills определяют оставшиеся 85%»[6].

Метод кейсов методологическом аспекте представляет собой сложный комплекс, состоящий из более методов познания: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мыслительный эксперимент, методы описания, классификации, игровые методы и т. д.

Анализ конкретных учебных ситуаций предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

- выявление, отбор и решение проблем;
- работа с информацией;
- осмысление значения деталей, описанных в ситуации;
- анализ и синтез информации и аргументов;



- работа с предположениями и заключениями;
- оценка альтернатив;
- принятие решений;
- слушание и понимание других людей;
- навыки групповой работы;
- формирование основных компетенций специалиста.

Метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример кейса из практики;
- самостоятельное изучение и обсуждение кейса обучающимися;
- совместное обсуждение кейса в классе под руководством преподавателя;
- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Н.С. Пряжников выделяет этап импровизации и профессионального творчества как кульминацию развития специалистов. Этот этап характеризуется творческим подходом, поиском инновационных решений, инициативой и коммуникативностью. Кейс-ситуация представляет собой реальный сценарий, с которым может столкнуться специалист. В процессе решения таких ситуаций студенты развивают профессиональные, аналитические и практические навыки, а также творческие и коммуникативные качества, получая опыт, необходимый для будущей работы. Метод помогает формировать профессиональную компетентность, объединяя знания, умения и навыки. В. Н. Карандашев отмечает, что профессиональная компетентность включает знания, умения, навыки и способности [4].

Сегодня в быстро меняющемся и развивающемся мире главной задачей любого образовательного учреждения должно являться

формирование у студентов умения жить и работать в этом мире, при этом соблюдая личностно-ориентированный подход.

Образовательные учреждения должны давать практические навыки по работе с большими данными, по умению их обрабатывать и анализировать, развивать когнитивную гибкость к новым условиям, социальную адаптивность, коммуникативные навыки, а также навыки работы в команде. Эти компетенции формируются в результате работы по методике кейсов, по сути, он позволяет учиться на ошибках других.

Наша система образования должна стать более гибкой и человеко-ориентированной, строить свою образовательную деятельность не на формальности обучения и только на стандартных методах, но и новых, инновационных методах по получению как теоретических, так и практических навыков.

#### **Использованные источники:**

1. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стадии : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2024. –123 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18717-5.
2. Гарднер, М. Математические чудеса и тайны. – М.: Наука, 1978.–128с
3. Мухина, С.А., Соловьева, А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 360 с.
4. Панфилова, А.П., Громова Л.А., Богачек И.А., Абчук В.А. Основы менеджмента. Полное руководство по кейс-технологиям / Под ред. Проф. Соломина В.П. –СПб.: Питер, 2004. – 240 с.
5. Хью МакЛин, Кузнецова, И., Никулина, Т., Поздняков, А, Зоткин,А. Кейс-стади в образовании. Сборник материалов для создания кейсов с электронным сопровождением / Под ред. Кузнецовой И.
6. Постоянная ссылка <https://nrs.lib.harvard.edu/urn-3:hul.arch:30166064>

<https://cyberleninka.ru/article/n/keys-metod-istoriya-razrabotki-i-ispolzovaniya-metoda-v-obrazovanii>

<https://urait.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-539579#page/1>

<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-provedeniyu-urokov-statistiki-s-ispolzovaniem-kejsovyh-tehnologii-6601547.html>

<https://krasnodar.hh.ru/article/17884>

<https://www.irwincollier.com/harvard-economics-ph-d-alumnus-and-harvard-business-school-professor-copeland-1910/>

*Беляева М. М.*

*студент*

*Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет*

*Россия, г. Белгород*

*Королькова А.Д.*

*студент*

*Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет*

*Россия, г. Белгород*

*Научный руководитель: Чернышева Е.А.*

*кандидат социологических наук, доцент*

*Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет*

*Россия, г. Белгород*

## **ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ**

*Аннотация: статья рассматривает влияние культурных ценностей и традиций на формирование общественного мнения в современном обществе. В статье рассматриваются теоретические основы культурных ценностей, включая модели, предложенные известными социологами, такими как Ш. Шварц и Ф. Стробек.*

*Ключевые слова: ценности, общественное мнение, культура, СМИ, идентичность.*

*Belyaeva M.M.*

*student*

*Belgorod National Research University,*

*Russia, Belgorod*

*Korolkova A.D.*

*student*

*Belgorod National Research University,*

*Russia, Belgorod*

*Scientific supervisor: Chernysheva E.A.*

*Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor*

*Belgorod National Research University*

*Belgorod, Russia*

## **NETWORK SOCIETY AND NEW FORMS OF SOCIAL INTERACTION**

*Abstract: the article examines the influence of cultural values and traditions on the formation of public opinion in modern society. The article examines the theoretical foundations of cultural values, including models proposed by well-known sociologists such as Sh. Schwartz and F. Strodback.*

*Keywords: values, public opinion, culture, media, identity.*

Культурные ценности представляют собой ключевые элементы, формирующие идентичность и поведение индивидов и сообществ. Они определяют, как люди воспринимают мир, взаимодействуют друг с другом и принимают решения.

Общественное мнение – это собирательное понятие, отражающее взгляды, оценки и предубеждения, которые существуют в обществе. Оно формируется под влиянием множества факторов, среди которых ключевую роль играют культурные ценности и традиции. Эти элементы культуры не

только определяют поведение и взаимодействие людей, но и служат основой для формирования их мнений и решений.

Культурные ценности представляют собой принципы и идеалы, разделяемые членами общества. Они могут варьироваться от религиозных убеждений до эстетических предпочтений и социальных норм. Традиции, в свою очередь, – это практики, ритуалы и обычаи, которые передаются из поколения в поколение и служат связующим звеном между прошлым и настоящим. Вместе эти элементы культуры создают уникальную идентичность общества и влияют на его восприятие разных аспектов жизни.

Во-первых, культурные ценности формируют наши представления о добре и зле, справедливости и несправедливости. Например, в обществах, где ценится коллективизм, может преобладать мнение о важности общественной гармонии и взаимопомощи. Это может привести к поддержке социальных инициатив и программ, направленных на помощь нуждающимся. В противоположность этому, в индивидуалистических культурах акцент на личном успехе может способствовать формированию мнений, поддерживающих конкуренцию и самореализацию.

Во-вторых, традиции играют важную роль в формировании общественного мнения в контексте исторического и культурного контекста. Например, праздники и ритуалы, связанные с определёнными событиями, могут вызывать патриотические чувства и сплачивать общество вокруг общих ценностей. Это, в свою очередь, может повлиять на трактовку актуальных событий и общественные дискуссии, касающиеся национальной идентичности, памяти и истории.

Кроме того, культурные ценности и традиции влияют на восприятие новых идей и изменений. В обществах, где традиции соблюдаются строго, может наблюдаться сопротивление изменениям, что сказывается на

общественном мнении в отношении новшеств, будь то в политике, технологиях или социальных отношениях. Напротив, более открытые к инновациям культуры могут проявлять большую гибкость и готовность к изменениям, что отражается в более прогрессивных взглядах.

Однако следует отметить, что влияние культурных ценностей и традиций на общественное мнение не является однозначным. В современном глобализированном мире культурные идентичности начинают пересекаться, а мнения могут формироваться под воздействием множества факторов, таких как социальные сети, образование, экономика и политика. Это создает динамичную среду, в которой мнения могут меняться и адаптироваться к новым условиям.

Теория системы ценностей, разработанная Ф. Стродбеком и К. Клакхоном, утверждает, что все культуры сталкиваются с аналогичными человеческими проблемами, что приводит к формированию схожих ценностных систем. Эти системы организованы в иерархию, где ценности располагаются по значимости для данного общества. Основные положения теории включают:

- Все культуры решают одинаковые проблемы.
- Существует ограниченный набор решений, каждое из которых имеет свой ранг.
- Альтернативы решений представлены во всех обществах, но предпочтения различаются

Ш. Шварц предложил модель культурных ценностей, основанную на универсальных принципах, которые направляют поведение людей. Его работа включает кросс-культурные исследования, показывающие, как ценности варьируются в зависимости от культурного контекста. Шварц выделяет несколько категорий ценностей, таких как:

- Традиция: уважение к культуре и обычаям.

- Достижение: стремление к успеху и признанию.
- Безопасность: стремление к стабильности и защите

Культурные ценности не только формируют индивидуальные идентичности, но и служат основой для социальных норм и правил. Они влияют на коммуникацию, ценности определяют способы общения и взаимодействия между людьми, социальное поведение, способствуют формированию групповой идентичности и принадлежности.

Современные средства массовой информации (СМИ) являются основным каналом передачи культурных ценностей и традиций. Они не только информируют общество, но и формируют его восприятие через манипуляцию и создание стереотипов. СМИ могут акцентировать внимание на определённых аспектах культуры, придавая им особую значимость, что влияет на общественное мнение и поведение. Например, реклама и медийные кампании используют культурные символы для создания эмоциональной связи с аудиторией, что может изменять её восприятие определённых социальных норм и ценностей.

Культурные ценности формируют социальные нормы, которые в свою очередь влияют на установки индивидов. Установки – это бессознательные готовности действовать определённым образом в ответ на социальные сигналы. Например, в обществах с высокими традиционными ценностями может наблюдаться более консервативное общественное мнение по вопросам семьи и брака. В то же время, в более либеральных культурах могут преобладать идеи о свободе выбора и индивидуализме.

Культурные ценности также влияют на социальные изменения, особенно в переходные периоды. Например, в условиях глобализации происходит смешение локальных культур с массовой культурой, что может вызывать конфликты между традиционными и современными ценностями. В такие моменты общество часто возвращается к своим



корням, предпочитая национальные ценности. Это предпочтение может привести к идеологическим расколам внутри общества, когда одни группы отказываются от универсальных ценностей цивилизации в пользу своих национальных традиций.

Исследования показывают, что культурные ценности могут оказывать значительное влияние на политические предпочтения и участие граждан в общественной жизни. Например, в странах с сильными патриархальными традициями наблюдается меньшая активность женщин в политике. Также культурные ценности могут влиять на восприятие социальных вопросов, таких как иммиграция или права меньшинств.

#### **Тспользованные источники:**

1. Балдицына, Е. И. Ценности культуры как фактор социальной детерминации [Текст] / Е. И. Балдицына // Вестник калмыцкого университета. – 2018. – № 38 (2). – С. 141-146.
2. Вартанова Е.Л. Средства массовой информации России / под ред. Я.Н. Засурского, Е.Л. Вартановой, М.В. Шкондина. М.: Аспект Пресс, 2011. 391 с
3. Панкратова А.А. Изменение ценностей детей и взрослых в современной России (1992–2009) [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. N 1(15) URL: <http://psystudy.ru>
4. Пядышева, Т. Г. Методы влияния на общественное мнение [Текст] / Т. Г. Пядышева // Вестник тамбовского университета. – 2017. – № 4 (12). – С. 77-85.

*Гасников Н.И.*

*аспирант*

*Санкт-Петербургский государственный*

*экономический университет*

*Санкт-Петербург, Россия*

**ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТУДЕНТАМИ  
ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ,  
ВОЗНИКАЮЩИХ ПО ПОВОДУ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ**

*Аннотация:* На основе существующих в педагогике подходов автор приходит к выводу, что кейс-метод используется для освоения и закрепления практических навыков применения изученных нормативных, правоприменительных и доктринальных аспектов правового регулирования к конкретным спорным юридическим ситуациям, а также может быть успешно применен в целях овладения новыми цифровыми компетенциями и знаниями в сфере цифровой экономики. На основе разработанного примера учебного кейса автор иллюстрирует, что кейс-метод является эффективным инструментом изучения цифрового рубля как нового объекта гражданских прав в российской правовой системе, в том числе во взаимосвязи с такими институтами гражданского права как договорное право, недействительность сделок. Предлагаемая автором задача может быть использована в рамках как юридических специальностей, так и для преподавания юридических дисциплин студентам иных специальностей, в том числе в рамках курсов, посвященных правовому регулированию цифровой экономики.

*Ключевые слова:* Кейс-метод, цифровой рубль, обучающие кейсы, развитие навыков, юридическая педагогика, методика преподавания, цифровые компетенции.

*Gasnikov N.I.*  
*postgraduate student*  
*Saint Petersburg State University of Economics*  
*Saint Petersburg, Russia*

## **THE USE OF THE CASE METHOD IN THE STUDY BY STUDENTS OF THE LEGAL REGULATION OF RELATIONS ARISING FROM THE DIGITAL RUBLE**

***Abstract:** Based on existing approaches in pedagogy, the author concludes that the case method is used to master and consolidate practical skills in applying the studied regulatory, law enforcement and doctrinal aspects of legal regulation to specific controversial legal situations and can also be successfully applied to master new digital competencies and knowledge in the field of digital economy. Based on the developed example of a training case, the author illustrates that the case method is an effective tool for studying the digital ruble as a new object of civil rights in the Russian legal system, including in connection with such institutions of civil law as contract law, invalidity of transactions. The task proposed by the author can be used within the framework of both legal specialties and for teaching legal disciplines to students of other specialties, including courses on the legal regulation of the digital economy.*

***Key words:** Case method, digital ruble, training cases, skills development, legal pedagogy, teaching methods, digital competencies.*

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция устанавливает, что в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должна быть сформирована общепрофессиональная компетенция «Решение юридических проблем». Это предполагает способность выпускника применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Также студенты должны понимать принципы работы современных информационных технологий,

использовать их для решения задач профессиональной деятельности, что соответствует понятию «цифровая компетенция»<sup>3</sup>.

Одним из возможных способов приобретения выпускником указанных компетенций является применение кейс-метода («метод конкретных ситуаций», «метод ситуационного анализа»). Сущность этой техники обучения состоит в анализе реальных ситуаций, которые предоставляются студентам для изучения, выявлении сути проблемы, предложения оптимальных вариантов ее разрешения, что предполагает активизацию практических навыков студентов<sup>4</sup>. В литературе обращают внимание, что использование этого метода позволяет сократить разрыв между теорией и практикой, развивать познавательную, интеллектуальную активность студентов, аналитические способности, а также формировать умения – оценить ситуацию, выбрать ключевую информацию, правильно формулировать запросы, прогнозировать пути развития ситуации, принимать решения в условиях неопределенности, критиковать, конструктивно реагировать на критику, задавать вопросы<sup>5</sup>.

Н.П. Цвицинская указывает, что внедрение правовых кейсов в учебный процесс способствует выработке у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативной базой, развивает умение аргументированного изложения своей позиции, сопоставления альтернативных точек зрения, их анализа и учета, поиска наиболее обоснованного решения поставленной проблемы с опорой на действующее законодательство<sup>6</sup>. Вследствие этого кейс-метод активно применяется в

---

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_361746/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361746/) (дата обращения: 01.12.2024).

<sup>4</sup> Алямкин С.Н. Применение кейс-метода в преподавании правовых дисциплин // Мир науки и образования. № 1 (9). 2017. С. 13.

<sup>5</sup> Ваганова О.И. Кейс-метод в преподавании правовых дисциплин // Гуманитарные балканские исследования. Т. 4, № 3(9). 2020. С. 48.

<sup>6</sup> Цвицинская Н.П. Применение кейс-технологии в преподавании правовых дисциплин // Разработка нового поколения научно-методического обеспечения образовательного процесса высшей школы:

преподавании юридических дисциплин в разнообразных формах. Преподаватели юридических дисциплин составляют сборники задач (казусов)<sup>7</sup>, применяют прикладные кейсы для организации имитационных игр в целях формирования финансовых и цифровых компетенций<sup>8</sup>. Также проводятся конкурсы в формате игровых судебных процессов, например, конкурс «Tax Live» по российскому налогообложению<sup>9</sup>. В образовательных учреждениях работают юридические клиники. Все это используется для освоения и закрепления практических навыков разрешения спорных юридических ситуаций с опорой на нормативные, правоприменительные и доктринальные элементы правового регулирования.

Необходимо отметить, что законодательство не стоит на месте, находится в постоянном развитии в связи с возникновением новых явлений, которые нуждаются в правовом регулировании. Это обуславливает необходимость их изучения юристами и обучения студентов юридических направлений навыкам практической работы с ними. Примером такого явления, нуждающегося в правовом осмыслении, является цифровой рубль, введенный Федеральным законом № 339 «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и

---

проблемы, решения и перспективы : материалы I Международной научно-практической конференции, 15–16 октября 2020 г., Минск, Беларусь / БГУ, Главное управление образовательной деятельности. – Минск: БГУ, 2020. С. 194–200.

<sup>7</sup> Практикум по гражданскому праву: общая часть: учебное пособие / О. И. Величкова, Е. А. Дыбов, А.И. Поротиков [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Сафроновой, И. Г. Фильченко. Воронежский государственный университет. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. 317 с.

<sup>8</sup> Абрамова Е. Н. Сравнительный анализ технологии работы с бумажными, электронными и цифровыми финансовыми инструментами // Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин: Сборник кейсов и практических заданий по развитию цифровых компетенций обучающихся среднего профессионального и высшего образования. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью «Логос-Пресс», 2023. С. 163–167.

<sup>9</sup> Правила конкурса Tax Live по российскому налогообложению. [Электронный ресурс]. URL: <https://taxlive.ru/rules> (дата обращения: 01.12.2024).

статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»<sup>10</sup>.

В связи с этим представляется интересным рассмотреть, как кейс-метод может использоваться в изучении студентами-юристами правового регулирования отношений, возникающих по поводу цифрового рубля.

Иллюстрацией использования кейс-метода может быть следующая правовая задача, основанная на спорных вопросах правового режима цифрового рубля: *«Гражданин А. заключил с гражданином Ф. договор, в соответствии с которым А. предоставил Ф. 50 000 цифровых рублей путем перечисления их со счета цифрового рубля А. на счет цифрового рубля Ф. Стороны договора определили, что Ф. обязан вернуть А. сумму цифровых рублей по истечении года, а также заплатить за пользование денежными средствами 10 % годовых. По истечении года А. обратился к Ф. с требованием о возврате денежных средств, уплате процентов, однако Ф. отказался исполнить требование, сославшись на ничтожность заключенного договора в связи с недопустимостью передачи цифровых рублей в пользование на основании договора займа. А. обратился в суд с исковым заявлением о взыскании суммы цифровых рублей и процентов за пользование».*

К указанной задаче ставится вопрос: *«Какое решение должен принять суд?»*

Целью выполнения данного кейс-задания является формирование компетенций по разрешению спорных юридических ситуаций, возникающих в цифровой экономике путем выработки навыка анализа и применения положений законодательства, судебной практики и юридической доктрины.

---

<sup>10</sup> Федеральный закон от 24.07.2023 № 339-ФЗ «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_452638/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452638/) (дата обращения: 02.12.2024).

Достижение указанной цели обеспечивается путем выполнения задач: формирование навыка юридической работы с конкретными обстоятельствами, выбор способа разрешения юридического спора и аргументация предлагаемого решения.

Подготовка ответа к задаче предполагает, что студенты должны выделить проблему, проанализировать применимые нормы российского законодательства, рассмотреть существующие правоприменительные подходы. При этом поскольку прямое регулирование (в форме запрета или дозволения) договора займа в отношении цифрового рубля в законодательстве отсутствует, студенты будут вынуждены перейти к системному толкованию как специальных норм, регулирующих отношения по поводу цифрового рубля, так и общих норм гражданского права, что позволит студентам отработать навыки поиска, анализа, толкования нормативно-правового материала. При этом решение задачи предполагает комплексный взгляд на институты гражданского права, поскольку касается не исключительно цифрового рубля как объекта гражданских прав, но и других институтов гражданского права, таких как договорное право, недействительность сделок.

Формирование ответа на вопрос задачи предполагает, что студенты должны подготовить обоснование избранной точки зрения (допустимости или недопустимости заключения договора займа в отношении цифровых рублей) с опорой на нормативный материал, что будет способствовать отработке и закреплению навыков подготовки юридических заключений, аргументации собственной позиции.

Результаты решения задачи могут быть использованы в устном обсуждении, а также в формате игрового судебного процесса, что дополнительно позволит студентам развить навыки устных выступлений, защиты своей позиции.

В результате решения предлагаемой задачи:

1. Обучающиеся будут знать существующее правовое регулирование заемных отношений с использованием цифрового рубля, методику решения юридических задач.

2. Обучающиеся будут уметь решать практические юридические задачи на основе анализа положений законодательства, судебной практики и доктрины юридической науки.

3. Обучающиеся будут владеть навыками анализа законодательства, судебной практики, юридической аргументации.

При этом вследствие актуальности проблем правового регулирования цифровой экономики для общества в целом использование предлагаемого кейса целесообразно и при преподавании юридических дисциплин в рамках образовательных программ иной специализации.

Таким образом, кейс-метод может эффективно использоваться для изучения студентами правового регулирования отношений, возникающих по поводу цифрового рубля, особенностей его правового режима как нового объекта гражданских прав. Его реализация в виде решения учебных правовых казусов позволяет студентам закрепить навыки поиска, анализа, толкования нормативно-правового материала, комплексно взглянуть на институты гражданского права, приобрести навыки аргументированного разрешения конкретных практических задач, а также защиты сформулированной позиции, что в результате позволит студентам освоить как непосредственно юридические компетенции, так и компетенции в сфере цифровой экономики.

#### **Использованные источники:**

1. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01



- Юриспруденция». [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_361746/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361746/) (дата обращения: 01.12.2024).
2. Алямкин С.Н. Применение кейс-метода в преподавании правовых дисциплин // Мир науки и образования. № 1 (9). 2017. С. 13.
  3. Ваганова О.И. Кейс-метод в преподавании правовых дисциплин // Гуманитарные балканские исследования. Т. 4, № 3(9). 2020. С. 47–50.
  4. Цвицинская Н.П. Применение кейс-технологии в преподавании правовых дисциплин // Разработка нового поколения научно-методического обеспечения образовательного процесса высшей школы: проблемы, решения и перспективы : материалы I Международной научно-практической конференции, 15–16 октября 2020 г., Минск, Беларусь / БГУ, Главное управление образовательной деятельности. – Минск : БГУ, 2020. С. 194–200.
  5. Практикум по гражданскому праву: общая часть: учебное пособие / О. И. Величкова, Е. А. Дыбов, А.И. Поротиков [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Сафроновой, И. Г. Фильченко. Воронежский государственный университет. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. 317 с.
  6. Абрамова Е. Н. Сравнительный анализ технологии работы с бумажными, электронными и цифровыми финансовыми инструментами // Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин: Сборник кейсов и практических заданий по развитию цифровых компетенций обучающихся среднего профессионального и высшего образования. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью «Логос-Пресс», 2023. С. 163–167.
  7. Правила конкурса Tax Live по российскому налогообложению. [Электронный ресурс]. URL: <https://taxlive.ru/rules> (дата обращения: 01.12.2024).

8. Федеральный закон от 24.07.2023 № 339-ФЗ «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_452638/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452638/) (дата обращения: 02.12.2024).

*Горшунов М.Н*  
*студент магистрантуры*  
*Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России*  
*Россия, г.Иваново*  
*Кузнецов А.В*  
*кандидат технических наук, старший преподаватель*  
*Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России*  
*Россия, г.Иваново*

**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ТУШЕНИИ  
ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ  
РАБОТ**

*Аннотация: в статье рассматривается совокупность факторов согласно которым наблюдается общее снижение количества пожаров и пострадавших от них. Обращено внимание на основные критерии оценки эффективности пожарно-спасательной подразделений МЧС России, причины влияющие на процесс локализации, ликвидации пожаров и других ЧС.*

*Ключевые слова: пожар, локализация пожара, ликвидация пожара, пожарная безопасность, ранг пожара.*

*Gorshunov M.N.*  
*Master's degree student*  
*Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency*  
*Situations of Russia*  
*Russia, Ivanovo*  
*Kuznetsov A.V.*  
*Candidate of Technical Sciences, Senior Lecturer*  
*Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency*  
*Situations of Russia*  
*Russia, Ivanovo*

**FACTORS AFFECTING THE TACTICAL CAPABILITIES OF FIRE  
AND RESCUE UNITS IN EXTINGUISHING FIRES AND  
CONDUCTING EMERGENCY RESCUE OPERATIONS**

*Abstract: the article considers a set of factors according to which there is a general decrease in the number of fires and those affected by them. Attention is drawn to the main criteria for evaluating the effectiveness of fire and rescue units of the Ministry of Emergency Situations of Russia, the causes affecting the process of localization, liquidation of fires and other emergencies.*

*Key words: fire, fire localization, fire elimination, fire safety, fire rank.*

Роль пожарной охраны в функционировании любого государства сложно переоценить.

Согласно статистических данных о пожарах СТИФ (Международная ассоциация противопожарных служб), произошедших в период с 1993 по 2016 года, наблюдается планомерное снижение количества пожаров, а также пострадавших от них. Этому способствует несколько факторов:

1. Неукоснительное соблюдение требований нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.

2. Проведение на постоянной основе профилактической работы с населением, в том числе с гражданами, относящимися к категории «неблагополучные».

3. Ужесточение наказаний (дисциплинарных, административных, уголовных) за несоблюдение требований пожарной безопасности гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

4. разработка и применение на этапах строительства и капитальных ремонтов более безопасных материалов, обеспечивающих минимизацию вероятности возникновения пожара (его распространения) и возможность людей покинуть зону пожара до воздействия на них опасных факторов пожара.

5. Совершенствование деятельности подразделений пожарной охраны; оснащение пожарно-спасательных подразделений новым оборудованием и техникой, произведенным с учетом научных разработок в области обеспечения пожарной безопасности.

Основными критериями оценки эффективности пожарно-спасательной подразделений (в итоге оценки Главных управлений по субъектам в целом) являются:

1. Время приема и обработки сообщения о пожаре.

2. Время сбора подразделений по сигналу «Тревога!».

3. Время следования от пункта постоянной дислокации к месту пожара (происшествия).

4. Время локализации пожара.

5. Время ликвидации открытого горения.

6. Время полной ликвидации пожара.

7. Применение на пожаре звеньев газодымозащитной службы (звеньев ГДЗС).

Все эти показатели отображаются в донесении о пожаре и направляются на центральный пункт пожарной связи (ЦППС) Главного управления. В последствии, эти данные группируются, обобщаются и вычитается среднее значение каждого показателя.

При ежеквартальной оценки деятельности каждого подразделения пожарной охраны, временные показатели имеют ключевую роль.

Однако, такую методику оценки нельзя назвать полной и всеобъемлющей, которая бы учитывала и иные факторы.

Так, например, на процесс ликвидации пожаров и их последствий влияет следующее:

1. Процент укомплектованности дежурного караула личным составом.
2. Средний возраст участников тушения пожара.
3. Средний стаж службы участников тушения пожара.
4. Результаты процесса обучения сотрудников и работников МЧС России в рамках профессиональной подготовки (результаты сдачи ежеквартальных зачетов).
5. Процент укомплектованности подразделения пожарной техникой, в том числе учитывается нахождение техники на ремонте и обслуживании.
6. Год выпуска и общее состояние пожарной техники.
7. Наличие и состояние пожарно-технического вооружения и оборудования, применяемого в процессе тушения пожара.
8. Полная характеристика объекта пожара.
9. Наличие, удаленность и состояние наружных источников противопожарного водоснабжения на месте пожара.
10. Ранг пожара, по которому была осуществлена высылка сил и средств.
11. Наличие факторов, оказывающих негативное влияние на процесс тушения пожара (наличие людей, наличие газовых баллонов и иного газового оборудования, погодные условия, возможность подъезда пожарной техники на максимально безопасное расстояние к месту пожара и т.д.).

Проведение анализа большего количества показателей, влияющих на процесс ликвидации пожаров и возгораний, позволит давать более справедливую оценку деятельности пожарно-спасательных подразделений, а также будет способствовать совершенствованию пожарной охраны в период профессиональной подготовки сотрудников и работников МЧС России.

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ;
2. Диссертация на тему «Комплексная оценка эффективности деятельности оперативных пожарных подразделений Федеральной противопожарной службы», С.А. Панов, 2007 г.

3. ПРИКАЗ МЧС РОССИИ ОТ 25 ОКТЯБРЯ 2017 Г. № 467 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ГАРНИЗОНАХ»

4. «Мировая пожарная статистика» (World Fire Statistics), Center of Fire Statistics of STIF, 2018.

## **ИНСТРУМЕНТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В КОРПОРАТИВНОМ КОНТРОЛЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛОКЧЕЙНА И БОЛЬШИХ ДАННЫХ**

**АННОТАЦИЯ** *Современные технологии цифровизации активно трансформируют корпоративное управление и контроль. В данной статье рассматриваются перспективы использования блокчейна и больших данных для повышения прозрачности, эффективности и устойчивости корпоративного контроля. Проанализированы ключевые преимущества данных технологий, их возможные риски и ограничения, а также перспективы внедрения в системы управления крупных компаний. Особое внимание уделено примерам успешного использования этих технологий в корпоративной практике.*

**Ключевые слова:** *корпоративный контроль, цифровизация, блокчейн, большие данные, корпоративное управление, прозрачность, автоматизация.*

*Grishagin M.D., Master's degree*

*IP Mukhin A.N.*

*manager of work with marketplaces*

*Russian Federation, Nizhny Novgorod*

## **DIGITALIZATION TOOLS IN CORPORATE CONTROL: PROSPECTS FOR THE USE OF BLOCKCHAIN AND BIG DATA**

### **ABSTRACT**

*Modern digitalization technologies are actively transforming corporate governance and control. This article explores the prospects of using blockchain and big data to enhance the transparency, efficiency, and sustainability of corporate control. The authors analyze the key advantages of these technologies, their potential risks and limitations, as well as the prospects for their implementation in the management systems of large companies. Special*

*attention is given to examples of successful application of these technologies in corporate practice.*

**Keywords:** *corporate control, digitalization, blockchain, big data, corporate governance, transparency, automation.*

## **Введение**

Цифровизация стала одним из ключевых факторов, влияющих на трансформацию корпоративного управления. Традиционные механизмы контроля в условиях глобализации бизнеса и усложнения процессов принятия решений зачастую недостаточно эффективны. Современные технологии, такие как блокчейн и большие данные (Big Data), открывают новые возможности для управления бизнесом. Цель статьи — изучить, каким образом эти технологии могут быть интегрированы в процессы корпоративного контроля, выявить их основные преимущества, ограничения и перспективы применения.[2]

## **Основные инструменты цифровизации в корпоративном контроле.**

### **1. Блокчейн как средство обеспечения прозрачности**

Блокчейн представляет собой распределённый реестр, который позволяет фиксировать операции в неизменяемом виде, обеспечивая высокий уровень доверия и снижая риск мошенничества. Основные направления применения блокчейна в корпоративном контроле:

- **Управление цепочками поставок:** Блокчейн позволяет отслеживать весь цикл поставки товаров, начиная от производства и заканчивая конечным потребителем. Это исключает возможность подделок и упрощает аудит.



- **Финансовые операции:** Прозрачная запись всех транзакций позволяет минимизировать ошибки и упрощает проведение финансовых проверок.
- **Автоматизация договорных отношений:** Смарт-контракты, основанные на блокчейне, автоматически исполняют условия сделки, исключая необходимость в посредниках.[3]

### **Преимущества блокчейна:**

- Неизменяемость данных и высокий уровень защиты.
- Снижение издержек за счёт автоматизации процессов.
- Ускорение операций за счёт исключения посредников.

### **Ограничения блокчейна:**

- Высокие начальные затраты на разработку и внедрение.
- Ограниченная скорость обработки данных в крупных сетях.
- Необходимость соблюдения нормативных требований.

## **2. Большие данные для прогнозирования и анализа**

Технологии больших данных предоставляют возможность собирать и анализировать огромные массивы информации, позволяя компаниям принимать обоснованные решения и минимизировать риски. Применение больших данных в корпоративном контроле включает [1]:

- **Финансовый мониторинг:** Автоматическое выявление подозрительных операций, таких как мошеннические транзакции или аномальные расходы.
- **Управление операционными рисками:** Анализ данных о рынке, клиентах и внутренних процессах для предупреждения рисков.

- **Оптимизация бизнес-процессов:** Выявление узких мест и поиск возможностей для улучшения эффективности. [5]

### **Преимущества больших данных:**

- Высокая точность анализа и прогнозов.
- Возможность работать с данными в реальном времени.
- Выявление скрытых закономерностей, недоступных традиционным методам.

### **Ограничения больших данных:**

- Необходимость в мощных вычислительных ресурсах.
- Риски утечки данных и нарушения конфиденциальности.
- Сложность интерпретации результатов анализа без квалифицированных специалистов.

## **Перспективы и вызовы внедрения**

### **Перспективы использования цифровых технологий**

1. **Повышение прозрачности:** Блокчейн и большие данные обеспечивают более точное и понятное представление о внутренних процессах компании.
2. **Снижение затрат:** Автоматизация процессов контроля снижает расходы на ручную проверку данных и административные функции.
3. **Ускорение принятия решений:** Анализ данных в реальном времени позволяет быстро реагировать на изменения рыночных условий.
4. **Интеграция ESG-показателей:** Технологии помогают отслеживать выполнение экологических, социальных и управленческих обязательств. [7]

## Основные вызовы

1. **Киберугрозы:** Рост цифровизации увеличивает вероятность кибератак и утечек конфиденциальных данных. Это требует внедрения дополнительных мер защиты.
2. **Квалификация персонала:** Работа с блокчейном и Big Data требует новых навыков от сотрудников, что может потребовать дополнительных инвестиций в обучение.
3. **Правовые ограничения:** Во многих странах нормативная база для использования блокчейна и обработки больших данных остаётся недостаточно разработанной.
4. **Интеграция в существующую инфраструктуру:** Внедрение новых технологий может потребовать значительных изменений в существующих бизнес-процессах.[6]

## Примеры успешного применения

1. **Компания IBM:** Использует блокчейн в управлении цепочками поставок, обеспечивая прозрачность и сокращение времени на аудит.
2. **Bank of America:** Применяет технологии больших данных для предотвращения мошенничества и анализа поведения клиентов.
3. **Maersk:** Внедрила блокчейн-платформу для оптимизации логистических процессов и повышения прозрачности.

**Заключение** Интеграция блокчейна и технологий больших данных в корпоративный контроль предоставляет компаниям значительные преимущества, такие как повышение прозрачности, снижение издержек и улучшение управляемости.[4] Однако успешное внедрение требует преодоления множества вызовов, включая технические, кадровые и правовые аспекты. В будущем эти технологии станут неотъемлемой

частью корпоративного управления, способствуя созданию более устойчивых и конкурентоспособных бизнес-моделей.

#### **Использованные источники:**

1. Батаева, Б. С. Интеграция ESG-критериев в российскую практику корпоративного управления / Б. С. Батаева // *Управленческие науки в современном мире : сб. докл. 8-й Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 10-11 ноября 2020 г.)*. - Санкт-Петербург : Реальная экономика, 2021. - С. 137-139.
2. Бауэр, Д. Главная ошибка корпоративного управления / Д. Бауэр, Л. Пэйн // *Harvard Business Review (Россия): журнал для лидеров бизнеса*. - 2017. - № 9. - С. 32-42.
3. Барабанова, М.И. Корпоративное управление : вопросы теории, проблемы практики : коллективная монография / М.И. Барабанова, И.Ф. Ветрова, Г.С. Гасанов [и др.] ; под редакцией М.В. Мельник, Ю.И. Растовой. - Санкт-Петербург : СПбГЭУ. - 2017. - 230 с. - 500 экз.
4. Булыга, Р.П. Инновационные направления и процедуры аудита и контроля : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Р.П. Булыга ; Финуниверситет. - Москва : Юнити-Дана. - 2018.
5. Земсков, В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В.В. Земсков. - Москва : Прометей. - 2019. - 158 с.
6. Колесов, Е.С. Внутренний контроль эффективности деятельности коммерческой организации: системный подход : монография / Е.С. Колесов, А.М. Пронина, Г.В. Сахаров. - Москва : Русайнс. - 2016. - 176 с. - 500 экз. - ISBN: 978-5-4365-1268-6.
7. Яшин С.Н., Яшина Н.И. Совершенствование теоретических и практических основ определения экономического состояния промышленных предприятий в целях управления их экономическим развитием // *Финансы и кредит*. - 2003.- № 12 (126). - С. 43-51.

УДК 004

*Дорофеев А.С., кандидат технических наук, доцент  
доцент лаборатории сетевых систем и ИТ-инфраструктуры*

*Иркутский национальный исследовательский  
технический университет*

*Россия, г. Иркутск*

*Поскребышев А.П.*

*студент*

*5курс, институт заочно-вечернего обучения*

*Иркутский национальный исследовательский  
технический университет*

*Россия, г. Иркутск*

## **TELEGRAM-БОТ ДЛЯ ПРИЕМА ЗАКАЗОВ**

*Аннотация: Статья посвящена проектированию и разработке Telegram-бота для оформления заказа на примере заказа кондитерской продукции. В настоящее время боты представляют собой альтернативу мобильным приложениям для компаний. Разработка собственного бота позволяет предприятию выделиться среди конкурентов, предоставив клиентам удобный и современный способ сделать заказ.*

*Ключевые слова: Telegram-бот, UML, СУБД, физическая модель данных, Python.*

*Dorofeev A.S., PhD, Associate Professor*

*Associate Professor of the Laboratory of Network Systems and IT-*

*Infrastructure*

*Irkutsk National Research Technical University*

*Russia, Irkutsk*

*Poskrebyshv A.P.*

*Student*

*5th year, Institute of Correspondence and Evening Education*

*Irkutsk National Research Technical University*

*Russia, Irkutsk*

## TELEGRAM BOT FOR TAKING ORDERS

*Abstract: The article is devoted to the design and development of a Telegram-bot for placing an order on the example of ordering confectionery products. Modern bots represent are an alternative to mobile applications for companies. The development of your own bot allows an enterprise to stand out among competitors by providing customers with a convenient and modern way to place an order.*

*Keywords: Telegram bot, UML, DBMS, physical model of data, Python.*

В настоящее время использование чат-ботов в качестве средств автоматизации набирает всё большую популярность среди различных организаций. Telegram – одна из самых известных кроссплатформенных систем для мгновенного обмена сообщениями. Основными преимуществами использования Telegram является приватность, быстрота, распределённость, открытость за счет использования протоколов MTProto и API, доступных пользователю, отсутствие ограничений на размер сообщений и вложенных файлов. Их разработка требует гораздо меньше ресурсов, при этом пользователю не требуется установка дополнительного приложения и программного обеспечения на своё устройство. Наличие собственного бота в Telegram позволяет компании показать клиентам свою передовую позицию и технологическую осведомленность.

Использование Telegram-бота для заказов имеет ряд преимуществ, основными из которых являются: простота использования, мгновенный доступ к услугам в любое время, автоматизация процесса заказа, интерактивность и персонализация, наличие уведомлений и отслеживания заказа, удобство повторных заказов, безопасность и конфиденциальность, простое масштабирование, наличие аналитики и отчетности, интеграция с другими сервисами.

В данной работе рассматривается создание Telegram-бота для заказа кондитерских изделий на примере тортов.

В качестве инструментов реализации выбрано следующее программное обеспечение: Ramus для моделирования бизнес-процессов; StarUML для описания предметной области, общей функциональности разрабатываемого приложения; в качестве системы управления данными и хранения данных выбрана популярная на сегодняшний день СУБД для подобных приложений MySQL; в качестве среды разработки – IDLE Python – стандартная среда разработки для языка программирования Python.

На рисунке 1 представлена общая функциональность Telegram-бота.

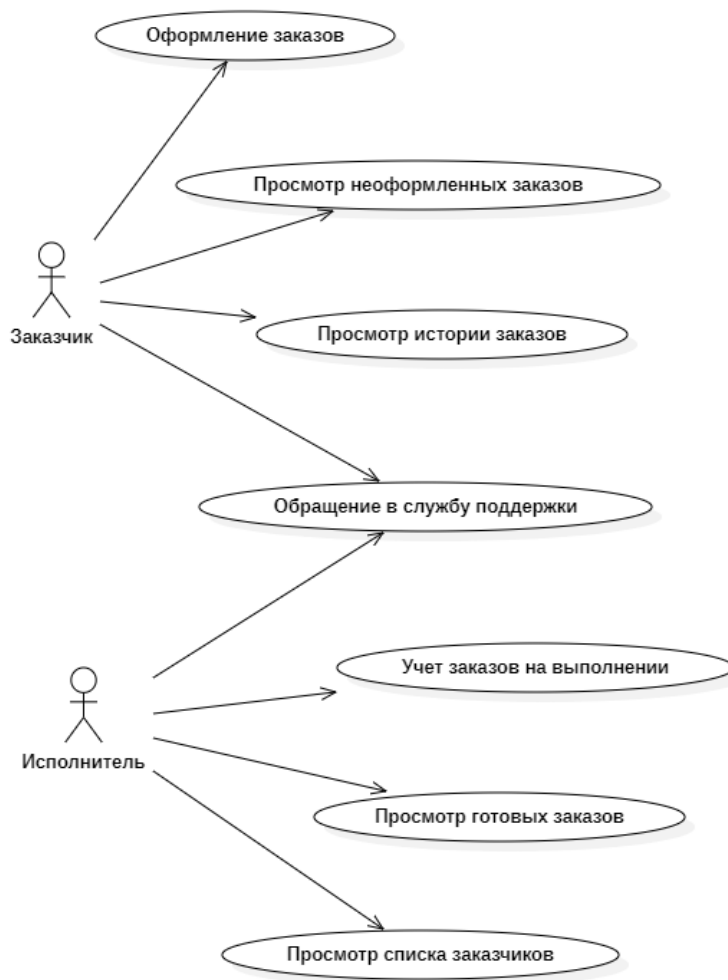


Рисунок 1 – Диаграмма прецедентов

На рисунке 2 изображена функциональная схема приложения, включающая Telegram API, программная часть, базу данных и клиентскую часть.

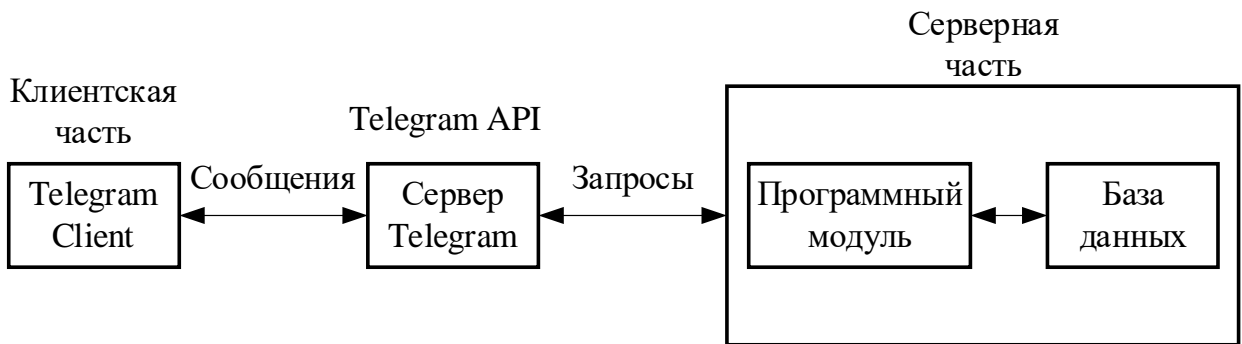


Рисунок 2 – Структура системы

На рисунке 3 приведена физическая модель данных для СУБД MySQL.

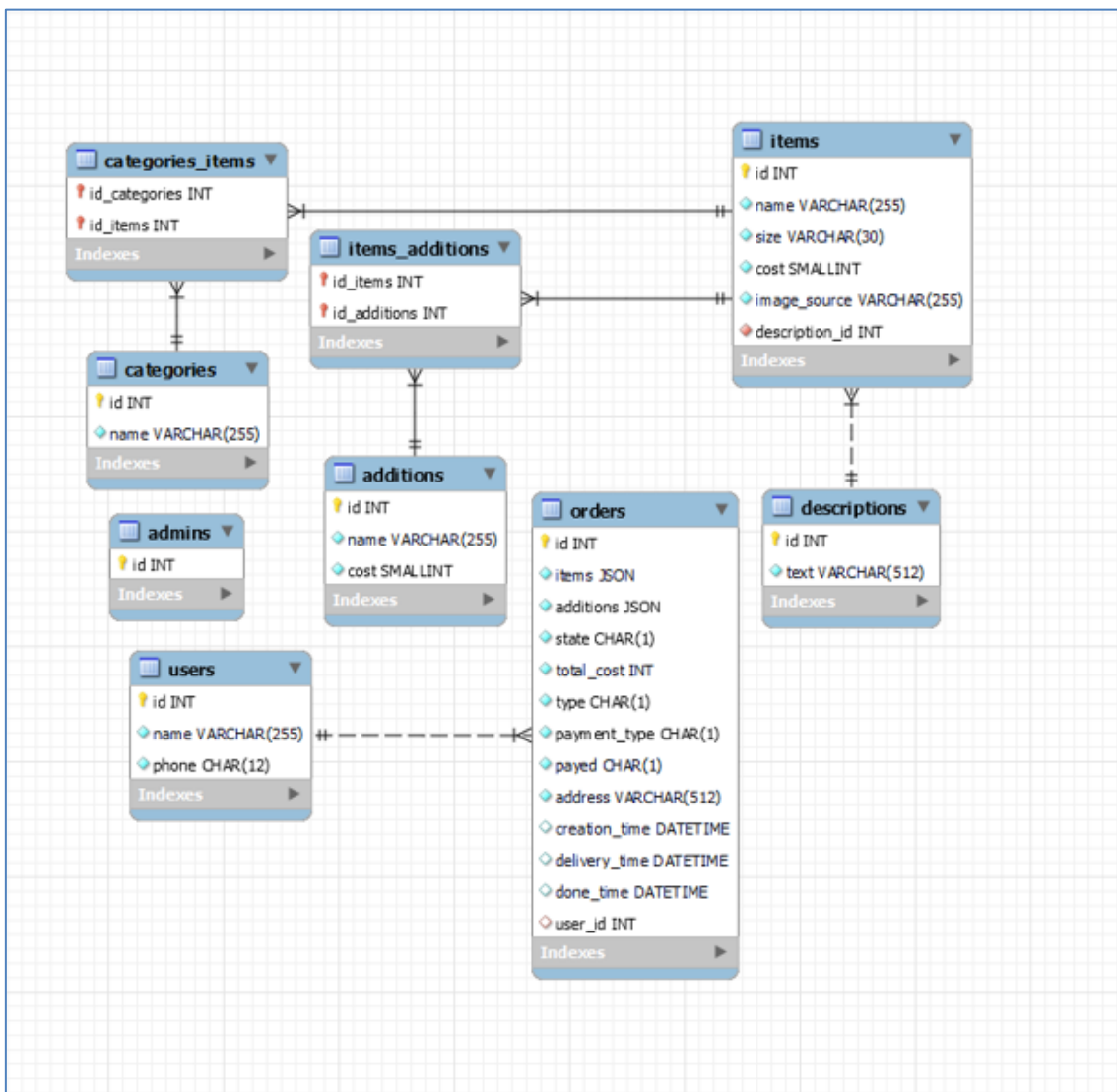


Рисунок 3 – Физическая модель данных

На рисунке 4 представлена общая схема иерархии модулей разработанной системы.



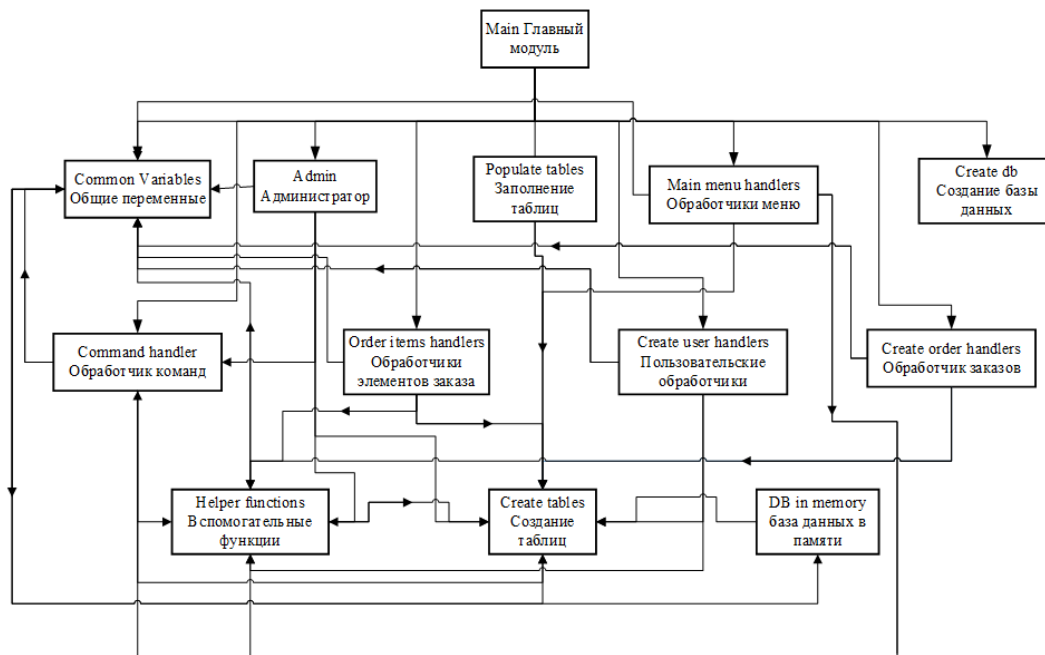


Рисунок 4 – Общая схема модулей

Клиентская часть для работы с базой данных была реализована с помощью Telegram-клиента.

На рисунке 5 приведен фрагмент программного кода бота.

```

import re
import sqlalchemy.exc
from telegram import Update, ReplyKeyboardRemove
from telegram.ext import ContextTypes
from helper_functions import return_main_menu
from create_tables import User
from common_variables import logger, user_variables, session
from common_variables import NAME, PHONE, WELCOME
# функция обработчика, если пользователь отправил телефонный звонок с помощью кнопки
"отправить телефон"
async def phone_contact(update: Update, context: ContextTypes.DEFAULT_TYPE) -> int:
    user = update.message.from_user
    number = update.message.contact.phone_number
    logger.info(f"Пользователь: {user.id} ввел номер телефона с помощью кнопки, его
номер {number}")
    user_variables[str(user.id)].phone = number
    await update.message.reply_text("Введите свое имя",
reply_markup=ReplyKeyboardRemove(),

    return NAME
# функция обработчика, если пользователь сам написал номер телефона
async def phone_written(update: Update, context: ContextTypes.DEFAULT_TYPE) -> int:
    user = update.message.from_user
    try:
        # сопоставить регулярное выражение с 11 цифрами
        number = re.search('\d{11}', update.message.text).group(0)
        logger.info(f"Пользователь: {user.id} сам ввел номер телефона, его номер
{number}")
        user_variables[str(user.id)].phone = number
        await update.message.reply_text("Введите свое имя",
reply_markup=ReplyKeyboardRemove())

    return NAME
except:
    # если совпадение не найдено
    await update.message.reply_text("Я не нашел ваш номер телефона, напишите его в
форме +71231231234",

reply_markup=ReplyKeyboardRemove())

    return PHONE
  
```

Рисунок 5 – Фрагмент программного кода

На рисунках 6-7 представлены основные экраны интерфейса Telegram-бота.

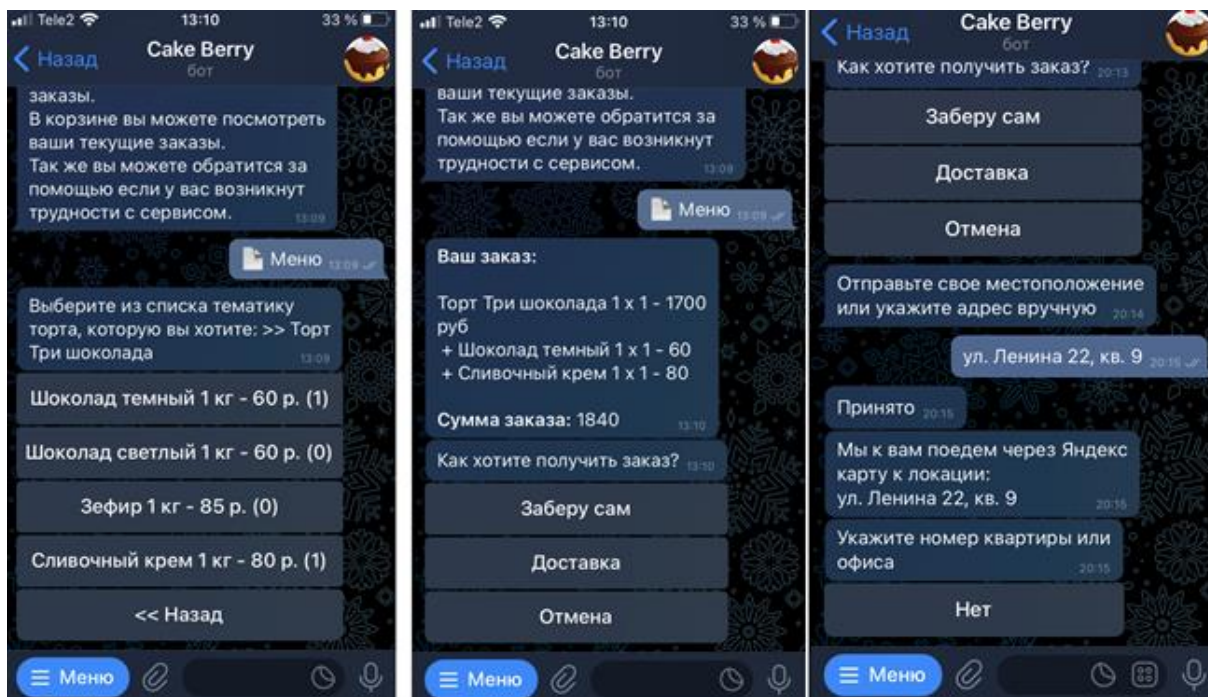


Рисунок 6 – Оформление заказа

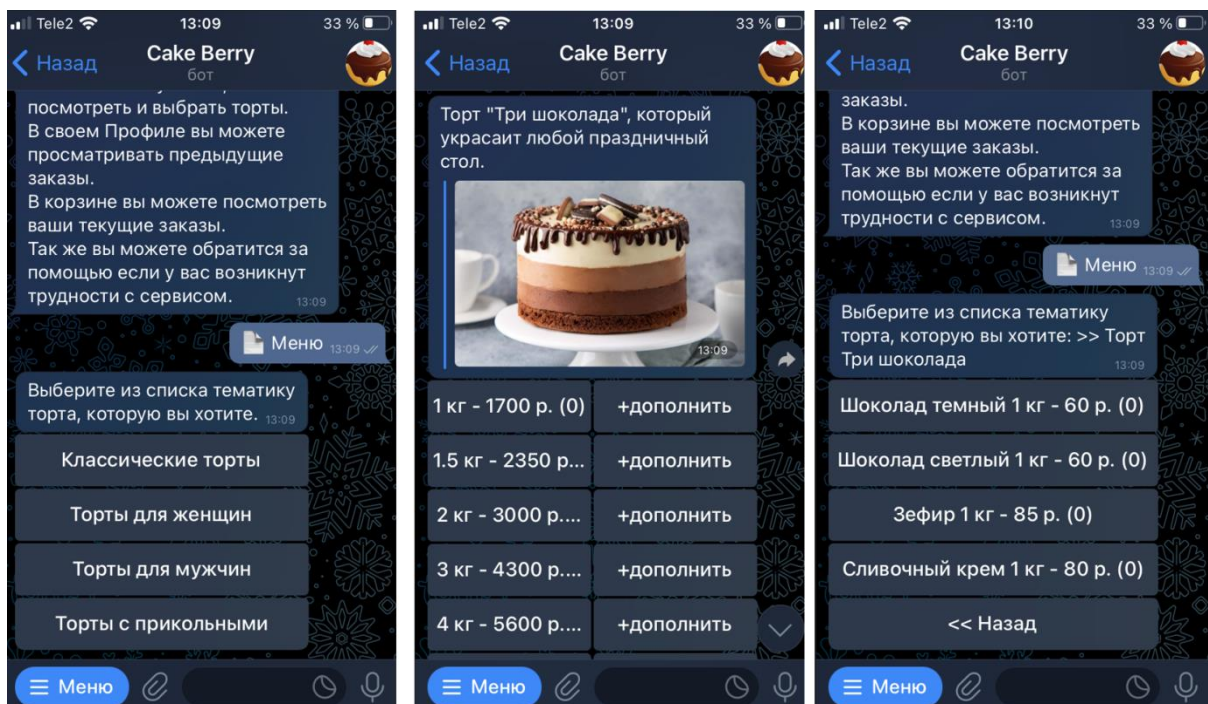


Рисунок 7 – Выбор торта

Использование Телеграм-бота позволяет обеспечить клиентам наглядность, простоту и доступность процесса заказа. Клиенты могут совершить заказ в любое удобное для них время в имеющемся приложении Telegram, получать уведомления о состоянии своего заказа. Разработанный

Telegram-бот для заказа кондитерских изделий может использоваться для оперативного анализа заказов, определения клиентских предпочтений и их поведения, что улучшит привлекательность как самого приложения, так и использующей его организации.

**Использованные источники:**

1. Основы UML // Электронный ресурс. URL: [https://picloud.pw/media/resources/posts/2018/02/20/UML\\_основы.pdf](https://picloud.pw/media/resources/posts/2018/02/20/UML_основы.pdf) (дата обращения: 12.12.2024).
2. Артем Демиденко. Telegram Bot. Руководство по созданию бота в мессенджере Телеграм // Электронный ресурс. URL: <https://www.litres.ru/book/artem-demidenko/telegram-bot-rukovodstvo-po-sozdaniu-bota-v-messendzhere-t-69163303/> (дата обращения: 10.12.2024).
3. Учебное пособие для вузов. Проектирование информационных систем / Григорьев М.В., Григорьева И.И., 2018, — 314 с.
4. Курс Python // Электронный ресурс. URL: <https://webstudio-uwk.ru/> (дата обращения: 10.12.2024).
5. Поскребышев А.П. Разработка Telegram-бота для приема заказов. Выпускная квалификационная работа, Иркутск, 2023.

УДК 338.24.01

*Кушнерева Т.П.*

*студент 3 курс*

*Институт инженерных и цифровых технологий*

*НИУ «БелГУ»*

*Россия, г. Белгород*

*Научный руководитель: Пусная О.П.*

*старший преподаватель*

**РОЛЬ 1С В ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ  
МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

*Аннотация:*

*Статья исследует роль программных продуктов 1С в цифровой трансформации малого и среднего бизнеса, акцентируя внимание на преимуществах автоматизации, снижении издержек и повышении прозрачности. Также обсуждаются проблемы внедрения, такие как высокие затраты и кадровый дефицит, а также решения, включая облачные версии и обучение персонала, а также перспективы развития с использованием технологий искусственного интеллекта и Big Data.*

*Ключевые слова: цифровая трансформация, малый и средний бизнес, 1С, автоматизация, облачные технологии, искусственный интеллект, Big Data.*

*Kushnereva T.P.*

*Student*

*3rd year, Institute of Engineering and Digital Technologies*

*National Research University "BelSU"*

*Russia, Belgorod*

*Scientific supervisor: Pusnaya O.P.*

*Senior lecturer*

**THE ROLE OF 1C IN THE DIGITAL TRANSFORMATION OF THE  
ECONOMY OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES**

*Abstract:*

*The article explores the role of 1C software products in the digital transformation of small and medium-sized businesses, focusing on the benefits of automation, cost reduction and increased transparency. Implementation issues such as high costs and staff shortages, as well as solutions including cloud versions and staff training, as well as development prospects using artificial intelligence and Big Data technologies are also discussed.*

*Keywords: digital transformation, small and medium-sized businesses, 1C, automation, cloud technologies, artificial intelligence, Big Data.*

В современном мире, где технологии стремительно развиваются, цифровизация экономики становится ключевым фактором успеха для любого бизнеса, особенно для малого и среднего. Компании сталкиваются с необходимостью адаптации к современным реалиям и использованию цифровых инструментов для повышения эффективности, и конкурентоспособности. Одним из наиболее популярных и эффективных решений для автоматизации бизнес-процессов является 1С - группа программ для автоматизации бизнес-процессов.

Цифровая трансформация — это процесс внедрения современных технологий, охватывающий все сферы экономики. Для малого и среднего бизнеса (МСБ) она становится необходимостью, позволяя конкурировать с крупными предприятиями [1]. В условиях глобализации и цифровизации МСБ сталкивается с высокой конкуренцией, необходимостью соблюдения законодательства, ограниченными ресурсами и нехваткой квалифицированного персонала. Современные IT-решения, такие как продукты 1С, становятся ключевыми для выживания и развития бизнеса.

Программные решения 1С, такие как 1С:Бухгалтерия и 1С:Управление торговлей, помогают автоматизировать учет, планирование и анализ. Эти продукты снижают риск ошибок и финансовых потерь, обеспечивая доступ к мощным инструментам для учета и анализа [2]. Кроме того, 1С адаптируются к различным отраслям и доступны для предприятий с ограниченным бюджетом. 1С:Бухгалтерия, например,



помогает вести учет и формировать налоговую отчетность, а 1С:Управление торговлей — эффективно управлять торговыми и складскими операциями.

С точки зрения экономической эффективности, внедрение 1С позволяет существенно сократить издержки. Например, исследования показывают, что компании, автоматизировавшие бухгалтерию с помощью 1С, могут сэкономить до 40% на формировании отчетности за счет уменьшения затрат времени и исключения необходимости в дополнительном персонале [3].

Однако важность 1С не ограничивается только автоматизацией. Платформа также способствует повышению прозрачности бизнеса, что играет ключевую роль при взаимодействии с инвесторами, банками и государственными органами. Возможность быстро предоставлять точные данные о финансовом состоянии компании позволяет малым предприятиям получать кредиты и инвестиции на более выгодных условиях.

Несмотря на очевидные преимущества 1С, малый и средний бизнес сталкивается с рядом сложностей при внедрении. Основной преградой остаются высокие затраты на лицензии, обучение персонала и настройку системы, особенно для регионального бизнеса с ограниченным бюджетом[4].

Технические ограничения также играют свою роль: устаревшая инфраструктура, слабые серверы и оборудование снижают эффективность работы системы. Кадровый дефицит усугубляет ситуацию — отсутствие квалифицированных специалистов приводит к ошибкам в настройке и эксплуатации, а обучение сотрудников воспринимается как дорогостоящая мера.

Юридические и организационные барьеры требуют постоянного обновления ПО для соответствия законодательству, особенно в бухгалтерии, где изменения происходят часто. Кроме того, стандартные решения 1С не всегда учитывают специфику отдельных отраслей, что влечет за собой необходимость доработок и дополнительных затрат.

Для решения этих проблем малым предприятиям следует рассматривать облачные версии 1С, которые снижают начальные затраты и избавляют от необходимости поддерживать IT-инфраструктуру [5]. Также полезно использовать обучающие программы от поставщиков для адаптации персонала.

Программные продукты 1С продолжают развиваться, предлагая новые возможности для бизнеса. Одной из ключевых областей является облачные технологии, которые позволяют малым и средним предприятиям использовать 1С без необходимости развертывания сложной инфраструктуры, что особенно важно для удаленных регионов и компаний с ограниченными ресурсами.

Интеграция искусственного интеллекта и Big Data помогает прогнозировать спрос, оптимизировать цепочки поставок и анализировать поведение клиентов [6]. Автоматизация рутинных процессов, таких как расчет зарплаты и подготовка налоговой отчетности, остается приоритетной. В будущем 1С может предложить больше автоматизированных решений, позволяя сотрудникам сосредоточиться на стратегических задачах.

Развитие мобильных приложений для 1С также способствует улучшению бизнес-процессов, позволяя сотрудникам получать данные в реальном времени. Интеграция с различными отраслями, такими как агробизнес, медицина и строительство, расширяет аудиторию 1С и делает

платформу более доступной для предприятий с уникальными потребностями.

Таким образом, 1С продолжает быть важным инструментом для цифровой трансформации бизнеса, сочетая функциональность с современными технологиями, что помогает компаниям адаптироваться к условиям цифровой экономики. Для успешного внедрения важно сосредоточиться на обучении сотрудников и правильном выборе решений.

#### **Использованные источники:**

1. Lundström, M. "The impact of digital transformation on small and medium enterprises." *Journal of Business Research*, 2017 [электронный ресурс]. URL: <https://www.journals.sagepub.com> (Дата обращения: 07.12.2024)
2. Deloitte. "Digital Transformation: Realizing the potential for small businesses." Deloitte, 2020 [электронный ресурс]. URL: <https://www.deloitte.com> (Дата обращения: 07.12.2024).
3. CNews "Автоматизация бизнес-процессов как путь к оптимизации работы предприятия." CNews, 2024 [электронный ресурс]. URL: [https://www.cnews.ru/news/line/2024-10-08\\_avtomatizatsiya\\_biznes-protsessov](https://www.cnews.ru/news/line/2024-10-08_avtomatizatsiya_biznes-protsessov) (Дата обращения: 08.12.2024).
4. Smith, J. "Challenges of implementing 1С software in regional businesses." *International Journal of Business Development*, 2019 [электронный ресурс]. URL: <https://www.ijbd.com> (Дата обращения: 08.12.2024).
5. Forrester. "Digital transformation in SMBs." Forrester Research, 2021 [электронный ресурс]. URL: <https://www.forrester.com> (Дата обращения: 05.12.2024).
6. Harvard Business Review. "Mobile solutions in SMBs." Harvard Business Publishing, 2020 [электронный ресурс]. URL: <https://www.hbr.org> (Дата обращения: 07.12.2024).



УДК 796.323.2+796.015.5

*Лиханова С. П.*

*студент магистратуры 3 курс*

*факультет физической культуры*

*Новосибирский государственный педагогический университет»*

*Россия, г. Новосибирск*

*Гунбина Д.А.*

*студент*

*Институт промышленного менеджмента,*

*экономики и торговли*

*Санкт-Петербургский политехнический*

*университет Петра Великого*

*Россия, г. Санкт-Петербург*

*Гунбина Т.В.*

*старший преподаватель*

*Сибирский государственный университет водного транспорта*

*Россия, г.Новосибирск*

**СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ КРУГОВОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ И  
ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ В ТРЕНАЖЕРНОМ ЗАЛЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН  
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: В статье рассматривается использование оздоровительной программы круговой функциональной тренировки в индивидуальных занятиях с женщинами среднего возраста и ее влияние на функциональное состояние организма и уровень физической подготовленности.*

*Ключевые слова: круговая функциональная тренировка, индивидуальные занятия, оздоровительная программа, женщины.*

*Likhanova S. P.*

*3rd year master's student of the Faculty of Physical Education,*

*Novosibirsk State Pedagogical University*

*Russia, Novosibirsk*

*Gunbina D.A.*

*Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University*

*Russia, Novosibirsk.*

*dashagun2002@gmail.com*

*Gunbina T.V.*

*Siberian State University of Water Transport*

*Russia, Novosibirsk.*

**COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF A CIRCUIT  
FUNCTIONAL TRAINING PROGRAM AND A GYM EXERCISING  
PROGRAM FOR MIDDLE-AGED WOMEN**

*Abstract: The article discusses the use of a health program of circuit functional training in individual sessions with middle-aged women and its impact on the functional state of the body and the level of physical fitness.*

*Key words: circuit functional training, individual sessions, health program, women.*

Период среднего возраста у женщин, как правило, сопровождается снижением двигательной активности и, как следствие, уровня физической подготовленности и двигательно-координационных способностей. Всемирной организацией здравоохранения установлена возрастная периодизация, согласно которой к среднему возрасту относятся женщины 44-х–60-ти лет. Именно в этом возрасте женщинам следует уделить особое внимание необходимости в систематических занятиях оздоровительной физической культурой, так как гипокинезия и гиподинамия являются факторами риска для здоровья и снижения трудоспособности [4].

Наибольший интерес и популярность в настоящее время представляет использование круговой функциональной тренировки в индивидуальных занятиях с женщинами среднего возраста.

Исходя из вышесказанного, **целью исследования** явилось сравнение эффективности оздоровительной программы круговой функциональной тренировки и программы занятий в тренажерном зале для женщин среднего возраста с учетом состояния здоровья.

**Объект и методы исследования.** В исследовании приняли участие 20 женщин среднего возраста (от 44 до 55 лет). Испытуемые обеих групп имели близкие по значению индексы массы тела и состояние здоровья (1-2 группы согласно опросникам об имеющихся хронических и перенесенных заболеваниях). Исследование проводилось на базе фитнес клуба «Extreme Fitness» города Новосибирска.

Женщины контрольной группы занимались самостоятельно по программам, приобретённым у онлайн-тренеров, либо исходя из имеющегося опыта занятий. Женщины экспериментальной группы занимались по разработанной оздоровительной программе круговой функциональной тренировки с учетом возраста и состояния здоровья. Объем и интенсивность физической нагрузки определялись в соответствии с состоянием здоровья, уровнем функционального состояния и физической подготовленности занимающихся. Продолжительность и структура занятий в экспериментальной и контрольной группе были идентичны. Различия заключались в содержании основной части и ее интенсивности.

В процессе проведения занятий в ЭГ и КГ измерялись частота сердечных сокращений и артериальное давление.

Для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем использовались проба Руфье, пробы Генчи и Штанге, определялась частота дыхания.

Физическая подготовленность оценивалась следующими тестами: сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз за минуту); поднимание туловища из положения лежа на спине в сед, руки за голову, ноги согнуты в коленях (количество раз за минуту); приседания за 20 с (количество раз); наклон туловища вперед из положения сидя на полу (в см). Оценка достоверности различий результатов в группах определена по t-критерию Стьюдента.

**Результаты исследования.** В таблице 1 показаны результаты исследования функционального состояния кардио-респираторной системы женщин контрольной и экспериментальной групп.

**Таблица 1 – Динамика показателей функционального состояния кардио-респираторной системы женщин среднего возраста**

№ п/п	Показатель	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
		Июль	Октябрь	Июль	Октябрь
1	ЧСС, уд/мин	87,5±2,3	81,9±2,5	85,3±2,4	<b>74,8±2,7*</b>
2	АДс, мм.рт.ст	133,1±3,2	128,8±3,4	130,3±3,6	<b>123,2±3,8*</b>
3	АДд, мм.рт.ст.	87,5±2,5	85,5±2,5	86,4±2,7	<b>78,9±2,9*</b>

Примечание: \* - достоверное различие средних величин в группе в течение эксперимента при  $p \leq 0,05$ .

На предварительном этапе результаты в обеих группах существенно не отличались между собой и соответствовали допустимым значениям нормы. После итогового тестирования у женщин как КГ, так и ЭГ наблюдается снижение ЧСС и артериального давления. В экспериментальной группе -итоговые значения достоверно ниже (таблица 2).

**Таблица 2 – Динамика показателей функционального состояния организма женщин**

№ п/п	Показатель	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
		Июль	Октябрь	Июль	Октябрь
1	Проба Руфье, балл	13,5±0,25	8,6±0,22	13,6±0,22	<b>10,2±0,23*</b>
2	Проба Штанге, с	41,3±1,2	46,2±1,3	42,4±1,2	<b>56,4±1,4*</b>
3	Проба Генчи, с	34,9±0,7	36,4±0,8	35,1±0,7	<b>47,7±0,9*</b>

Примечание: \* - достоверное различие средних величин в группе в течение эксперимента при  $p \leq 0,05$ .

Средние результаты индекса Руфье, также как Штанге и Генчи, у женщин КГ и ЭГ на начальном этапе существенно не имели отличий. После итогового тестирования в группах показатели улучшились. При этом, у женщин ЭГ наблюдается достоверное значительное улучшение результатов (таблица 3).

**Таблица 3– Динамика показателей физической подготовленности женщин средних лет**

№ п/п	Показатель	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
		Июль	Октябрь	Июль	Октябрь
1	Сгибание –разгибание рук в упоре лежа, с колен, раз в мин	20.3±0,6	21.8 ±0,7	20.8±0,6	<b>25.2±0,8*</b>
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине, раз/мин	14,1±0,32	15,9±0,35	16,5±0,35	<b>21,3±0,37*</b>
3	Наклон туловища вперед из положения сидя на полу, см	4,6±0,06	4,7±0,05	5,14,7±0,06	<b>5,84,7±0,07*</b>
4	Приседания за 20с, раз	10.8±0,28	11.4±0,27	11.1±0,26	<b>12.4±0,29*</b>

Примечание: \* - достоверное различие средних величин в группе в течение эксперимента при  $p \leq 0,05$ .

Положительная динамика по отдельным показателям наблюдается и в контрольной, и в экспериментальной группе. Однако занимающиеся в экспериментальной группе продемонстрировали более существенные и статистически достоверные приросты практически по всем показателям.

На основании экспериментальных данных установлено достоверное положительное влияние разработанной программы оздоровительной круговой функциональной тренировки на организм занимающихся, по сравнению с занятиями в тренажерах, выразившееся в повышении уровня физической подготовленности и функционального состояния систем организма.

Также, использование данной программы в занятиях с женщинами среднего возраста, разработанной с учетом состояния здоровья, формирует мотивацию к занятиям оздоровительной физической культурой.

#### **Использованные источники:**

1. Беляк Ю. И. Физическое состояние женщин зрелого возраста и его динамика под влиянием занятий оздоровительным фитнесом // Спортивная медицина, 2014. N 1. С. 80–86.

2. Гутько О. И. Минич С.В., Врублевская В.И. Формирование мотивации к физкультурно-оздоровительным занятиям у женщин среднего возраста // Методологические методы и педагогические технологии физической культуры, спорта и туризма в контексте достижения целей устойчивого развития общества: сб. науч. ст. /под ред. А. Р. Борисевич. Минск: РИВШ, 2022. С. 63-67.

3. Савин С. В., Степанова О.Н., Соколова, В.С., Николаев И.В. Оздоровительная тренировка лиц зрелого возраста: направленность, содержание, методики: монография под редакцией И.Н. Степановой. М.: МГПУ, 2017. 200 с.

4. Семченков В. А. Функциональное состояние женщин 21–35 лет, занимающихся по фитнес-программе F-training и Hot Iron // «НИЦ Вестник науки», 2019. № 1, Ч. 3. С. 48–54.

*Михеева Е.А.*  
*старший воспитатель*

*Гнусарева Л.М.*  
*воспитатель*

*Потаскаева Т.В.*  
*заведующий*

*МБДОУ «ДСОВ № 31»*

*Россия, г. Братск, Иркутской области*

**РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ  
ОТКРЫТОЙ ПЛОЩАДКИ «ВЫБИРАЮ САМ»**

*Аннотация: В статье раскрывается инновационная форма работы открытой площадки «Выбираю сам». Включение данной формы работы в основную часть образовательной программы ДОУ и как она способствует развитию инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста.*

*Ключевые слова: Самостоятельность, инициатива, открытая площадка «Выбираю сам», творческие мастерские, развитие.*

*Mikheeva E.A.*

*Senior teacher*

*Gnusareva L.M.*

*Teacher*

*Potaskaeva T.V.*

*Head of*

*MBDOU "DSOV No. 31"*

*Russia, Bratsk, Irkutsk region*

## DEVELOPMENT OF INITIATIVE AND INDEPENDENCE OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THE OPEN AREAS "I CHOOSE MYSELF"

*Abstract: The article reveals an innovative form of work of the open area "I choose myself". Inclusion of this form of work in the main part of the educational program of preschool educational institutions and how it contributes to the development of initiative and independence in senior preschool children.*

*Keywords: Independence, initiative, open platform "I choose myself", creative workshops, development.*

В настоящее время проблема формирования детской инициативы и самостоятельности у детей остается одной из самых главных.

ФГОС ДО указывает, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности, а так же построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Поэтому мы и говорим о развитии самостоятельности ребёнка, как одной из современных проблем в дошкольной педагогике. Самостоятельность это важное качество, необходимое для будущей деятельности ребёнка. Формирование самостоятельности во многом зависит от уровня сформированности памяти, развития внимания, мышления, речи и т. п. Благодаря этому ребенок умеет подчинять свои действия той или иной задаче, добиваться цели, преодолевая возникшие трудности.



Мы понимаем, что от этого зависит развитие будущей личности ребенка, его субъектной позиции, умение наблюдать и делать свои выводы, принимать правильные решения во взрослой жизни, ставить цели и задачи, а также находить пути их решения. Поэтому в дошкольном возрасте необходимо максимально подготовить ребенка к ответственности за свое поведение, свободному выражению чувств и мыслей, настойчивости в достижении намеченных результатов. Важной задачей на этом пути является поиск возможностей, инновационных форм работы для побуждения детей к инициативности и самостоятельности. Считаем, что большую роль в этом играют факторы и условия, создаваемые для развития детей дошкольного возраста.

Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, экспериментировать, сочинять, развивать физические возможности в соответствии с собственными интересами, является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.

Поэтому в нашем дошкольном учреждении для развития детской самостоятельности и инициативы создаются специальные условия которые:

– помогают поддерживать свободу выбора детьми деятельности по их желанию и способностям;

- дают возможность детям принимать решения, выражать свои чувства и мысли;

- не представляют опасность для жизни и здоровья детей, помогая им осуществлять собственные замыслы;

– помогают выделять и приветствовать даже минимальные успехи дошкольников;

- предполагают не критиковать результаты деятельности воспитанника и его самого как личность;
- формируют у ребят привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться различными игрушками, пособиями, материалами;
- поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности ( игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п.);
- помогают реализовать различные творческие, познавательные и спортивные начинания в рамках открытой площадки «Выбираю сам»

Открытая площадка - это место, которое доступно каждому, это РППС, в которую может беспрепятственно попасть ребёнок, это среда где есть несколько познавательно-творческих и спортивных локаций, где ребёнок может выбрать деятельность по своему желанию и инициативе, учитывая свои интересы и возможности.

«Локация» - это место где ребёнок может заняться своим любимым делом. И таких локаций (для детей мы их называем Творческие мастерские) в нашем дошкольном учреждении – три. Каждая локация имеет свое место расположения и открывает свои двери 1 раз в месяц по четвергам. Данная форма работы внесена в ОП ДО и АОП ДО и проводится по расписанию образовательной деятельности в утренний отрезок времени. В этом процессе участвуют все педагоги ДООУ. За каждой локацией закреплён руководитель (воспитатель - стажист), который набирает свою команду педагогов заинтересованных данной деятельностью. В начале года каждая команда составляет план, разрабатываются темы встреч, согласно тем целевым ориентирам дошкольного образования (п. 4.1.ФГОС ДО), которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных

достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Вырабатывается алгоритм проведения деятельности конкретной творческой мастерской. Каждая тема закрепляется за отдельным педагогом. И начинается творческий процесс. Поэтому каждый педагог заинтересован в результативности своей деятельности. И стремится применять интересные идеи, активные методы и приёмы, которые бы способствовали развитию инициативы и самостоятельности.

Целью работы открытой площадки «Выбираю сам» является расширение в ребенке творческого начала, оказание ему помощи в реализации его возможностей и желаний, способствование развитию самостоятельности и инициативы.

Открытая площадка «Выбираю сам» работает в нашем дошкольном учреждении уже не первый год.

Творческие мастерские имеют несколько направлений, очень интересны детям и обеспечены необходимым материалом для самостоятельного развития ребёнка:

- «Кот Учёный» - лаборатория исследовательской деятельности;
- «Веселая карусель» - творческая мастерская художественно-эстетической направленности;
- Спортивная студия «Силовичок» - развитие силовых и координационных способностей детей, а так же умение проектировать (зарисовывать) и придумывать различные спортивные эстафеты.

Ребята получают массу новых впечатлений, их знания и умения значительно пополняются. Используя эту форму работы, воспитатели стараются подобрать ключи к двери в самостоятельность и инициативность детей через погружение в технологии выбора. И как отмечал Л.С. Выготский, овладение «реакцией выбора» связано с процессом обучения произвольному управлению своей деятельностью.

При этом необходимо обеспечивать поддержку действий ребенка, с одной стороны, предоставляя среду с разнообразными возможностями проявления активностей, с другой стороны, возможность путем практических успешных и неуспешных проб прожить различные варианты собственного выбора.

Каждая мастерская предоставляет разнообразный материал для расширения круга интересов детей и предоставления им возможности проявить себя в различных видах творческой деятельности (например, в творческой мастерской «Кот ученый» - дети определяют во сколько компаний надо объединиться по количеству схем; дети определяют, сколько раз можно поменяться местами, чтобы поучаствовать во всех экспериментах – дети действуют самостоятельно (готовят материал для опытов, выполняют последовательность действий по схеме, отмечают результаты наблюдений в карточке, советуются, делают вывод и рассказывают, что они сделали и какие результаты получились). Самые сложные опыты проводятся под руководством педагога.

В «Веселой Карусели» детям предлагается также на выбор несколько видов деятельности, развивающих творчество и художественные способности - это работа с глиной, соленым тестом, пластилином, бумагой, бросовым материалом и т.д.; Дети сами выбирают какую поделку или настольную игру сделать, объемную или плоскостную. Самостоятельно собрать автомобиль или рамку для фотографий из раскладки. Вырезать плоскостную юлу, разрезав по намеченным черточкам, загнуть под определенным углом, взять трубочку для коктейля и подуть в центр юлы - она будет вращаться! – восторг и радость в глазах детей; за третьим столом – шедевры создания белой березы – если посыпать клей или гуашь солью- снег будет сверкать как настоящий.

Педагог продумывает все варианты, чтобы ребенку было интересно, чтобы ребенок увлекся своим творчеством, получил удовольствие.

В творческой мастерской «Силовичок» мы не просто проводим занятие по физкультуре! Здесь предлагаются на выбор спортивные снаряды, игры, соревнования – и дети договариваются, иногда спорят, но приходят к одному мнению. Какую эстафету они придумают, с какими атрибутами, как они её зарисуют, как объяснят это своим ребятам из другой компании и конечно же пройдут эти эстафеты.

Очень важен положительный настрой. Ребёнок должен знать, что он успешен во всех видах деятельности. Творческая мастерская считается завершенной, если она выполнена самостоятельно, в указанный временной отрезок и в полном объеме. А педагог ненавязчиво руководит свободной, самостоятельной деятельностью дошкольников, по необходимости оказывает помощь, не препятствуя их инициативе.

Таким образом, творческая мастерская – это модель взаимодействия ребенка с окружающим, приобретение социального опыта через творческую, познавательную и двигательную деятельность.

В работе творческих мастерских педагоги применяют различные методы и приёмы работы с детьми:

1. ФГОС ДО ориентирован на вариативность и индивидуализацию образовательного процесса детского сада. Один из вариантов организации самостоятельной деятельности детей, который предполагает развитие активности, самостоятельности, инициативности, уверенности в себе - это Доска выбора, и ребёнок сам принимает решение, выбирает, чем ему заниматься. Мы - воспитатели не навязываем ему своё мнение. Одна из важных задач для нас - педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Однако именно взрослый создает ситуацию выбора для ребенка.

Доска выбора есть во всех группах старшего возраста. К ее изготовлению привлекаются дети, учитываются их желания, дизайн. Дети следуют определённым правилам, сами их устанавливая. Количество ребят, занимающихся в творческих мастерских, определено цифрой. Дети видят наличие своей именной карточки, имеют возможность договариваться, быть значимым и верящим в себя и свой успех, самостоятельно выбирать, где сегодня он хотел бы потрудиться.

2. Главный ориентир для педагога в этот момент – интересы детей. Чтобы определить уровень знаний воспитанников по выбранной теме и выяснить, что именно им интересно, воспитатель использует модель трех вопросов: «Что я знаю?», «Что бы я хотел узнать?», «Как я могу это узнать?». Участие в совместном обсуждении учит детей не только делать выбор, но и дает возможность проявить фантазию, изобретательность, развивает коммуникативные навыки.

Творческие мастерские функционируют в нашем ДОУ для успешной реализации, мыслительной деятельности, свободного художественного творчества и физического развития детей старшего дошкольного возраста. Каждую мастерскую украшает оригинальная вывеска, детские рисунки, поделки, коллажи и фотографии.

3. А чтобы дети на творческих мастерских развивали социально-коммуникативные навыки, взаимодействовали, общались, оказывали помощь, объединялись в компании по интересам, обсуждали, наблюдали, делали выводы - наши педагоги применяют социо-игровую технологию, где дети объединяются в несколько компаний и работают одновременно. Это технология, основанная на взаимодействии детей в микрогруппах, а также взаимодействии микрогрупп между собой посредством игры. Дети в игровой форме самостоятельно определяют, сколько необходимо компаний для деятельности и по сколько

человек. Придумывают способ или приём объединения в компании, а для этого в РППС есть всё необходимое (резиночки, разноцветные палочки и т.д.), распределяют обязанности: кто и что будет делать, если это коллективная работа.

В завершении работы творческих площадок проводится "Творческий отчет", в ходе которого дети демонстрируют свои достижения, организуется выставка детских работ, публикуется статья на сайте ДОУ и выставляется информация VK.

Необходимо отметить, что характер интересов дошкольников во многом определяется педагогическим мастерством педагога-организатора творческой мастерской. Руководитель творческой площадки должен быть не только профессионалом, но и увлеченным, креативным человеком. Его задача заключается в обогащении художественно-творческого опыта дошкольников, создании среды для творческих проявлений. Педагог должен поддерживать, стимулировать и развивать свободное творчество детей, возникающее по их желанию и интересам.

Но так же мы стали замечать, что некоторые дети (их меньший процент, но они есть) не изменяют своим интересам и стремятся только в определённую локацию. Большинство из детей постоянно меняют локации, объясняя это тем, что им везде интересно. Есть небольшой процент детей, которые сами предлагают тему следующей встречи, ну а задача педагога прислушаться и развить эту тему. Иногда тема встречи рождается случайно, из детских вопросов. Главное быть внимательными и слышать детей.

Таким образом, открытая площадка «Выбираю сам», со своими направлениями, интересными педагогическими находками, детскими предложениями помогает развивать в детях творчество, инициативу и

самостоятельность, отвечает современным запросам детей, родителей, а так же реализует требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Использованные источники:**

Логинова Л.Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: методическое пособие/ под общей ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 88с.

Ануфриева И.А. Развитие инициативы и самостоятельности у детей 5-6 лет. [<https://phsreda.com/e-articles/10261/Action10261-98445.pdf>]



*Наумов С.А., к.э.н., доцент РГЭУ (РИНХ)*

*г. Ростов-на-Дону, Россия*

*Самойленко А.А.*

*студент РГЭУ (РИНХ)*

*г. Ростов-на-Дону, Россия*

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В УСЛОВИЯХ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ**

*Аннотация: В данной статье рассмотрены основные результаты в области продовольственной безопасности Южного федерального округа в условиях специальной военной операции. Особое внимание уделяется тенденциям изменения агропромышленного комплекса региона.*

*Ключевые слова: Продовольственная безопасность, Специальная военная операция, Южный федеральный округ, новые территории РФ, Доктрина продовольственной безопасности РФ.*

*Naumov S.A., PhD in Economics*

*Associate Professor of the RSUE*

*Rostov-on-Don, Russia*

*Samoilenko A.A.*

*student of the RSUE*

*Rostov-on-Don, Russia*

**ENSURING FOOD SECURITY OF THE SOUTHERN FEDERAL  
DISTRICT UNDER A SPECIAL MILITARY OPERATION**

*Annotation: This article examines the main indicators of food security in the Southern Federal District in the context of a special military operation. Special attention is paid to the change of the agro-industrial complex of the region.*

*Keywords: Food security, Special military operation, Southern Federal District, new territories of the Russian Federation, The doctrine of food security of the Russian Federation.*

Вопросам продовольственной безопасности в нынешних экономических и политических условиях требуется уделять особое внимание. Инициированное коллективным Западом санкционное давление на Российскую Федерацию сказывается и на продовольственной сфере. Однако Россия успешно противостоит угрозам, в том числе благодаря политике импортозамещения в агропродовольственной сфере, и занимает лидирующие позиции в мире по производству и поставкам сельхозпродукции.

Обеспечение продовольственной безопасности страны в целом формируется из ряда продовольственных показателей каждой области, края и региона. Южный федеральный округ граничит с Абхазией, Украиной и Казахстаном, имеет выход к морям, а также отличается самым мягким и теплым климатом, плодородными землями, что, в свою очередь, отражается на результатах сельскохозяйственной деятельности.

Согласно Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации, продовольственная безопасность – это состояние экономики, при котором обеспечивается продовольственная независимость РФ, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны пищевых продуктов, необходимых для здорового образа жизни [1]. Участники Общественной палаты считают, что бойцам СВО жизненно необходимо предоставить экономический и физический доступ к качественным продуктам питания [4].

Необходимо отметить, что динамичное развитие производственного сотрудничества имеет основополагающее значение для ЕАЭС. На основе актуальных данных, мы видим ситуацию, при которой Беларусь

производит вдвое больше сахара, чем потребляет, и экспортирует излишки в другие страны союза, однако страна не в силах вырастить высокоурожайные семена сахарной свеклы из-за особых климатических условий. А такие страны как Армения или Кыргызстан могут производить эти семена, тем самым обеспечивая эффективное сотрудничество. Рассмотрим ситуацию с продовольственным обеспечением в Южном федеральном округе [5].

Продовольственная безопасность имеет критическое значение для Южного федерального округа, так как находит свое отражение в основных отраслях жизнедеятельности, таких как: экономическая, социальная, политическая и экологическая, также особое внимание стоит уделить развивающейся инфраструктуре. Влияние специальной военной операции на продовольственное обеспечение также отражается в следующих аспектах: защита сельскохозяйственных ресурсов, доступность к новым ресурсам (новых субъектов РФ), а также на устойчивость агропромышленного комплекса [2].

ЮФО играет важнейшую роль в обеспечении продовольственной безопасности страны, поэтому правительство ежеквартально проводит мониторинг состояния сельского хозяйства на юге страны, для своевременного обнаружения и ликвидации угроз, а также как антироссийские санкции сказываются на текущем состоянии сельскохозяйственной устойчивости. Благодаря урожайному 2024 году с южных полей было собрано более 40 миллионов тонн зерновых культур, что соответствует рекордному уровню.

Устойчивая продовольственная безопасность способствуют стабильному экономическому росту региона, так как разнообразие производимой сельскохозяйственной продукции способствует формированию новых рабочих мест, а также обеспечивает стабильный

доход населению. Продолжая рассматривать экономическую стабильность, также следует учесть спад зависимости от импорта, потому что стабильное и качественное производство продуктов питания снижает колебание цен на рынках [2]. Изменение климата, загрязнение почвы и воды оказывает сильное воздействие на продовольственную безопасность ЮФО, однако, в анализируемом регионе идет активное развитие зеленой экономики, направленной на противостояние данных угроз.

В 2023 году в стране отмечается рост производства сельского хозяйства на 0,3%, однако наиболее позитивная динамика зафиксирована в нескольких регионах Южного федерального округа, таких как: Краснодарский край, Республика Крым, Республика Калмыкия и Волгоградская область. На рисунке 1 представлена подробная диаграмма, в которой раскрыт индекс производства продукции сельского хозяйства в процентных значениях к предыдущему году в регионах ЮФО [3].

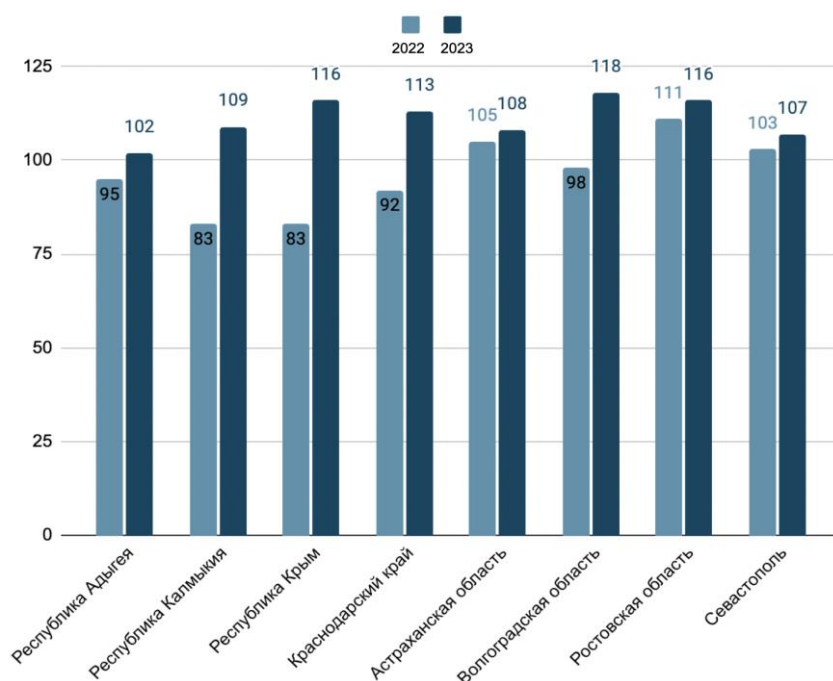


Рисунок 1 - Индекс производства продукции сельского хозяйства

Рост данного показателя свидетельствует об увеличении объема производства всеми сельхозпроизводителями, в целом данный результат

не удивляет, так как Южный федеральный округ занимает лидирующую позицию в отрасли сельского хозяйства РФ.

Также необходимо уделить внимание фактору, который отвечает за уровень развития сельского хозяйства в регионе и свидетельствует о количестве продукции, произведенной для одного человека, а именно индекс по производству продукции сельского хозяйства на душу населения. Рисунок 2 демонстрирует результаты данного показателя за 2023 год [3].

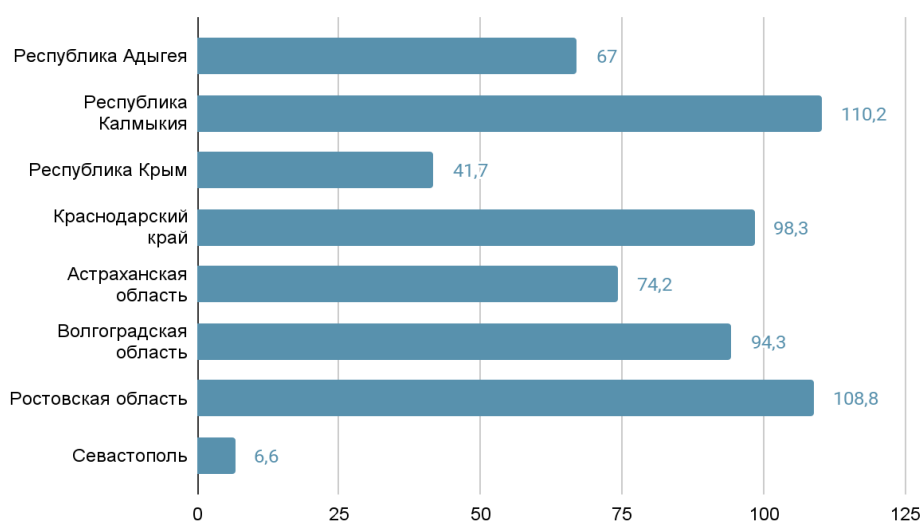


Рисунок 2 - Индекс по производству продукции сельского хозяйства на душу населения

Таким образом, несмотря на сложившуюся политическую обстановку в стране и мире, Южный Федеральный округ достиг определенных высот в развитии и поддержании сельского хозяйства на высоком уровне. Присоединение новых субъектов также оказывает положительную динамику в этой отрасли, что, в свою очередь, сказывается на общем уровне продовольственной безопасности страны.

### **Использованные источники:**

1. Доктрина Продовольственной безопасности РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/security/economic/document108/> (дата обращения: 09.10.2024)
2. Реализация Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/about/deps/dkdoovssn/realizatsiya-doktriny-prodovolstvennoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii/> (дата обращения: 09.10.2024)
3. РОССТАТ. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области. Социально-экономическое положение Южного федерального округа в январе-декабре 2023 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://61.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/ufo\\_2023\\_4%20\(1\).pdf](https://61.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/ufo_2023_4%20(1).pdf)
4. Участники Общественной палаты обсудили вопросы поддержки участников СВО и продовольственной безопасности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ZJwc6gY6jQGuOI7u?ysclid=m2xpls4rtc438856764> (дата обращения: 09.10.2024)
5. Как специальная военная операция может укрепить продовольственную безопасность ЕАЭС. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fondsk.ru/news/2022/05/07/kak-specialnaja-voennaja-operacija-mozhet-ukreplit-prodovolstvennuju-bezopasnost-eaes.html> (дата обращения: 09.10.2024)

УДК: 004.451.9

*Ольшевская М. А.*

*студент*

*РГУ Нефти и Газа (НИУ) им. И.М.Губкина*

*г. Москва*

*Поляков К.А.*

*студент*

*РГУ Нефти и Газа (НИУ) им. И.М.Губкина*

*г. Москва*

## **РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОС НА БАЗЕ ЯДРА LINUX**

### *Аннотация*

*Статья рассматривает развитие отечественных операционных систем (ОС), основанных на ядре Linux, на фоне современных тенденций в области информационных технологий и обеспечения цифрового суверенитета. Приводится анализ ключевых проектов, таких как Astra Linux, Alt Linux и других, а также их особенностей. Рассматриваются существующие вызовы и перспективы дальнейшего развития отечественных ОС, включая интеграцию с локальными IT-решениями и заданиями. В заключении делаются выводы о том, какой путь был пройден в развитии операционных систем на базе ядра Linux.*

*Ключевые слова: развитие операционных систем, отечественные операционные системы, операционные системы на базе ядра Linux, системы общего назначения, реестр российского программного обеспечения.*

*Olshevskaya M. A.*

*student*

*Gubkin Russian State University of Oil and Gas*

*Polyakov K.A.*

*student*

*Gubkin Russian State University of Oil and Gas,*

*Moscow*

## DEVELOPMENT OF THE NATIONAL OS BASED ON LINUX KERNEL

### *Annotation*

*The article examines the development of modern operating systems (OS) based on Linux in modern trends in the field of information technology and deeper privacy. An analysis of key projects such as Astra Linux, Alt Linux and others, as well as their domestic projects, is provided. Possible challenges and prospects for further development of domestic OS, including integration with local IT solutions and tasks, are considered. The conclusions include a conclusion on the path taken in the development of operating systems based on the Linux kernel.*

*Key words: development of operating systems, domestic operating systems, operating systems based on the Linux kernel, general-purpose systems, registry of Russian software.*

В связи с тем, что Россия все больше стремится к независимости от зарубежных технологий отечественные операционные системы на базе ядра Linux, стали не только важным направлением в IT-сфере, но и ключевым элементом для работы государственных и корпоративных информационных систем. К примеру, силовые ведомства и такая компания, как ООО “Газпром”, дочерние компании внедрили Astra Linux в своих подразделениях для выполнения различного рода задач. Данные операционные системы способствуют созданию конкурентоспособного программного обеспечения, а также предоставляют пользователю большую свободу, нежели тот же Windows от компании Microsoft, в этом плане немаловажным является то, что при использовании Linux ориентированных операционных систем общий уровень подготовки пользователя повышается, что способствует отсутствию базовых ошибок в сфере информационной безопасности.

После всего вышесказанного можно понять, что в качестве базы для большинства отечественных ОС выбран Linux, так как его открытость, гибкость и широкие возможности адаптации позволяют создавать



системы, соответствующие специфическим требованиям государственных структур и промышленности.

Кроме того, Linux позволяет отечественным разработчикам использовать регулярные обновления, обеспечивая тем самым актуальность и безопасность программного обеспечения. Периодические обновления безопасности и улучшений системы играют важную роль в защите данных и поддержании высоких стандартов работы.

В данной статье мы рассмотрим отечественные ОС на базе ядра Linux и историю развития, а также перспективы их использования и дальнейшего совершенствования.

### ***Вопрос безопасности использования зарубежных ОС***

Использование зарубежных операционных систем сопряжено с рядом рисков, включая отключение от обновлений и сервисов поддержки в условиях санкций, вероятность наличия скрытых уязвимостей или бэкдоров, а также юридические ограничения лицензий. Эти факторы особенно критичны для структур, работающих с государственной тайной или управляющих критической инфраструктурой.

Для минимизации угроз целесообразно переходить на отечественные ОС, такие как **РЕД ОС** или **Astra Linux**, которые соответствуют российским стандартам безопасности. Также важна локализация инфраструктуры обновлений и использование открытого исходного кода, что позволяет самостоятельно контролировать и адаптировать программное обеспечение под национальные нужды.

В ходе исследования рассмотрим различные системы, а также ОС, которые включены в реестр российского программного обеспечения. Единый реестр российского программного обеспечения (ПО) представляет собой публичную электронную систему учета ПО, которое официально признано происходящим из РФ для приоритетного использования

государственными структурами и компаниями с государственным участием.

Перейдем к анализу этапов развития отечественных ОС.

### *Этапы развития отечественных ОС на базе ядра Linux*

История развития отечественных операционных систем на базе ядра Linux берет начало выпуска дистрибутивов для русскоговорящих компанией УрбанСофт, в основном распространялись проекты с разработанными пакетами для русификации. Несколько позже в 1998 году новосозданная IPLabs стала выпускать русскую редакцию Mandrake Linux (основанный на Red Hat). Модифицированный под нужды русского пользователя вариант получает название Linux Mandrake Russian Edition. Впоследствии компания IPLabs стала выпускать дистрибутивы, которые стали отходить и отличаться от Mandrake принципиальными возможностями, а не только пакетами для русификации. Это стало основанием выпуска дистрибутива под новой маркой и собственным названием - ALT Linux. Некоторые другие компании также выпускали дистрибутивы с поддержкой русского языка, а по прошествии некоторого времени в России стало выпускаться все больше собственных дистрибутивов, поэтому перейдем к краткой классификации этапов развития.

Будет предложено разбить эволюцию ОС на три этапа:

1) Начало 2000-х — это адаптация существующих дистрибутивов Linux, таких как Red Hat, Debian и Ubuntu, системами с широкими возможностями для кастомизации, одним из первых значимых проектов стала ОС ALT Linux, основанная на Mandrake Linux, это первый серьезный шаг в сторону национального ПО;

2) Дальнейшее развитие можно охарактеризовать потребностью в специализированных операционных системах, потому с начала 2010-х

годов стала расти потребность в операционных системах, полностью адаптированных к требованиям российского законодательства в области обработки персональных данных и работы с государственной тайной, появились следующие ориентированные на это системы:

- **РЕД ОС** (основана на RHEL/CentOS) — дистрибутив, созданный компанией «РЕД СОФТ» для госучреждений.
- **Astra Linux** — разработанная для работы с секретной информацией и обладающая сертификацией ФСТЭК.

Эти ОС имели более высокий уровень безопасности, поддержку отечественного криптографического ПО и интеграцию с государственными информационными системами;

3) Современный этап развития с учетом санкционного давления, ближе к 2020-м годам. В области развития отечественных ОС данный один из наиболее важных и актуальных, поскольку он длится до сих пор. Основные зарубежные операционные системы накладывают различные ограничения в работу для российских пользователей. Потому сегодня даже обычному пользователю порой бывает трудно пользоваться как зарубежными операционными системами, так и соответствующими продуктами, с государственными структурами все еще более строго - доверия зарубежным продуктам нет, поскольку есть примеры намеренного вредительства после определения российской геолокации.

Все вышеперечисленные факторы повлияли на дальнейшее развитие отечественных Linux'ов. Так, например, на фоне этих вызовов появились новые системы:

- **ГосЛинукс** — дистрибутив для нужд Федеральной службы судебных приставов.

- **ОСь (OS-RT)** от «Национального центра информатизации» для работы с данными, содержащими государственную тайну.
- **Green Linux** — система, созданная для устойчивой работы в условиях санкций, адаптированная для российских пользователей.

Эти проекты базируются на стабильных и проверенных основах, таких как RHEL, CentOS, Fedora и Linux Mint, но включают уникальные функции, обеспечивающие автономность и соответствие российским стандартам.

Развиваются и старые дистрибутивы - тот же ALT, с множеством продуктов. Также необходимо сказать о постепенной интеграции и адаптации под архитектуру национальных процессоров Эльбрус, Байкал, примером подобного является адаптация **Astra Linux** и **РЕД ОС** для использования на отечественных серверах и рабочих станциях. Компании в критически важных отраслях, таких как энергетика, медицина и оборона переходят на Linux системы (пример - внедрение Astra Linux и других на различные объекты).

После введения данной трехступенчатой классификации возможно перейти к следующему разделу: краткому обзору операционных систем по порядку этапов развития. Начнем с ALT Linux.

### *Обзор операционных систем и их эволюции*

1. Начнем с операционных система первого этапа. **ALT Linux** – интегрированная рабочая среда, которая необходима для решения задач пользователя. Данный дистрибутив является набором отечественных операционных систем на базе ядра Linux, который разрабатывает компания «[Базальт СПО](#)». Часть истории развития дистрибутива была приведена в разделе выше, потому далее необходимо сказать, что начиная с 2005 года проект стал полностью самостоятельным от Mandrake, с заменой

установщика и системы настройки. Начиная с 2015 года разрабатывать и поддерживать дистрибутив ALT Linux стала компания «Базальт СПО».

То, как развивался данный дистрибутив можно проследить с помощью списка его версий:

1. ALT Linux 2.2 Master, Junior - 2003
2. ALT Linux 2.3 Compact, Junior - 2004
3. ALT Linux 2.4 Master - 2004
4. ALT Linux 3.0 Compact - 2005
5. ALT Linux 4.0 Desktop, Lite, Server, OfficeServer, Terminal - 2007
6. ALT Linux 4.1 Desktop - 2008
7. ALT Linux 5.0 Ковчег, Школьный - 2009
8. ALT Linux 6.0 Кентавр, Simply, KDesktop, Школьный - 2011
9. ALT Linux 8.0 Simply Linux, Образование, Рабочая станция, Сервер
10. ALT Linux 9.0 Simply Linux, Образование, Рабочая станция, Сервер, Сервер виртуализации
11. ALT Linux 10.0 Simply Linux, Образование, рабочая станция, Сервер, Сервер виртуализации, Starterkits, Engineering

Отметим, что с выпуском 7-й версии в ALT Linux начали появляться специализированные сборки, такие как **Simply Linux 7.0**, **Starterkits**, **Альт Линукс 7.0 KDesktop**, **Кентавр** и **Школьный 7.0**, что открыло новые возможности для различных категорий пользователей. А Последующие версии, 8.0, 9.0, 10.0, значительно расширили функционал дистрибутива. Они включили решения для серверов, рабочих станций, образовательных

учреждений и виртуализации, сделав ALT Linux универсальной платформой. Большое число продукции ALT вошло в реестр российского программного обеспечения: Альт Рабочая станция, Альт Сервер, Альт Образование, Альт СП, Альт Виртуализация, Альт Платформа.

Как итог отметим, что данный дистрибутив развивается по настоящее время, имеет огромную историю, а также имеет большое количество продукции в реестре, что дает преференции в области участия в государственных и муниципальных закупках. Из отдельных особенностей можно выделить следующие факты: изначально будучи формально локализацией, данный дистрибутив смог развиваться в отдельный продукт с множеством специализированных сервисов, команда ALT работает над «Сизифом», репозиторием RPM-пакетом, который содержит банк пакетом свободного программного обеспечения, использовать «Сизиф» могут и другие разработчики, благодаря этому они имеют доступ к уже готовым пакетам и набору инструментов, что существенно ускоряет работу. В дистрибутиве имеется своя система хранения паролей (tcb), помимо этого используется необычный пакетный менеджер, а именно арт-грм, который является модификацией для работы с RPM (пакетная база грм, управляются менеджером на основе арт-get), для Альта является основой, используемой еще с начал разработки дистрибутива. После всех вышеперечисленных особенностей можно также добавить общую зрелость продукта в связи с огромной историей, большую аудиторию пользователей, что влияет на распространение и применение дистрибутива. Перейдем к следующей ОС в списке.

**Следующий дистрибутив из наиболее ранних российских ОС на базе Linux — это Calculate Linux.** Дистрибутив на базе ядра Linux, первый из которых был выпущен в 2007 году с рабочим столом KDE. Первая версия была 7.6, нумерация которой указывала на год и месяц

выпуска. С начала дистрибутивы были в виде stage4-архивов и устанавливались с помощью утилиты Calculate. В 2008 году дистрибутивы начали выпускаться в формате LiveCD-образа, было изменено название на Calculate Linux Desktop и появилась вторая версия для серверов Calculate Directory Server.

Вскоре в 2009 году появилось и клиент-серверное решение для предприятий. Чтобы можно было настроить сервера создали также новую утилиту Calculate2. Для хранения учетных записей пользователей начали использовать LDAP-сервера. Важно отметить, что данный дистрибутив также вошел в первую сотню рейтинга DistroWatch.

С каждым годом данный дистрибутив все больше и больше развивался. Так Calculate Scratch Server и Calculate Directory Server были включены в реестр отечественного программного обеспечения. Кроме того, сам дистрибутив бесплатен, что способствует распространению среди большей части пользователей.

Из возможных критических недостатков можно выделить то, что разработчики Calculate основали свой продукт на специфичном дистрибутиве, Gentoo, из-за чего порог входа резко увеличился, также процесс первичной установки может быть выполнен с ошибками из-за нестандартной процедуры разметки дисков. Продолжая данную цепочку недостатков: как офисная ОС Calculate имеет стандартный, но не выделяющийся набор программ (базовые текстовые и графические редакторы). Основная проблема состоит в том, что довольно тяжело установить какую-либо новую программу без специализированных навыков, а все по причине основы на все том же Gentoo, большая часть ПО распространяется для более популярных дистрибутивов (пакеты rpm или deb, например). То есть как для офисной ОС здесь появляется непреодолимое препятствие, потому что в роли администратора

необходимо искать человека не с базовыми, а с специализированными навыками именно под эту систему, что может быть непросто. Потому если выбирать среди отечественных ОС, выбор падет на тот же ALT, про который было сказано выше, в силу более простого освоения системы. Потому Calculate хоть и включен в реестр российского ПО, а также развивается и сегодня, но не является распространенным дистрибутивом на национальном рынке России, пользовательская база довольно мала.

Еще одним дистрибутивом данного этапа можно назвать **ASPLinux**: развитие началось в один год с ALT, но проект не продержался так же долго – последняя версия дистрибутива была выпущена в конце 2008 года, после этого обновлений больше не был, проект был заброшен. В момент выхода дистрибутив был основан на Red Hat Linux, далее с версии 9 включительно на Fedora (с 2004 года). Основной особенностью дистрибутива была поддержка русского языка, что сделало дистрибутив «национальным». Комплектация дистрибутива содержала различные продукты и версии, серверную и «домашнюю» вариацию. Из особенностей и отличий от Fedora можно выделить полную поддержку мультимедиа, что отсутствовало в Fedora из-за ограничений законодательства.

Однако данный дистрибутив прекратил свое существование, в реестр российского ПО также не входит. Все по причинам того, что изначально ASPLinux развивался как локализация иностранных дистрибутивов, то есть был «национальным», но, когда потребность в локализации уже отпала – ASPLinux не смог предложить ничего нового, потому потребность в данном дистрибутиве отпала. Это заметно отличает его от ALT: дистрибутивы имеют общие истоки и причины появления, но команда ALT смогла развить и превратить изначальную локализацию в самостоятельно развивающийся проект, с ASPLinux так не вышло, проект заброшен.



Еще проекты данного этапа эволюции ОС, достойные упоминания: Linux XP, Runtu, Russian Fedora, Linux. В силу меньшей распространенности и популярности проведем краткий обзор каждой ОС (а также потому, что ни один из этих дистрибутивов не входит в реестр российского программного обеспечения). **Linux XP**: особенность данного дистрибутива была в возможности запуска Windows-приложений, то есть большее взаимодействие с ОС от Microsoft. Были удобные инструменты по обработке стандартных офисных документов Windows, были удобные средства для ввода в Active Directory. Однако сам дистрибутив требовал лицензию, то есть имел платное использование, в то же время Linux XP был основан на Fedora, распространяется которая бесплатно. За такое пренебрежение принципами свободного распространения ПО большая часть пользователей бойкотировала данную ОС, после этого система просуществовала не так долго (последнее обновление в 2009 году). **Runtu**: основан на Ubuntu, предоставляет российскую локализацию, а также все особенности Ubuntu. Основное преимущество – это наличие предустановленных программ, а также общая простота и оптимизация; проект продолжает развиваться (последнее обновление 20.05.2024). **Russian Fedora**: дистрибутив, который выпускался как официальная локализация для российских пользователей. Проект был совместным с зарубежными компаниями. Когда все цели проекта были достигнуты, а наработки приняты в официальные репозитории Fedora, изначальный проект RFRemix был закрыт, поддержка пакетов осуществлялась в рамках материнского проекта Fedora. Для первого этапа эволюции возможно привести еще некоторые ОС, но основные были названы и обговорены причины или успеха, или неудачи данных операционных систем на рынке. Необсужденные проекты будут также помещены на хронологическую схему в конце данной работы.

2. Переходим ко второму этапу развития ОС. Операционные системы данного этапа создаются уже с запросом о безопасности и с официальным попаданием в государственный реестр, с последующим использованием в различных государственных и коммерческих структурах, а не просто как локализация зарубежного дистрибутива, проанализируем, насколько эти системы отличались от ОС первого этапа.

**Astra Linux** — операционная система на базе ядра Linux, предназначенная для защиты информации и для того, чтобы создавать защищенные автоматизированные системы. Разработан данный дистрибутив в России как альтернатива Microsoft Windows. Позволяет обеспечить защиту информации на уровне государственной тайны «особой важности». Также она является сертифицированной в системах защиты информации Минобороны РФ, ФСТЭК и ФСБ России и включена в Единый реестр российского программного обеспечения Минцифры.

Начало разработки Astra Linux началось в 2008 году российской компанией «РусБИТех» и уже в 2010 году была выпущена первая версия. Данная ОС за эти годы смогла зарекомендовать себя как безопасное решение для различных сфер применения, поэтому на текущий год Astra Linux используется в различных корпоративных и государственных учреждениях.

Операционная система имеет две версии, одна из которых используется для специального назначения – Astra Linux Special Edition, вторая необходима для общего назначения – Astra Linux Common Edition. Версия Common Edition является открытой бесплатной версией, а Special Edition – сертифицированной ОС со встроенными средствами защиты информации. Важно отметить, что выпуск обновлений для версии Common Edition был приостановлен, последнюю версию дистрибутива возможно скачать с сайта-поставщика.

Что удалось Astra Linux: ОС неплохо показывает себя с точки зрения защиты информации, потому она внедряется во многие государственные структуры, есть необходимая сертификация, адаптирована под архитектуры процессоров «Эльбрус» и MIPS. Сама система довольно нетребовательна в плане ресурсов, стоимость для корпоративного сектора довольно невысока, а для частных пользователей распространяется бесплатная версия дистрибутива (которая на текущий момент более не получает обновлений). Из этого и вытекает основной недостаток данной системы: для обычного пользователя довольно тяжело использовать Astra Linux в качестве системы для домашнего использования, поскольку она довольно специализированная; также имеется довольно малое сообщество пользователей, потому в случае необходимости при возникновении какой-либо проблемы нужную информацию будет проблематично найти.

Далее рассмотрим операционную систему, которая построена на решениях с открытым исходным кодом и собственных разработок – **Ред ОС**. Дистрибутив является включенным в Единый реестр Российского ПО, а также у него присутствует сертификат ФСТЭК РФ – это значит, что операционная система соответствует требованиям профиля защиты операционных систем типа «А» четвертого класса защиты.

Компания «РЕД СОФТ» начала свою работу в сфере разработки дистрибутивов GNU/Linux в 2012 году, получив заказ от Федеральной службы судебных приставов (ФССП) России. Была поставлена задача создать такую отечественную операционную систему, которая будет соответствовать стандартам безопасности и сможет работать вместе с российской криптографией. Таким образом был разработан дистрибутив ГосЛинукс, основанный на популярной платформе CentOS 6 для структурных подразделений федеральной службы.

Далее компания «РЕД СОФТ» решили, что им необходимо создать собственный дистрибутив, так появился в 2014 году началась разработка Ред ОС. При ее создании инженеры опирались на опыт мировых сообществ разработчиков открытых ПО, также бы соблюдены международные и российские стандарты. На создание собственной версии компании понадобилось 3 года, поэтому первый дистрибутив вышел в 2017 году.

То есть компанией было выпущено два отдельных дистрибутива на разных основах (ГосЛинукс основан на CentOS, как было сказано выше), оба были выпущены для работы в соответствии с требованиями безопасности. Не беря во внимание ГосЛинукс, поддержка которого была прекращена, Ред Ос – это та система, которая подходит для использования в государственных структурах, именно поэтому данная ОС и входит в реестр. С точки зрения безопасности ОС имеет необходимый уровень, а также поддерживает работу с криптографическими средствами защиты. Но для обычного пользователя использование данной ОС находит следующие препятствия: ограниченность программного обеспечения, доступного в Ред Ос, что накладывает ограничения на повседневное пользование; малое сообщество и популярность дистрибутива; довольно высокая стоимость лицензии в год; неактуальные версии ПО в репозитории.

Последний дистрибутив, который мы рассмотрим во втором этапе – **ROSA Linux**. Является дистрибутивом, который создан на основе Mandriva и разработан российской компанией «НТЦ ИТ РОСА». Также стоит отметить, что дистрибутив MandrivaOS был создан с помощью наработок Red Hat Linux. Вне зависимости от этого, российская компания постаралась создать ОС, которая будет соответствовать требованиям безопасности ФСТЭК РФ.

У ROSA Linux присутствует две версии, первая является настольным дистрибутивом для дома - Rosa Desktop Fresh, вторая же – серверный дистрибутив Rosa Enterprise Linux Server.

Помимо данных версий есть также основная платная продукция с дополнительными функциями, в которую входит ряд дистрибутивов с названиями металлов:

- РОСА «КОБАЛЬТ» с сертификатом ФСТЭК
- РОСА «НИКЕЛЬ»
- РОСА «ХРОМ»
- РОСА «КОБАЛЬТ»
- РОСА «БАРИЙ»

РОСА имеет общий недостаток с остальными ОС данного этапа – малая целесообразность использования данной системы для домашнего использования из-за ограниченной поддержки. Сама система, имея корни от Mandriva, использует систему управления пакетами rpm, потому администратору необходимо будет уметь использовать данную утилиту, которая в других дистрибутивах с пакетной базой rpm не используется. Из преимуществ можно выделить бесплатность и доступность (версия Fresh), простота использования, красивый внешний вид и интуитивность. Также компания выпускает специализированные дистрибутивы (с названиями металлов), что расширяет линейку продукции, чтобы угодить каждому пользователю в корпоративном секторе.

3. Плавно переходим к третьему этапу развития, более поздним операционным системам. Этап характеризуется противостоянием санкционному давлению со стороны зарубежных стран, что привело к возникновению новых отечественных операционных систем.

Для начала стоит обратить внимание на **Эльбрус ОС (OSL)** — операционная система, которая была создана компанией АО МЦСТ. Дистрибутив базируется на GNU/Linux и на более 2000 программных пакетов. Разработан без копирования существующих дистрибутивов, что делает данную операционную систему оригинальной. Для обеспечения эффективности и надежность для ее создания были использованы технические решения Debian.

Сама ОС используется на процессорах с тем же названием, «Эльбрус». Данный процессор можно назвать лучшим российским процессором мирового уровня, потому операционная система, специализированная под него так же будет иметь официальную государственную поддержку (включение в реестр российского ПО). В ядро «Эльбрус» встроены средства защиты информации от несанкционированного доступа, что позволяет использовать ОС для построения автоматизированных систем, соответствующих самым высоким требованиям информационной безопасности. В «Эльбрус» также встроены средства архивации, планирования заданий, разработки ПО и другие инструменты.

Еще более поздняя, но не менее интересная операционная система, которая создана с учетом санкций — **Green Linux**. Дистрибутив, адаптированный для России и учитывающий ситуацию между странами был выпущен в декабре 2022 года. Дает возможность спокойно работать без ограничений в любых условиях и обеспечивает доступ к нужным ресурсам. В эти ресурсы входят даже те, которые используют сертификаты Минцифры России. Ключевые особенности данного дистрибутива от «предка», Linux Mint, это то, что репозиторий дистрибутива находится на российском сервере, также, например, браузер Mozilla Firefox заменен на

Яндекс Браузер, все сделано с расчетом на санкционное давление и возможные блокировки.

Проект довольно молодой, больше может использоваться для домашнего использования, малого и среднего бизнеса. Об использовании в государственных учреждениях или о включении в реестр говорить бессмысленно, поскольку система не соответствует необходимым требованиям.

Перейдем к последнему примеру из данного этапа эволюции отечественных ОС. Одной из самых новых и необычных операционных систем является **Атом ОС**. Она разработана для одноимённого электрического кроссовера «**Атом**», чтобы управлять работой мультимедиа, проекционным экраном, системами помощи водителю и другими функциями. Интегрирован Атом ОС с **AOSP** (Android Open Source Project), что дает преимуществ в качестве использования открытого кода Android. Выпускать первые репозитории компания начала только летом 2023 года, при этом уже осенью была запущена студия для разработки. Операционная система развивается по сей день, при этом идет сотрудничество с внешними разработчиками для того, чтобы запускать первые приложения. Проект является частным и специализированным, потому о включении в реестр также не стоит говорить. В ОС будет шлюз безопасности от Kaspersky, для обеспечения функциональной защищённости и кибербезопасности, будут даны инструменты для создания собственных программ для электромобиля, что является довольно интересным решением.

За развитием данной и других отечественных систем стоит следить в ближайшем будущем, потому что сейчас довольно важный этап в создании собственного и уникального цифрового пространства в нашей стране, и

один из важных шагов в данном направлении – это создание собственных операционных систем и внедрение оных в различные сферы отрасли.

### *Заключение*

Российские операционные системы на базе ядра Linux прошли долгий путь развития в 20 с лишним лет. Некоторые ОС не выдержали испытание временем, и их разработка прекратилась, некоторые “локомотивы”, такие как, например, ALT, выпускают регулярные обновления до сих пор, а также активно используются как в учебных целях, так и для информационной безопасности. Развитие данных ОС не должно прекращаться ради обеспечения суверенитета в области цифровизации.

Дополнительно на схему были добавлены операционные системы общего назначения (02.09) из реестра российского программного обеспечения, приведем таблицу:

Таблица 1. ОС общего назначения из российского реестра программного обеспечения

<b>Наименования</b>	<b>Дата включения в реестр</b>
Astra Linux Special Edition	08.04.2016
Альт Рабочая станция	05.09.2016
Calculate Directory Server	05.09.2016
Альт Сервер	05.09.2016
РОСА ХРОМ	05.09.2016
Альт Образование	23.09.2016
РОСА КОБАЛЬТ	08.10.2016
Общее программное обеспечение «Эльбрус»	29.03.2017
РЕД ОС	23.07.2017



AlterOS	16.08.2017
АЛЪТ 8 СП	29.03.2018
Astra Linux Common Edition	16.04.2018
Calculate Linux Desktop Xfce	16.04.2018
ROSA Enterprise Desktop	03.12.2018
ROSA Enterprise Linux Server	03.12.2018
ROSA Enterprise Linux Desktop	03.12.2018
ОСнова	19.11.2019
ОС Стрелец	13.01.2020
Альт Виртуализация	07.04.2020
UBLinux	01.09.2020
Astra Linux Special Edition для ЭМВ на базе процессорной архитектуры MIPS	21.07.2021
Astra Linux Special Edition для ЭМВ на базе процессорной архитектуры «Эльбрус»	21.07.2021
Calculate Scratch Server	15.10.2021
РОСА «НИКЕЛЬ»	30.12.2022
РОСА «БАРИЙ»	03.02.2023
Альт Платформа	20.02.2024
SberOS	27.11.2024

Также по итогам исследования приведем составленную схему эволюции ОС (рисунок 1).

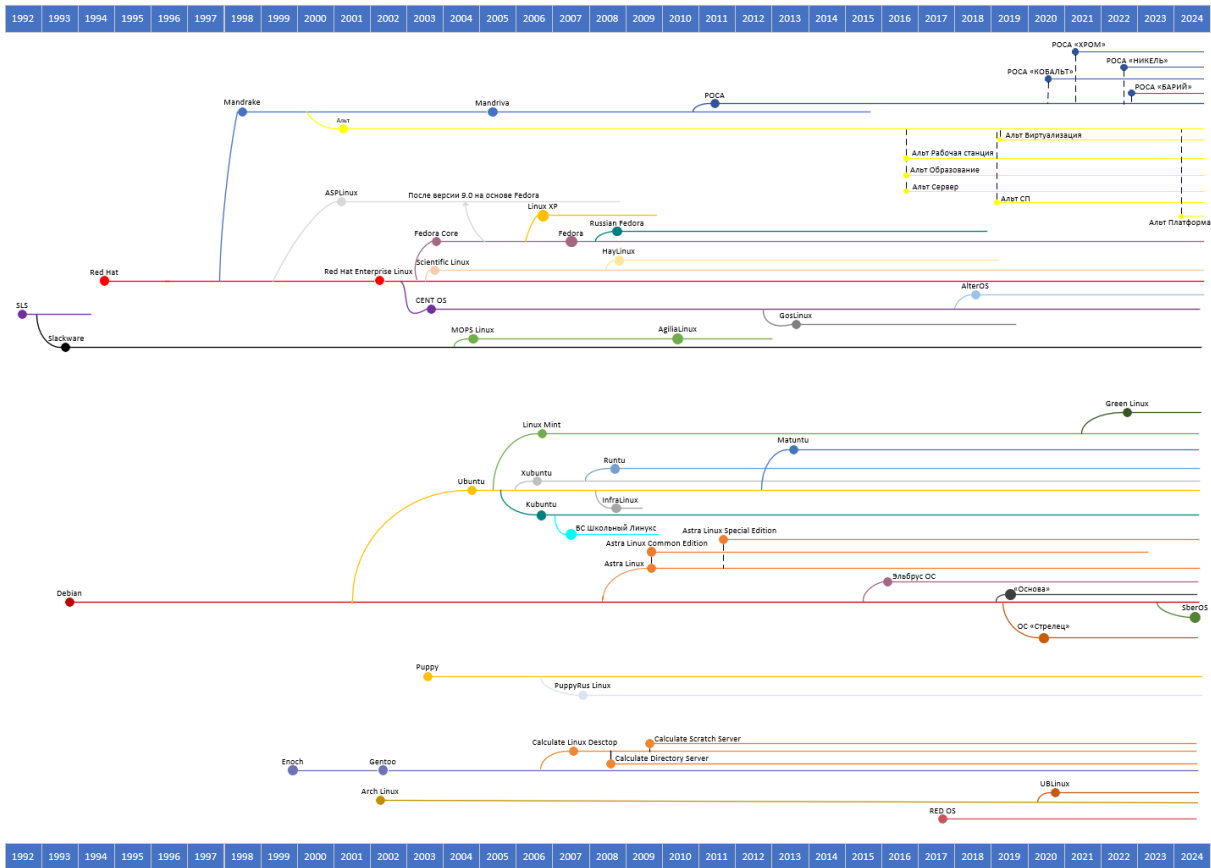


Рисунок 1. Эволюционная схема развития отечественных операционных систем

### Использованные источники:

1. ALT Linux Wiki | Факты \ [Электронный ресурс] \ URL:  
<https://www.altlinux.org/Факты>
2. ALT Linux Wiki | Releases \ [Электронный ресурс] \ URL:  
<https://www.altlinux.org/Releases>
3. Calculate Linux | История проекта \ [Электронный ресурс] \ URL:  
<https://wiki.calculate-linux.org/ru/history>
4. DistroWatch.com | ALT Linux \ [Электронный ресурс] \ URL:  
<https://distrowatch.com/table.php?distribution=alt>
5. ForPost | «Атом ОС» будет управлять абсолютно всеми функциями  
электромобиля \ [Электронный ресурс] \ URL:  
<https://auto.sevastopol.su/puls/atom-os-budet-upravlyat-absolyutno-vsemi-funktsiyami-elektromobilya/>
6. Habr | Отечественный дистрибутив Linux — «ОСь» для серверных и  
настольных систем: новый VolgenOS государственного масштаба? \  
[Электронный ресурс] \ URL:  
<https://habr.com/ru/companies/kingservers/articles/326970/>
7. IXBT | Гордость русского IT-мира. Обзор и тестирование ROSA Linux \  
[Электронный ресурс] \ URL: <https://www.ixbt.com/live/sw/otechestvennyy-rosa-linux.html>
8. Pikabu | Российская операционная система Astra Linux \ [Электронный  
ресурс] \ URL:  
[https://pikabu.ru/story/rossiyskaya\\_operatsionnaya\\_sistema\\_astra\\_linux\\_12006323](https://pikabu.ru/story/rossiyskaya_operatsionnaya_sistema_astra_linux_12006323)
9. Reestr.digital.gov.ru | Реестр российского программного обеспечения,  
операционные системы общего назначения 02.09 \ [Электронный ресурс] \  
URL:  
[https://reestr.digital.gov.ru/reestr/?tab=registry\\_active&PROD\\_NAME=&PRO](https://reestr.digital.gov.ru/reestr/?tab=registry_active&PROD_NAME=&PRO)

D\_REESTR\_NUM=&CLASSIFIER=31&PROD\_CLASS%5B%5D=154762&  
OWNER\_NAME=&OWNER\_INN=&OWNER\_STATUS=&PROD\_DES\_NU  
M=&PROD\_DES\_DATE=&REQ\_REG\_NUM=&REQ\_REG\_DATE=

10. РЕДОС | Загрузки \ [Электронный ресурс] \ URL: <https://redos.red-soft.ru/product/downloads/>

11. Руниверсалис | РЕД ОС \ [Электронный ресурс] \ URL: [https://руни.рф/РЕД\\_ОС](https://руни.рф/РЕД_ОС)

12. Эльбрус | ОС Эльбрус \ [Электронный ресурс] \ URL: <https://елбрус.рус/операционные-системы/ос-эльбрус>

*Чирков А.Д.*

*аспирант кафедры гражданского и корпоративного права  
Санкт-Петербургский государственный экономический  
университет (СПбГЭУ)  
Россия, Санкт-Петербург*

## **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ**

***Аннотация:** В статье рассматривается междисциплинарный подход как ключевой элемент современного юридического образования. Особое внимание уделяется интеграции права и экономики, которая предоставляет возможности для более глубокого анализа функций права в обществе и его влияния на социально-экономические процессы. Актуальность исследования обусловлена необходимостью подготовки специалистов, способных решать сложные правовые задачи в условиях глобализации и цифровизации. Методы исследования включают сравнительный анализ образовательных практик, систематизацию данных и обзор литературы по теме. Полученные результаты подчеркивают необходимость пересмотра существующих программ обучения для формирования комплексного взгляда на право и экономику.*

***Ключевые слова:** междисциплинарный подход, юридическое образование, право и экономика, экономический анализ права.*

*Chirkov A.D.*

*PhD student Department of Civil and Corporate Law  
Saint-Petersburg State University of Economics (UNECON)  
Russia, Saint-Petersburg*

## **INTERDISCIPLINARY APPROACH IN LEGAL EDUCATION: INTEGRATION OF LAW AND ECONOMICS**

**Abstract:** *The article examines the interdisciplinary approach as a key element of modern legal education. Special emphasis is placed on the integration of law and economics, which enables a deeper analysis of the functions of law in society and its impact on socio-economic processes. The relevance of the study lies in the need to train specialists capable of addressing complex legal issues in the context of globalization and digitalization. Research methods include comparative analysis of educational practices, data systematization, and literature review. The findings highlight the need to revise existing educational programs to develop a holistic perspective on law and economics.*

**Key words:** *interdisciplinary approach, legal education, law and economics, economic analysis of law.*

Во многих странах активно развиваются форматы, направленные на реализацию принципа междисциплинарности, например, существуют специальные факультеты, учёные советы, а также исследовательские лаборатории. Однако в российской системе образования такие структуры пока не получили широкого распространения. Тем не менее, нельзя не отметить, активный процесс создания новых научных дисциплин, основанных на синтезе знаний из разных областей, что подтверждается и возросшим количеством научных журналов, посвящённых междисциплинарным исследованиям.

Согласно Кембриджскому словарю междисциплинарность — это объединение двух или более предметов или областей знаний<sup>11</sup>. Такие исследования привлекают специалистов из разных областей: философов (в области эпистемологии, методологии науки), историков науки, социологов и учёных из естественных и социальных наук. Эти специалисты анализируют накопленный опыт, обобщают его и сопоставляют с подходами из других дисциплин.

Ценность междисциплинарных подходов заключается в том, что они ориентированы на решение сложных и масштабных проблем, которые не

---

<sup>11</sup> Cambridge Dictionary: Английский словарь [Электронный ресурс] // Cambridge Dictionary: сайт. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interdisciplinary> (дата обращения 13.12.2024)

могут быть полностью осмыслены или решены в рамках одной дисциплины. Они предполагают объединение методов и идей из разных областей для создания новых способов разрешения таких проблем. Как отмечает Э.М. Мирский: «применение междисциплинарного подхода отражает уровень осознания представителями дисциплин, изучающих природу, общество и человека, системного характера их объектов, всеобщей связи, существующей между явлениями материального мира, а также недостаточности дисциплинарного, т.е. одностороннего, «отраслевого» принципа научно-теоретического освоения реальности»<sup>12</sup>.

Описанный подход широко используется в высшем образовании. Например, интегрированные курсы разрабатываются группой преподавателей, чтобы студенты могли рассмотреть тему через призму нескольких дисциплин. Междисциплинарность помогает преодолевать предметные и методические ограничения разных дисциплин, создавая условия для комплексного обучения и решения сложных научных вопросов, снижая последствия «губительных последствий чрезмерной специализации»<sup>13</sup>.

Однако междисциплинарность требует не только осознания необходимости интеграции знаний, но и системных изменений в образовательных и научных структурах. Для успешного внедрения такого подхода требуется пересмотр программ университетов и академий, что должно сопровождаться внимательным отношением к качеству междисциплинарного образования, чтобы избежать угроз дилетантизма и псевдонаучности<sup>14</sup>.

---

<sup>12</sup> Мирский Э.М. Междисциплинарные исследования и дисциплинарная организация науки. 1980. 243 с.

<sup>13</sup> Бушковская Е.А. Феномен междисциплинарности в зарубежных исследованиях // Вестник Томского государственного университета. 2010. № 330. С. 152.

<sup>14</sup> Порус В.Н. «Междисциплинарность» как тема философии науки // Epistemology & Philosophy of Science. 2013. Т. XXXVIII. № 4. С. 10.

Междисциплинарность в юридической науке проявляется в нескольких ключевых формах<sup>15</sup>:

1. Применение методов из смежных наук (в юридической практике используются подходы и концепции, заимствованные из философии, истории, социологии, политологии);

2. Формирование специализированных областей права (например, криминология, криминалистика и право социального обеспечения);

3. Создание интегративных научных направлений (например, философия права, социология права, юридическая антропология);

4. Появление новых гибридных областей (например, исследование преступности, гендерные вопросы).

В общем виде право представляет собой систему норм, регулирующую человеческое поведение в обществе. Однако понять данный феномен в полной мере невозможно, изучая лишь только догматику или внутреннюю логику норм. Адекватное понимание права требует анализа его функций и целей, в особенности в контексте экономической деятельности.

Фридрих Август фон Хайек подчеркивал, что излишняя специализация в таких фундаментальных дисциплинах, как экономика и юриспруденция, приводит к утрате целостного понимания их взаимосвязи. По его мнению, юристы, исследуя правила справедливого поведения, часто не осознают экономических основ изучаемого порядка, тогда как экономисты, в свою очередь, игнорируют специфику правовых норм, лежащих в его основе<sup>16</sup>.

---

<sup>15</sup> Затонский В.А. Междисциплинарный подход – методологическая основа определения эффективности права и правоприменения // Государственно-правовые исследования. 2020. № 3. С. 393.

<sup>16</sup> Хайек Ф.А. фон. Право, законодательство и свобода: современное понимание либеральных принципов и справедливости и политики. 2006. С. 23.



Процесс осмысления права как инструмента «социальной инженерии» начался в начале XX века. В то время юристы осознавали необходимость баланса между социальными интересами и ценностями. Однако реальное развитие более детальных моделей началось лишь в 1960-х годах с появлением школы «Право и экономика» (Law and Economics). Экономический анализ права предложил исследователям понятийно-категориальный аппарат экономической науки для рассмотрения проблем правовой науки<sup>17</sup>.

Основы этого подхода были заложены в исследованиях Рональда Коуза и Гэри Беккера, а также получили развитие благодаря работам юристов Ричарда Познера и Гвидо Калабреззи. Сегодня экономический анализ права является одним из ключевых направлений американской юридической науки: его изучают в ведущих правовых вузах, а методы активно применяются для создания нормативных актов и решения судебных дел.

В качестве целей активной интеграции права и экономики в науке и обучении следует выделить следующие: 1) понимание социально-экономических последствий правового регулирования; 2) возможность разработки сбалансированных законов с учётом общественных и экономических интересов; 3) применение экономического анализа для оценки эффективности правовых норм; 4) улучшение качества принятых судебных решений.

Сложно поспорить с тем, что экономический анализ права предоставляет юристам мощный инструментарий для анализа и решения современных научных проблем. Однако повсеместная имплементация его в учебный процесс сталкивается с определёнными трудностями, в частности, 1) разница в методологиях дисциплин (право опирается на

---

<sup>17</sup> Момотов В.В. Экономический анализ права в системе юридической методологии: понятие, сущность, критика // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2017. № 5. С. 84.

нормы и прецеденты, а экономика — на количественные методы и модели, что требует от преподавателей и студентов дополнительных усилий по синтезу этих методов); 2) недостаток специалистов и учебных материалов (для разработки междисциплинарных программ требуются привлечение экспертов, обладающих знаниями в обеих областях, а также доступы к учебным материалам, адаптированным для юридических вузов).

Экономический анализ права активно набирает популярность как в российской научной, так и в образовательной среде. На русском языке уже опубликованы крупные научные работы<sup>18</sup>, а в Высшей Школе Экономики экономический анализ права преподается в качестве отдельной дисциплины<sup>19</sup> [10].

Междисциплинарный подход представляет собой эффективный инструмент для решения современных проблем в образовании и науке. Интеграция права и экономики открывает новые горизонты как для студентов, так и для преподавателей, помогая развивать комплексное мышление и более глубокое понимание правовой системы.

#### **Использованные источники:**

1. Cambridge Dictionary: Английский словарь [Электронный ресурс] // Cambridge Dictionary: сайт. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interdisciplinary> (дата обращения 13.12.2024).
2. Мирский Э.М. Междисциплинарные исследования и дисциплинарная организация науки. – М. – 1980. – 243 с.
3. Бушковская Е.А. Феномен междисциплинарности в зарубежных исследованиях // Вестник Томского государственного университета. – 2010. – № 330. – С. 152–155.
4. Порус В.Н. «Междисциплинарность» как тема философии науки // Epistemology & Philosophy of Science. – 2013. – Т. XXXVIII. – № 4. – С. 5–13.

---

<sup>18</sup> Карапетов А.Г. Экономический анализ права. М.: Статут. 2016. 528 с.; Лушников А.М. Право и экономика : монография. М.: Проспект. 2019. 192 с.

<sup>19</sup> Экономический анализ права: Программа дисциплины [Электронный ресурс] // Экономический анализ права: сайт. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/647341306> (дата обращения 13.12.2024).

5. Затонский В.А. Междисциплинарный подход – методологическая основа определения эффективности права и правоприменения // Государственно-правовые исследования. – 2020. – № 3. – С. 392–397.
6. Хайек Ф.А. фон. Право, законодательство и свобода: современное понимание либеральных принципов и справедливости и политики. – М. – 2006. – 644 с.
7. Момотов В.В. Экономический анализ права в системе юридической методологии: понятие, сущность, критика // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – 2017. – № 5. – С. 83–94.
8. Карапетов А.Г. Экономический анализ права. – М.: Статут. – 2016. – 528 с.
9. Лушников А.М. Право и экономика : монография. — М.: Проспект. – 2019. — 192 с.
10. Экономический анализ права: Программа дисциплины [Электронный ресурс] // Экономический анализ права: сайт. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/647341306> (дата обращения 13.12.2024).

УДК 332.242

*Чуб В.В.*

*аспирант*

*3 курс, «Менеджмент, предпринимательство»*

*Университет «Синергия»*

*Россия, г. Москва*

*Научный руководитель: Зайцев А. Г.*

*доктор экономических наук*

**ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕГРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

*Аннотация:*

*Статья посвящена систематизации управленческих механизмов конкурентоспособности организаций высшего образования и школ с применением интеграции. В статье рассматриваются характерные особенности конкурентоспособности образовательных организаций ВУЗа и школы. Приведены примеры интеграции различных компонентов управления образовательными процессами в организациях высшего образования и школе. Предложены механизмы совершенствования образовательного процесса интеграции между ВУЗом и школой, внедрения технологий межсистемной интеграции обучения, обновления содержания учебных дисциплин в исследуемом аспекте.*

*Ключевые слова: интеграция, интегрированное сотрудничество, конкурентоспособность.*

*Chub V.V.*

*Graduate student*

*3 nd year, «Management, entrepreneurship»*

*University «Synergy»*

*Russia, Moscow*

*Scientific supervisor: Zaitsev A. G.*

*Doctor of Economics*

## FORMATION OF MANAGEMENT MECHANISMS FOR THE COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION ORGANIZATIONS AND SCHOOLS USING THE INTEGRATION OF EDUCATIONAL PROCESSES

### *Annotation:*

*The article is devoted to the systematization of management mechanisms of competitiveness of higher education organizations and schools using integration. The article examines peculiar features of the competitiveness of educational institutions of higher education and schools. Examples of integration of various components of educational process management in higher education organizations and schools are given. The mechanisms of improving the educational method of integration between the university and the school, the introduction of technologies for intersystem integration of learning, updating the content of academic disciplines in the studied aspect are proposed.*

*Vocabulary: integration, integrated cooperation, competitiveness.*

Формирование управленческих механизмов конкурентоспособности организаций высшего образования и школ с применением интеграции является актуальной задачей, которая требует комплексного подхода с учетом тенденций глобализации, изменений в образовательной политике и потребностей рынка труда. Важно рассмотреть несколько ключевых компонентов и стратегий, которые могут помочь в этом процессе.

Понятие конкурентоспособности является обобщающим показателем и отражает особенности деятельности образовательных организаций и качество оказываемой ими образовательной услуги.

Теоретические основы конкурентоспособности исследовали: Е. И. Мазилкина, Т. Г. Паничкина, Ю. В. Тарануха, Р. А. Фатхутдинов, М. В. Урядникова, и др.; вопросам конкурентоспособности в образовательных организациях посвящены труды учёных: М. А. Адаменко, М. И. Гавриловой, О. Г. Гисиной, В. Н. Гончарова, С. А. Гришаевой, Е. А. Емельяновой, Н. М. Куршиевой, А. С. Латышева, С. Л. Логиновой, А. Л. Ломакина, М. М. Микушиной, Ю. А. Мишиной, Ю. А. Осиповой, И. В. Поповой, Ю. П. Похолковой, Ю. И. Селиверстова, А. Н. Шадской, и др.

В научной литературе, многие авторы ссылаются на труды М. Портера, в которых даны характеристики конкурентоспособности. Конкурентоспособность – способность постоянно развиваться: первоначально добиваться конкурентного преимущества, изменяя основу, на которой осуществляется конкуренция, а затем сохранять свое преимущество, постоянно совершенствуя продукт, способы производства и другие факторы, причем так быстро, чтобы конкуренты не смогли их догнать и перегнать. Совершенствование и обновление – непрерывный процесс, при помощи которых создаются конкурентные преимущества [3].

Фатхутдинов Р. А. формулирует такое определение конкурентоспособности: это состояние (в статике) или способность (в динамике) субъекта со своим объектом быть лидером, успешно конкурировать со своими конкурентами на конкретном рынке в конкретное время по достижению одной и той же цели [6].

К сфере образовательных услуг близка позиция учёных Мазилкиной Е. И. и Паничкина Т. Г., считающих, что конкурентоспособность организации – это относительная характеристика, которая определяется эффективностью её деятельности.

В своих трудах, Гаврилова М. И. рассматривает рынок образовательных услуг как систему экономических отношений, связанных с куплей–продажей образовательных услуг, востребованных потребителем [2]. Следовательно, конкурентоспособность образовательных организаций определяется не только их способностью обеспечивать высокое качество образования, но и способностью удовлетворять требования потребителей образовательных услуг: школьников, студентов, родителей.

Конкурентоспособность определяется способностью постоянно развиваться: первоначально добиваться конкурентного преимущества, изменяя основу, на которой осуществляется конкуренция, а затем сохранять свое преимущество, постоянно совершенствуя продукт, способы

производства и другие факторы, причем так быстро, чтобы конкуренты не смогли их догнать и перегнать именно совершенствование и обновление – непрерывный процесс, который позволяет создать конкурентные преимущества [5].

Мы придерживаемся следующего определения: конкурентоспособность образовательной организации – это обобщающий показатель эффективной деятельности ВУЗа и школы по предоставлению качественных, востребованных в сфере образования услуг за счёт оптимального управления экономическими, социальными, организационными ресурсами, интегрированного процесса обучения.

Проанализированные нами теоретические подходы понимания особенностей понятия «конкурентоспособность» применимы для организаций высшего образования и школы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 89), управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно–общественный характер [1].

Несмотря на принятие в Российской Федерации нормативных актов, направленных на повышение качества образования, выделим проблемы:

1. Влияние качества школьного образования для последующего обучения в ВУЗе, так и отставание вузовского образования от заявленных современных потребностей рынка труда.

2. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) – банк заданий составляли исходя из завышенных требований ВУЗов, а не из реальных знаний, которые давала школа. После введения ЕГЭ, репетиторство стало массовым, а школа не всегда гарантирует школьникам хорошей подготовки и сдачи экзамена.

3. Неоднородность аудитории по качеству знаний. Важным фактором, влияющим на успешность обучения студента в ВУЗе, остаётся уровень подготовки выпускников школы.

4. Многие школьники зачастую неосознанно выбирают ВУЗ, соответствующий их способностям для дальнейшего обучения.

Проанализировав выявленные проблемы, наметим управленческие механизмы решения этих проблем.

Управленческие механизмы играют ключевую роль в повышении конкурентоспособности организаций высшего образования и школ. Они включают в себя различные стратегии, практики и инструменты, позволяющие эффективно управлять, оценивать и адаптировать образовательные процессы в условиях постоянно меняющейся среды. Рассмотрим подробнее различные управленческие механизмы.

Повышение качества образовательных программ в ВУЗах и школах должно включать современные учебные планы, которые должны быть адаптированы к потребностям общества и экономики.

Одно из управленческих решений – повышение квалификации преподавательского состава. Высококвалифицированные преподаватели ВУЗа и школы – ключевой фактор успешности любой образовательной организации. Необходимо приглашать на работу в школу преподавателей ВУЗа, заключая договоры между образовательными организациями о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, и др.

Одним из важных управленческих механизмов является мотивация и удержание специалистов, состоящая из разработки системы включающей финансовые и нефинансовые стимулы поощрения преподавателей; условия для научной деятельности; карьерный рост и признание достижений.

Инфраструктура способствует повышению конкурентоспособности, она должна состоять из современных технологий и удобных условий для



обучения. Цифровая трансформация школы является неотъемлемой частью общих процессов. Помимо проникновения в практику образовательных организаций использования цифровых технологий, цифровая трансформация становится объектом и целью управления, направленного на улучшение образовательных результатов обучающихся [4].

Управленческим механизмом конкурентоспособности является анализ окружающей среды и потребностей рынка образовательных услуг, которое включает регулярное проведение исследований для определения потребностей школьников, студентов и работодателей, помогает адаптировать или создавать интегрированные программы, курсы.

Интеграция различных компонентов управления образовательными процессами может включать:

- сотрудничество между образовательными организациями: совместные образовательные программы; обмены студентами; приглашение учащихся школ на дни открытых дверей ВУЗа, и др.

- партнерство с бизнесом, предприятиями: создание стажировок и учебных мест в реальных компаниях поможет школьникам правильно определиться с выбором профессии, а студентам получить практические навыки и увеличить возможности дальнейшего трудоустройства.

Эти и другие совместные мероприятия могут повысить уровень образования и расширить возможности для учащихся.

Модернизация управления образованием подразумевает внедрение современных технологий управления (электронные системы управления, данные о производительности и обратная связь от школьников или студентов), которые способствуют более эффективному принятию управленческих решений.

Оценка качества образовательных услуг, рейтинги образовательных организаций, введение независимой оценки и аккредитации

образовательных программ поможет поддерживать высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг.

Образовательные организации могут использовать стратегическое управление для повышения конкурентоспособности:

1. Инновации в учебном процессе: внедрение новых методов обучения, таких как дистанционное и гибридное обучение, а также использование мультимедийных инструментов.
2. Финансирование и инвестиции: поиск дополнительных источников финансирования для научной деятельности и развития инфраструктуры, включая государственные и частные гранты.
3. Участие в рейтингах: активное участие в региональных, федеральных, национальных, международных рейтингах может повысить видимость и привлекательность образовательных организаций.

Каждое из направлений в управлении требует постоянного внимания и адаптации к новым вызовам и возможностям, что позволяет образовательным организациям оставаться конкурентоспособными на современном рынке образования.

Формирование управленческих механизмов конкурентоспособности в организациях высшего образования и школ через интеграцию требует комплексного и системного подхода. Важно учитывать потребности школьников, студентов, рынок труда и новые образовательные тренды. Управленческие механизмы в образовании должны быть комплексными и взаимосвязанными, обеспечивая не только высокий уровень качества образовательных услуг, но и эффективное функционирование ВУЗов и школ. Цифровая трансформация школы повысит уровень конкурентоспособности. Эффективное интегрированное сотрудничество

между образовательными организациями, бизнесом и обществом в целом может значительно повысить уровень образования школьников и подготовить квалифицированные кадры в среде студентов, соответствующие требованиям времени. Это, в свою очередь, обеспечит устойчивое развитие образовательной системы и повысит ее конкурентоспособность в глобальной среде.

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/) (дата обращения: 20.12.2024).
2. Базавлущая Л. М. Методика преподавания менеджмента: учебно-методическое пособие / Л. М. Базавлущая // - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. - 132 с. - ISBN 978- 5-93162-132-6.
3. Портер М. Е. Международная конкуренция: Пер. с англ. / Под ред. и с предис. В. Д. Щетинина. – М.: Междунар. Отношения, 1993. – 896 с.
4. Российские школы через призму мониторинга цифровой трансформации образования (анализ различных возможностей инструмента) / Авт. коллектив И. В. Дворецкая, Т. А. Мерцалова. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 36 с. – (Современная аналитика образования. № 12 (42)).
5. Санникова А. Н. Определение конкурентоспособности и качества услуг в системе дополнительного образования / А. Н. Санникова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 16 (306). – С. 320-322. – URL: <https://moluch.ru/archive/306/68856> (дата обращения: 21.12.2024).
6. Фатхутдинов Р. А. Сущность конкурентоспособности. Современная конкуренция, 2007 №3 (15) – с. 99–129.

## Оглавление

Tian Bo 田博, RESEARCH ON THE THEORY AND PRACTICE OF FOSTER A STRONG SENSE OF COMMUNITY FOR THE CHINESE NATION.....	3
Tian Bo 田博, RESEARCH ON ORDOS' CONTRIBUTIONS TO FORGING A STRONG SENSE OF COMMUNITY FOR THE CHINESE NATION AND THE CONSTRUCTION OF AN EXEMPLARY AUTONOMOUS REGION .	12
Бартењева В.Г., Иванов А.В., КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	19
Беляева М. М., Королькова А.Д., ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ .....	28
Гасников Н.И., ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТУДЕНТАМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПО ПОВОДУ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ.....	34
Гришагин М.Д., ИНСТРУМЕНТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В КОРПОРАТИВНОМ КОНТРОЛЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛОКЧЕЙНА И БОЛЬШИХ ДАННЫХ.....	47
Дорофеев А.С., Поскребышев А.П., TELEGRAM-БОТ ДЛЯ ПРИЕМА ЗАКАЗОВ .....	53
Кушнерева Т.П., РОЛЬ 1С В ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА.....	60
Лиханова С. П., Гунбина Д.А., Гунбина Т.В., СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРУГОВОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ И ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ В ТРЕНАЖЕРНОМ ЗАЛЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА .....	65
Михеева Е.А., Гнусарева Л.М., Потаскаева Т.В., РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОТКРЫТОЙ ПЛОЩАДКИ «ВЫБИРАЮ САМ» .....	71
Наумов С.А., Самойленко А.А., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ .....	81
Ольшевская М. А., Поляков К.А., РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОС НА БАЗЕ ЯДРА LINUX .....	87

Чирков А.Д., МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ .....	109
Чуб В.В., ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ.....	116

Научное издание

# **ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Материалы международной научно-практической конференции  
18 декабря 2024

Статьи публикуются в авторской редакции  
Ответственный редактор Смирнова Т.В.  
Компьютерная верстка Чернышова О.А.